

SEPA
ψ
PSY
PSY
PSY

**CURSOS DE FORMACIÓN BÁSICA
Y CONTINUADA EN PSICOLOGÍA
EVOLUTIVA, PSICOPATOLOGÍA
PSICOTERAPIA DE NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

(5ª Promoción)

Coordinadora: Paloma Morera Arias

Septiembre 2005 - Julio 2008

PRESENTACIÓN

La psicoterapia es definida como tratamiento de naturaleza psicológica, que, a partir de manifestaciones psicológicas o físicas de sufrimiento humano, promueve el logro de cambios o modificaciones en el comportamiento, la adaptación al entorno, la salud física y psíquica, la integración de la identidad psicológica y el bienestar bio-psico-social de las personas y los grupos tales como la pareja y la familia.

En la actualidad, el reconocimiento de la legitimidad histórica, conceptual y técnica de la psicoterapia, contrasta, por un lado, con la ausencia de un reconocimiento oficial de dicha especialidad y, por otro, con la ausencia de una formación estructurada y curricular definida. Hasta el momento actual y dado que la práctica de la psicoterapia es un lugar en el que se reúnen diferentes profesionales con formaciones curriculares diversas, la formación se ha realizado a nivel de postgrado de manera poco regulada y en cierto sentido de forma autodidacta.

Con objeto de dar respuesta a la necesidad de establecer un marco legal y consensuado, que regule la formación y la práctica de la psicoterapia, en 1992 fue creada la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP), en la

que diferentes Organizaciones Colegiales, Asociaciones y Sociedades Científicas aglutinan a diferentes profesionales con diversas titulaciones y formaciones teóricas. Una Sección de esta Federación está encargada de establecer la acreditación de Psicoterapeutas de Niños y Adolescentes.

Entre las sociedades científicas que integran la FEAP se encuentra, como Miembro Fundador, la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (SEYPNA), siendo ésta en la actualidad, la Sociedad Española que más miembros ha acreditado como psicoterapeutas.

Desde su ámbito de actuación nacional, SEYPNA, interesada en la mejora de la formación y para dar respuesta a la necesidad de hacer de la formación en psicoterapia una formación estructurada y curricular definida, fomentó la creación de Sociedades que, en sus entornos locales se encargan de impartir y potenciar dicha formación.

Este mismo interés llevó a SEYPNA a iniciar en Madrid, en Enero de 1996, un Programa de Formación Continuada de 3 años de duración en Psicología Evolutiva, Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes. En Septiembre de 2005 se iniciará la 5ª Promoción.

CARACTERÍSTICAS Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Duración:

Tres cursos académicos:

- 1er Curso: Septiembre 2005 a Junio 2006
- 2º Curso: Septiembre 2006 a Julio 2007
- 3er Curso: Septiembre 2007 a Julio 2008

Organización estructural:

Viernes laborables del curso académico. Sábados a determinar.

En los tres cursos:

- Frecuencia semanal.
- Horario: 16:00 a 20:00 horas los viernes
Sábados 09:30 a 13:30 horas.
- Lugar de realización: Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

4

Organización funcional:

Programa general incluido en este folleto

Dirigido a:

Psiquiatras, Pediatras, Médicos de Familia, Psicólogos Clínicos, Psicólogos, MIR, PIR, y a otras profesiones afines, relacionadas con la infancia y la adolescencia.

Número máximo de alumnos: 30

Matrícula anual:

Cuota general: 1.774 € / curso
Cuota Socios SEPYRNA: 1.674 €/ curso
Incluye inscripción al Congreso anual de SEPYRNA .

PREINSCRIPCIÓN: importe: 70 €, a cuenta y a deducir del pago de matrícula. Se devolverá el 50%, si se renuncia por

escrito, antes del 20 de Agosto, a la inscripción definitiva. A partir de esa fecha, no se harán devoluciones y el plazo de inscripción seguirá abierto hasta cubrir el cupo. Una vez elaborada la lista de admitidos, se comunicará por escrito el resultado de la selección.

Plazo de Preinscripción: Hasta el 20 de Julio, debiendo remitir por correo a SEPYPNA, calle Monte Esquinza, 24 – 4º izq., Madrid-28010:

- Ficha de preescripción cumplimentada
- Fotocopia compulsada título Licenciatura y Especialidad,
- 2 fotografías tipo carnet
- Justificante abono cuota de preinscripción en la cuenta que aparece en el apartado de "forma de pago".

Al ser las plazas limitadas, habrá una selección previa, en la que también se tendrá en cuenta el riguroso orden de recepción de las preinscripciones recibidas antes del **20 de Julio de 2005**. La inscripción quedará formalizada una vez comprobado el primer pago en concepto de matrícula, pago que deberá efectuarse antes del 10 de Septiembre.

Forma de pago:

Cada año, fraccionado en dos pagos:

- 1º) 50 % para formalizar la inscripción.
- 2º) 50 % antes del 15 de Marzo del año correspondiente.
- Mediante: Ingreso o transferencia bancaria: "LaCaixa", C/ Zurbarán 8, 280010, Madrid, Cuenta FORMACIÓN SEPYPNA MADROD nº 2100-3737-04-2200104504. Es imprescindible el y envío copia del correspondiente justificante a SEPYPNA, Calle Monte Esquinza, 24, 4º Izda. 28010, Madrid.-

COORDINADORA: *Paloma Morera Arias*

Información:

Secretaría Técnica:

Teléfono: 91 319 24 61

E-mail: secretariatecnica@seypna.e.telefonica.net

Horario de atención telefónica directa: de 10 a 14 horas los lunes, martes, jueves y viernes; y de 16 a 20 horas los miércoles.

- Cursos acreditados por SEPYPNA.
- Programa acreditado por la Sección de Psicoterapia de Niños y Adolescentes y por el Comité de Admisión de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- Anualmente estos cursos se acreditan ante la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid.

PROGRAMA

PRIMER AÑO

Fecha realización: 16 de Septiembre de 2005 a de 16 Junio de 2006.

Número de horas: 208

Lugar de realización: Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

6

ÁREA I: **Psicología evolutiva y psicopatológica. Conceptos básicos**

Responsable: Marian Fernández Galindo.

TEMARIO: cada tema consta de una parte teórica y de una parte práctica, con presentación y supervisión de material clínico.

1. Introducción a la Psicología Evolutiva y a la Psicopatología

1.1. Algo de historia en torno a la Psicopatología del niño y del adolescente. Las diversas formas de concebir el funcionamiento psíquico y la psicopatología.

Prof.: Ana María Jiménez Pascual

1.2. Visión global de la edad evolutiva y su psicopatología. Lo normal y lo patológico en el niño. Diferencias con el adulto.

Prof.: Ana María Jiménez Pascual

1.3. Las primeras entrevistas como lugar de encuentro con la psicopatología:

1.3.1. Recepción de la demanda y los diferentes encuadres de la investigación terapéutica.

Prof.: Carmela Culebro Fernández.

1.3.2. La demanda, la anamnesis y la investigación de la función parental y sus problemas, en niños pequeños.

Prof.: Lucía Álvarez-Buylla Bustillo

1.3.3. El encuentro con el niño, sus problemas y su funcionamiento. El diálogo, el juego, el dibujo, el examen neurológico y de las funciones instrumentales en la fase de latencia.

Prof.: Lucía Álvarez-Buylla Bustillo.

1.3.4. El diagnóstico, el pronóstico y la indicación terapéutica en la adolescencia.

Prof.: Carmela Culebro Fernández.

1.4. Otros lugares de encuentro con la psicopatología del niño, del adolescente y de su entorno:

1.4.1. La detección de factores de riesgo y de patología precoz a través del trabajo en programas preventivos (pediatras, maternidades, guarderías, colegios, etc).

Prof.: Paloma San Roman.

1.4.2. La interconsulta hospitalaria.

Prof.: Ignacio Avellanosa Cano

2. Entidades Psicopatológicas Fundamentales

2.1 Las clasificaciones diagnósticas en Psiquiatría Infantil.

Prof.: Ana M^a Jiménez Pascual

2.2. Las neurosis y sus formas clínicas en el niño y en el adolescente. I

Prof.: Marian Fernández Galindo

2.3. Las neurosis y sus formas clínicas en el niño y en el adolescente. II

Prof.: Marian Fernández Galindo

ÁREA II: Psicoterapia de niños y adolescentes. Conceptos básicos

Responsables: Marian Fernández Galindo.

TEMARIO: cada tema consta de una parte teórica y de una parte práctica, con presentación y supervisión de material clínico.

1. Psicoterapia de niños

1.1. Psicoterapia. Consideraciones teóricas generales.

Prof.: Ana M^a Jiménez Pascual.

1.2. Indicaciones, contraindicaciones y límites de la psicoterapia de niños y adolescentes. Diagnóstico del niño y de la familia. Importancia de la primera entrevista.

Prof.: Marian Fernández Galindo.

1.3. Abordajes terapéuticos de orientación analítica. La consulta terapéutica. Intervenciones terapéuticas con el niño y la familia. Psicoterapia de Grupo. Psicodrama.

Prof.: Alicia Sánchez Suárez

1.4. El juego, el dibujo, el lenguaje, el acting y los sueños en el marco de la psicoterapia. La caja de juego.

Prof.: Alicia Sánchez Suárez.

1.5. El encuadre. Acuerdo terapéutico y marco de trabajo. La interpretación. El valor de la formulación y el tiempo de la interpretación. El insight.

Prof.: Amparo Escrivá Catalá

1.6. Transferencia y contratransferencia. Resistencia y defensas.

Prof.: Patricia Morandini Roth

1.7. Proceso terapéutico y cambio psíquico

Prof.: Francisco Muñoz Martín/Patricia Morandini Roth

2. Psicología y psicoterapia de la pubertad y de la adolescencia

2.1. Pubertad: impacto pulsional. Transformaciones y cambios psíquicos. El nuevo orden simbólico. Analizabilidad.

Prof. María Hernández García.

2.2. Adolescencia: proceso elaborativo. Reestructuración del aparato psíquico: Yo-Superyo. Ideal del Yo. Encuadre y presencia de los padres en el tratamiento.

Prof.: María Hernández García.

2.3. Adolescencia e imagen corporal. Psicopatologías adolescentes centradas en el cuerpo. Escucha adolescente.

Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.

2.4. Depresión adolescente: duelos y pérdidas. Depresión estructurante y depresión severa. Proceso interpretativo en el trabajo con adolescentes.

Prof.: María Hernández García.

2.5. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual. Proceso de simbolización. Trastornos del pensamiento.

Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.

2.6. Proceso identificatorio: revisión y transformación de las identificaciones. Del "Yo Ideal" al "Ideal del Yo". Función paterna. Impacto contratransferencial en el trabajo con adolescentes.

Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.

2.7. Crisis adolescente: normalidad y patología. Rupturas y desequilibrios internos en el desarrollo adolescente. Ingreso institucional del adolescente.

Prof.: Marian Fernández Galindo

ÁREA III: Seminario de Lectura: "Sigmund Freud: su descubrimiento del Inconsciente y sus conceptualizaciones sobre la estructuración y el funcionamiento del aparato psíquico"

Responsable: Paloma Morera Arias.

TEMARIO:

1. Introducción a la historia del movimiento psicoanalítico.

Prof.: Paloma Morera Arias.

2. Estudios sobre la Histeria. Historiales clínicos (1895). I y II

Prof.: Paloma Morera Arias.

3. Cartas a Fliess nº 69, 70, 71 y 72 (otoño 1897). Los recuer-

- dos encubridores (1899). I y II
Prof.: Paloma Morera Arias.
4. La interpretación de los Sueños. Cap. VII: Psicología de los procesos oníricos 1898-99 (1900). I y II.
Prof.: Alicia Monserrat Femenía.
5. Psicopatología de la vida Cotidiana 1900-1 (1901). I y II.
Prof.: Paloma Morera Arias.
6. Tres ensayos para una teoría sexual (1905). I y II
Prof.: Francisco Muñoz Martín.
7. La ilustración sexual del niño (carta abierta al Dr. M. Fürst) (1907). Teorías sexuales infantiles (1908). El poeta y los sueños diurnos (1908). La novela familiar del neurótico 1908 (1909).
Prof.: Mariela Michelena Paggioli.
8. Psicoanálisis (1910), Conferencias Clark University. Los dos principios del funcionamiento mental. 1910-1911 (1911).
Prof.: Paloma Morera Arias.
9. Introducción al Narcisismo (1914). I y II
Prof.: Francisco Muñoz Martín.

Seminarios abiertos de formación continuada

TEMARIO:

- 1 Diagnóstico estructural I. II y III. *Prof.: Juan Manzano Garrido.*
- 2 Conductas violentas en las instituciones.
Prof.: Alberto Lasa Zulueta
- 3 El grupo en el trabajo terapéutico con niños y adolescentes.
Prof.: Eulalia Torras de Bea
- 4 El grupo en el trabajo terapéutico con niños y adolescentes . El grupo de padres.
Prof.: Eulalia Torras de Bea.
- 5 Psicodiagnóstico del niño.
Prof.: Silvia Liliana Nussbaum

Congreso de SEYPYRNA:

"Psicosis infantil. Una mirada actual". La Coruña: 20, 21 y 22 de octubre de 2005. Horas lectivas: 20.

SEGUNDO AÑO

Fecha realización: Septiembre de 2006 a Julio de 2007.

Número de horas: 208

Lugar de realización: Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

ÁREA I: Psicología evolutiva y psicopatología

Responsables: Marian Fernández Galindo

TEMARIO: cada tema consta de una parte teórica y de una parte práctica, con presentación y supervisión de material clínico.

1. Entidades psicopatológicas fundamentales

- 1.1. Las psicosis en el niño y en el adolescente.
Prof.: Alberto Lasa Zulueta.
- 1.2. Deficiencia y psicosis.
Prof.: Pilar De Pablo Rodrigo.
- 1.3. Los trastornos de personalidad en niños y adolescentes. La clínica del niño borderline.
Prof.: Alberto Lasa Zulueta
- 1.4. Las disarmonías evolutivas.
Prof.: Rosa carceller
- 1.5. Trastornos narcisistas en el niño y adolescente
Prof.: Juan Manzano.
- 1.6. La psicopatía en el niño y en el adolescente.
Prof.: Lucía Álvarez-Buylla Bustillo.
- 1.7. Trastornos de la identidad sexual y la cuestión de las perversiones en el niño y en el adolescente.
Prof.: Pilar De Pablo Rodrigo.
- 1.8. Las funciones instrumentales y sus trastornos. La deficiencia.
Prof.: Rosa Carceller Moros
- 1.9. La depresión y los trastornos emocionales en el niño y en el adolescente.
Prof.: Marian Fernández Galindo
- 1.10. Trastornos de expresión somática
 - 1.10.1. Psicopatología del niño hasta los 3 años.

Manifestaciones y demandas más habituales (cólicos del primer trimestre, mericismo, anorexia, insomnio, megacolon funcional, etc.).

Prof.: Carmen Culebro Fernández.

- 1.10.2. Los trastornos psicósomáticos y otros trastornos de expresión somática en el niño y en el adolescente.

Prof.: Ana María Jiménez Pascual

ÁREA II: Psicoterapia de niños y adolescentes.

Responsables: Marian Fernández Galindo

TEMARIO: cada tema consta de una parte teórica y de una parte práctica, con presentación y supervisión de material clínico.

1. Psicoterapia de niños

1.1. Psicoterapia en la primera infancia

- 1.1.1. Importancia del diagnóstico y del funcionamiento de los padres en la elección terapéutica. La relación del niño con los padres y de los padres con el terapeuta. Encuadre y contacto psicoterapéutico.

Prof.: Lucía Álvarez-Buylla Bustillo.

- 1.1.2. Problemática edípica y mecanismos defensivos. Comunicación verbal y no verbal. Criterios de evaluación y de finalización.

Prof.: Mery Coriat Benarroch.

- 1.1.3. Estudio de la primera cura analítica realizada por Freud: el pequeño Hans.

Prof.: Mery Coriat Benarroch.

1.2. Psicoterapia en la etapa de latencia

- 1.2.1. Problemática del niño en la edad de latencia. Las funciones del aprendizaje escolar y de la socialización. Mecanismos defensivos.

Prof.: María Herrero de Rodríguez Braun.

- 1.2.2. El trabajo con los padres. Criterios de evaluación y de finalización.

Prof.: María Herrero de Rodríguez Braun.

1.3.El Proceso terapéutico en la infancia

1.3.1. Historia y vida fantasmática. La temporalidad en la estructuración del aparato psíquico.

Prof.: Amparo Escrivá Catalá.

1.3.2. La transferencia triangular padres-niños-terapeuta. El niño imaginario.

Prof.: María Herrero de Rodríguez Braun

1.3.3. El niño objeto de la transmisión intergeneracional. Duelo, angustia y dolor psíquico en la infancia.

Prof.: María Herrero de Rodríguez Braun/Francisco Muñoz Martín

1.4. Psicoterapia de trastornos psicossomáticos en niños y adolescentes.

Prof.: Francisco Muñoz Martín.

2. Psicología y psicoterapia de la pubertad y de la adolescencia

2.1. Reorganización narcisista. Entre el vínculo narcisista y el vínculo objetal. Problemática de la autoestima y patología narcisista en la adolescencia. La transferencia adolescente.

Prof.: María Hernández García.

2.2. Organización sexual definitiva y significación edípica.

Problemas en relación con la identidad sexual.

Adolescencia y feminidad. Adolescencia y masculinidad. La interpretación de lo sexual.

Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.

2.3. La problemática del actuar y el paso al acto en la adolescencia: lo normal y lo patológico. Violencia y conductas psicopáticas. El "acting" adolescente, ausencias e interrupción del tratamiento.

Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.

2.4. Expresiones somáticas e hipocondría en la adolescencia. Uso de la medicación en la adolescencia.

Prof.: Marian Fernández Galindo.

2.5. Proceso de subjetivación: aspectos metapsicológicos.

Proceso terapéutico. *Prof.: María Hernández García.*

ÁREA III: Seminario de lectura: "Sigmund Freud y los primeros psicoanalistas. Orígenes del Psicoanálisis del niño y del adolescente".

Responsable: Paloma Morera Arias.

TEMARIO:

1. Sigmund Freud y los primeros psicoanalistas. Orígenes del Psicoanálisis infantil. I y II
Prof.: Paloma Morera Arias.
2. Sandor FERENCZI (1873/1933). I, II y III
Prof.: Paloma Morera Arias.
3. Karl ABRAHAM (1877/1925).
Prof.: Alicia Monserrat Femenía.
4. Karl ABRAHAM : su influencia en Melanie Klein y en Bion
Prof.: Alicia Monserrat Femenía.
5. Melanie KLEIN (1875/1960). I, II y III
Prof.: Mariela Michelena Paggioli
6. Anna FREUD (1895/1982). I y II
Prof.: Paloma Morera Arias.
7. El trabajo interdisciplinar a través de Anna Freud.
Prof.: Paloma Morera.
8. Teorías psicoanalíticas del desarrollo: René Spitz y Margaret Mahler
Prof.: Marian Fernández Galindo.
9. Teoría del apego: John Bowlby, Daniel Stern...
Prof.: Marian Fernández Galindo.

Seminarios abiertos de formación continuada

- . Juan Manzano Garrido: Los grandes síndromes I.
- . Juan Manzano Garrido: Los grandes síndromes II
- . Juan Manzano Garrido: Los grandes síndromes III
- . Teresa Olmos: Las identificaciones en el adolescente.
Psicoterapia./Psicoanálisis.
- . Eulàlia Torras de Bea: El grupo de adolescentes.

- . Eulàlia Torras de Bea: El grupo de padres con hijos adolescentes.
El grupo de primera infancia (de 3 y medio a 5 años).

Congreso de SEYPNA: a determinar.

TERCER AÑO

Fecha realización: Septiembre de 2007 a Julio de 2008.

Número de horas: 208

Lugar de realización: Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

ÁREA I: Psicología evolutiva y psicopatología

Responsables: Marian Fernández Galindo.

TEMARIO: cada tema consta de una parte teórica y de una parte práctica, con presentación y supervisión de material clínico.

1. Psicopatología relacionada con factores orgánicos y sociofamiliares:

- 1.1. Sufrimiento cerebral perinatal: prematuridad dinámica en torno a las inquietudes de daño cerebral o de inmadurez del bebé.
Prof.: Paloma San Román Villalón.
- 1.2. Reacciones psíquicas ante la enfermedad física del niño (enfermedades habituales, crónicas, graves, intervenciones quirúrgicas, hospitalizaciones, etc.)
Prof.: M^a Esther Díaz Rodríguez
- 1.3. Los trastornos cromosómicos. El niño con Síndrome de Down.
Prof.: Nazaret Grijalba Mazo.
- 1.4. Los niños con deficiencias sensoriales (auditivas y visuales).
Prof.: Rosa Lucerga Revuelta.
- 1.5. Situaciones carenciales afectivas precoces y sus consecuencias.
Prof.: Francisco Palacio Espasa.

- 1.6.El niño víctima de malos tratos.
Prof.: Paloma Ortiz Soto.
- 1.7.Formas actuales de organización familiar y su repercusión en el desarrollo psíquico del niño y del adolescente.
Prof.: Ángeles Torner Hernández.
- 1.8.Los secretos familiares. Su comprensión y sus consecuencias.
Prof.: Luciano Sánchez Fernández.
- 1.9.La adopción: factores de riesgo y problemas que plantea.
Prof.: M^a Teresa Muñoz Guillén.
- 1.10. Diversos factores de riesgo en el desarrollo psicológico del niño y del adolescente.
Prof.: Alicia Sánchez Suáres
- 1.11. Enfermedad crónica de los padres y psicopatología del niño y adolescente
Prof.: Francisco Palacio Espasa
- 1.12. Violencia, escuela y familia
Prof.: Paloma Morera Arias

ÁREA II: Psicoterapia de niños y adolescentes

Responsable: Marian Fernández Galindo

TEMARIO: cada tema consta de una parte teórica y de una parte práctica, con presentación y supervisión de material clínico.

1. Psicoterapia de niños

- 1.1.Proceso y no proceso terapéutico. Fases del proceso e indicadores de cambio psíquico.
Prof.: Amparo Escrivá Catalá.
- 1.2.De las primeras entrevistas al final del tratamiento.
Prof.: Amparo Escrivá Catalá.
- 1.3.La intervención del psicoterapeuta en el proceso de adopción.
Prof.: María Herrero de Rodríguez Braun.
- 1.4.Psicoterapia de familia.
Prof.: Luciano Sánchez Fernández.

- 1.5. Niveles de intervención del psicoterapeuta en un programa de Salud Escolar.
Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.
- 1.6. Psicoterapia de Grupo de niños y adolescentes.
Prof.: Francisco Muñoz Martín.
- 1.7. Psicoterapia de Grupo adolescentes.
Prof.: Francisco Muñoz Martín.
- 1.8. Intervención terapéutica institucional en la patología mental grave.
Prof.: Ana María Jiménez Pascual.
- 1.9. Psicoterapia en los trastornos de alimentación.
Prof.: Amparo Escrivá Catalá.

2. Psicología y psicoterapia de la pubertad y de la adolescencia

- 2.1. Trayectoria adolescente. Los ritos de iniciación. El adolescente y el mundo actual. Reacción terapéutica negativa.
Prof.: María Hernández García.
- 2.2. El adolescente ante el placer y el riesgo de pensar. Inhibiciones de aprendizaje y fracaso escolar. Apoyo terapéutico.
Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.
- 2.3. Conducta adictiva. Ordalismo y vivencia de inmortalidad en la adolescencia. Terapia institucional.
Prof.: Marian Fernández Galindo.
- 2.4. El adolescente: un sujeto ante su elección. Terapia de grupo en la adolescencia.
Prof.: Sabin Adúriz Ugarte.
- 2.5. Trabajo psíquico y sueños de adolescencia. La ensoñación del adolescente. Identidad terapéutica.
Prof.: María Hernández García.

ÁREA III: Seminario de lectura: "Desarrollos del Psicoanálisis y de sus diferentes escuelas a través del psicoanálisis del niño y del adolescente".

Responsable: Paloma Morera Arias

TEMARIO:

1. Sigmund Freud: Más allá del principio del Placer. 1919-1920 (1920). I y II
Prof.: Paloma Morera Arias.
2. Sigmund Freud: El Yo y el Ello (1923). I y II
Prof.: Francisco Muñoz Martín.
3. Sigmund Freud: Inhibición, síntoma y angustia 1925 (1926). I y II
Prof.: Alicia Monserrat Femenía.
4. Françoise Dolto.
Prof.: Alicia Monserrat Femenía.
5. Teoría y clínica del apego.
Prof.: Marian Fernández Galindo.
6. Donald Wood Winnicott. I y II
Prof.: Francisco Muñoz Martín.
7. S. Lebovici y René Diatkine.
Prof.: Francisco Muñoz Martín.
8. W. R. Bion. I y II
Prof. : Alicia Montserrat Femenía.
9. Sigmund Freud: Análisis terminable e interminable (1937).
Construcciones en Psicoanálisis (1937).
Prof. : Paloma Morera Arias.

Seminarios abiertos de formación continuada

- Eulàlia Torras de Bea: Grupos de madres.
- Eulàlia Torras de Bea: Grupos de padres de niños pequeños con problemas graves (niños en atención precoz, con parálisis cerebral, etc.)

- Juan Manzano Garrido: Narcisismo y parentalidad. La consulta terapéutica: técnica y aplicación clínica.
- Juan Manzano Garrido: La angustia de separación en el desarrollo, en la patología y en el tratamiento.

CONGRESO DE SEPYPNA: a determinar.

Profesores responsables de áreas

- **ÁLVAREZ-BUYLLA BUSTILLO, Lucía:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Coordinadora del Programa de Infancia y Adolescencia en el Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal y en el Area IV. CM.
- **FERNÁNDEZ GALINDO, Marian:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA.
- **MORERA ARIAS, Paloma:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

Profesores

- **ADÚRIZ UGARTE, Sabin:** *Psicólogo. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista. (APM).*
- **ÁLVAREZ-BUYLLA BUSTILLO, Lucía:** *Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Coordinadora del Programa de Infancia y Adolescencia en el Centro de Salud Mental de Ciudad Lineal y en el Area IV. CM.*
- **AVELLANOSA CANO, Ignacio:** *Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Director Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Clínico de Madrid. CM.*
- **CARCELLER MOROS, Rosa:** *Psicóloga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Centro Base nº III de Atención a Minusválidos. CM.*
- **CORIAT BENARROCH, Mery:** *Psicóloga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).*
- **CULEBRO FERNÁNDEZ, Carmela:** *Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro Municipal*

de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Distrito de Fuencarral.

- **DÍAZ RODRÍGUEZ, M^a Esther:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Jefe de Sección de Salud Mental Infanto-juvenil del Complejo Hospitalario Juan Canalejo, Servicio Gallego de Salud. A Coruña.
- **ESCARIO, Leticia:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SEP. Coordinadora Centros de Salud Mental Infanto-Juvenil Hospital Cruz Roja. Barcelona.
- **ESCRIVÁ CATALÁ, Amparo:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista (APM).
- **FERNÁNDEZ GALINDO, Marian:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA.
- **GRIJALBA MAZO, Nazaret:** Lda. CC de la Educación. Psicoterapeuta. Psicopedagoga. SEPYPNA. Directora del Centro Integral de Desarrollo y Terapia Infantil, Logroño.
- **HERNÁNDEZ GARCÍA, María:** Psicóloga. Pedagoga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista (APM).
- **HERRERO DE RODRÍGUEZ BRAUN, María:** Psicóloga. Pedagoga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.
- **JIMÉNEZ PASCUAL, Ana María:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Responsable de la Unidad Salud Mental Infanto-Juvenil del Área Mancha Centro (Alcázar de San Juan). SES-CAM.
- **LASA ZULUETA, Alberto:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad del País Vasco. Jefe de la Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.
- **LUCERGA REVUELTA, Rosa:** Filósofa. Diplomada en Psicología. Profesora Especializada en Pedagogía Terapéutica. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Coordinadora y Psicoterapeuta del Servicio de Atención Temprana a Niños Deficientes Visuales de Madrid (MEC-CM-IMSERSO-ONCE).
- **MANZANO GARRIDO, Juan:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SSP. Jefe del

Servicio Médico-pedagógico de Ginebra (Suiza), Profesor de Psiquiatría Infantil, Instituciones Psiquiátricas Universitarias de Ginebra (Suiza).

- **MICHELENA PAGGIOLI, Mariela:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista Titular (APM).
- **MONSERRAT FEMENIA, Alicia:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista (APM). ANEFF.
- **MORANDINI ROTH, Patricia:** Psicóloga, Psicoanalista de niños y adolescentes, Instituto de Psicoanálisis de la APM (IPA).
- **MORENO ORÚE, Enriqueta:** Bióloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.
- **MORERA ARIAS, Paloma.** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Presidenta ANEFF.
- **MUÑOZ GUILLEN, M^a Teresa:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).
- **MUÑOZ MARTIN, Francisco:** Psicólogo. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM. Asesor Técnico de los Equipos de Salud Mental del Ayuntamiento de Madrid.
- **NUSSBAUM, Silvia Liliana:** Médica, Psiquiatra, Psicoanalista, Especialista en Psicoanálisis de niños y adolescentes (IPA), Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, Full Miembro de IPA, Profesora Titular en el Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires desde 1989. Directora Departamento de niñez y adolescencia de ApdeBA (IPA).
- **OLMOS DE PAZ, Teresa:** Psicóloga. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.
- **ORTIZ SOTO, Paloma:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Coordinadora del Programa Infanto-juvenil de los Servicios de Salud Mental de Móstoles. CM.
- **DE PABLO RODRIGO, Pilar:** Pediatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).
- **PALACIO ESPASA, Francisco:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SSP. Jefe del Servicio de Psiquiatría Infantil, Instituciones Universitarias de Ginebra (Suiza).

- **SAN ROMÁN VILLALÓN, Paloma:** Psiquiatra Psicoterapeuta. SEPYPNA. Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil del Complejo Hospitalario de Albacete.
- **SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, Luciano:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista (APM).
- **SÁNCHEZ SUÁREZ, Alicia:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Servicios de Salud Mental de Getafe. CM.
- **TORNER HERNÁNDEZ, Angeles:** Psicóloga. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro Municipal de Salud del Ayuntamiento de Madrid. Distrito de Arganzuela.
- **TORRAS, Eulalia:** Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEPYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SEP.

APA: Asociación Psicoanalítica Argentina

APM: Asociación Psicoanalítica de Madrid

SEP: Sociedad Española de Psicoanálisis

SPP: Sociedad Psicoanalítica de París

SSP: Sociedad Suiza de Psicoanálisis

MEC: Ministerio de Educación y Cultura

CM: Comunidad de Madrid

ONCE: Organización Nacional de Ciegos de España

IMSERSO: Instituto Madrileño de Servicios Sociales

ApdeBA: Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires

IPA: Asociación Psicoanalítica Internacional

ANEFF: Asociación Nuevo Espacio: Familias sin Fronteras.

COLABORAN:

Servicio de Salud Mental del Niño y Adolescente del Hospital Clínico de Madrid. (Comunidad de Madrid).

Servicio de Salud Mental de Getafe (Comunidad de Madrid)

Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil de Alcázar de San Juan. Delegación Provincial de Sanidad de Ciudad Real. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

APOYAN:

Departamento de Psicología de la Facultad F.I.C.E. Universidad de Deusto.

Instituto de Psiquiatría y Psicología del Niño y Adolescente de la Fundación Eulàlia Torras de Bea. Hospital de la Cruz Roja de Barcelona.

Instituciones Psiquiátricas de Ginebra (Suiza)

Servicio Médico-pedagógico de Ginebra (Suiza).

Sección de Psiquiatría. Departamento de Neurociencias. Facultad de Medicina. Universidad del País Vasco.

Cátedra de Psicopatología. Dr. Carmelo Monedero Gil. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

RECONOCIDO SU GRAN INTERÉS por:

D. Javier Urra, primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid: “por constituir una auténtica especialidad para acreditarse como Psicoterapeuta de Niños y Adolescentes”.