



ALTXXA

Asociación para la Promoción
de la Salud de Niños y Adolescentes

Elkarrekin eta Berekaren Osasuneraren
Sustapenerako Elkartzea

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

**2011/2014
14ª Promoción**

www.altxa.com

ACREDITACIÓN COMO PSICOTERAPEUTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

La psicoterapia es definida como el tratamiento de naturaleza psicológica, que a partir de manifestaciones psíquicas o físicas de sufrimiento humano, promueve el logro de cambios o modificaciones en el comportamiento, la adaptación al entorno, la salud física y psíquica, la integración de la identidad psicológica y el bienestar bio-psicosocial de las personas y los grupos como la familia y la pareja.

En la actualidad el reconocimiento de la legitimidad histórica, conceptual y técnica de la psicoterapia, contrasta por un lado con la ausencia de un reconocimiento oficial de dicha especialidad y por otro con la ausencia de una formación estructurada y curricular definida. Hasta el momento actual y dado que la práctica de la psicoterapia es un lugar en el que se reúnen diferentes profesionales con formaciones curriculares diversas, la formación se ha realizado a nivel de postgrado de manera poco regulada y en cierto sentido de forma autodidacta.

NECESIDAD DE ESTABLECER UN MARCO LEGAL Y CONSENSUADO QUE REGULE LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA

Con objeto de dar respuesta a la necesidad de establecer un marco legal y consensuado que regule la práctica de la psicoterapia, se ha fundado la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (F.E.A.P.), donde diferentes Organizaciones Colegiales y Sociedades Científicas aglutinan a profesionales con diversas titulaciones y formaciones teóricas. Una sección de esta Federación está encargada de establecer la acreditación de Psicoterapia de Niños y Adolescentes.

HACER DE LA FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA, UNA FORMACIÓN ESTRUCTURADA Y CURRICULAR DEFINIDA

Entre las sociedades científicas que integran la F.E.A.P., se encuentra como miembro fundador, la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia de Niños y Adolescentes (S.E.P.Y.P.N.A.). Desde su ámbito de actuación nacional S.E.P.Y.P.N.A., interesada en la mejora de la formación, fomentó la creación de Sociedades que en sus entornos locales se encargaran de impartir cursos de iniciación y de especialización en el campo de la psicopatología y psicoterapia de niños y adolescentes.

Este interés y la dedicación de unos profesionales al campo de la salud en general, la educación y la psicoterapia con niños y adolescentes, fue la principal motivación para crear la Asociación para la Promoción de la Salud de niños y Adolescentes ALTXA.

En el campo de la docencia y desde octubre de 1993 se vienen realizando cursos, seminarios y conferencias que sobre el tema general de la salud mental, incidiendo específicamente en aspectos, tanto teóricos como técnicos, de la psicoterapia de niños y adolescentes.

14ª PROMOCIÓN

En el curso 94/95 se comenzó a desarrollar el Curso General sobre Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes. En octubre del año 2011, comenzará la 14ª promoción de dicho curso que terminará en mayo del 2014 y que está **ACREDITADO POR LA F.E.A.P.**

DIRIGIDO A

El Curso General, está dirigido a jóvenes licenciados, médicos, psiquiatras, psicólogos. M.I.R, P.I.R y profesionales de la Salud Mental que deseen realizar un programa de formación continuada.

DURACIÓN

La formación abarca tres cursos que se impartirán a lo largo de tres años. Se realizarán gran parte de los requisitos que se consideran mínimas para el reconocimiento y acreditación de la categoría de PSICOTERAPEUTA ACREDITADO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES exigidas por la F.E.A.P. y que serían reconocidas a través de S.E.P.Y.P.N.A.

EXIGENCIAS DEL PROGRAMA

La Asociación ALTXA a lo largo de tres años del Curso realizará un total de 600 horas de formación teórico-clínica, que equivale a 20 ECTS. Las horas de supervisión necesarias para lograr la acreditación, así como las horas de actividad clínica directa con pacientes, requeridas para la obtención de la acreditación como psicoterapeuta deberán ser realizadas bajo la propia responsabilidad del alumno.

Aunque en el programa del curso no se incluyen las horas de supervisión individual, ALTXA facilitará a los alumnos el listado de supervisores acreditados por la F.E.A.P. y la tutoría necesaria para que el alumno pueda elegir un supervisor que se adecue a sus intereses.

Así mismo ALTXA favorecerá la posibilidad de realizar prácticas a los alumnos que carezcan de experiencia clínica (siempre y cuando los centros asociados tengan disponibilidad de plazas).

HORARIO

1º curso: Octubre 2011 - mayo 2012 Martes
15:30 -19:30 h.
2º curso: Octubre 2012 - mayo 2013 Martes
15:30 - 19:30 h.
3º curso: Octubre 2013 - mayo 2014 Martes
15:30 - 19:30 h.

MATRICULA

Precio por curso: 2.000 € (se incluyen inscripciones a Seminarios, Jornadas programadas e inscripción al congreso anual de SEPYPNA).

1º pago en la inscripción . 300 €;
2º pago octubre: 850 €; 3º pago enero: 850 €.

METODOLOGIA

Se pretende que el Curso sea altamente participativo y que éste centrado en temas prácticos.

Se incluirán sesiones grabadas en vídeo con objeto de facilitar el debate. En cada curso además de las clases de los martes, se organizarán seminarios y jornadas científicas.

INSCRIPCIONES

Hasta el 15 de Julio. Plazas limitadas. En caso de que queden plazas libres, en septiembre volverá a abrirse el plazo de matrícula.

El número mínimo de alumnos es de 15, si no se alcanza la asociación se reserva el derecho de suspender el curso.

COORDINADOR DEL CURSO

Manuel Hernanz Ruiz

CURSO 1º

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD I

Profesor: Xabier Tapia

Los dos primeros años
El niño pequeño
El período de latencia
La adolescencia

LA ORGANIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y LA PSICOPATOLOGÍA

Profesor: Fernando González

Aportaciones del enfoque dinámico estructural
Organizaciones psiconeuróticas
Trastornos psicóticos en el niño
Trastornos de personalidad en el niño: organizaciones límite

EVALUACIÓN Y PSICOTERAPIA I

Profesor: Manuel Hernanz, Paz San Miguel y Salvador del Arco

La demanda
El proceso diagnóstico
Los tests proyectivos

SESIONES CLÍNICAS I

Coordinador: Alberto Lasa

El objetivo será visionar sesiones clínicas en las que se fomentará la discusión del caso y se tratarán aspectos como la intervención y la evaluación. Estas sesiones serán presentadas por diversos profesionales experimentados.



CURSO 2º

La organización de la personalidad y la psicopatología II

Profesor: Fernando González

Trastornos en la esfera orofaríngea
Trastornos del adormecimiento y del sueño
Trastornos del control esfinteriano
Trastornos del lenguaje
Trastornos de la motricidad
Trastornos de las funciones cognitivas
Trastornos de las conductas agresivas
Trastornos del desarrollo psicosexual

Evaluación y psicoterapia II

Profesores: Paz San Miguel,
Salvador del Arco

El juego
El dibujo

Conceptos básicos de psicoterapia

Profesor: Manuel Hernanz y Antonio Suarez

El encuadre
La relación

Psicoterapia en la niñez y la latencia

Profesores:
Carmelo Malda, Antonio Suarez,
Carmen Villanueva y Encarnación Garrán

Psicoterapia en la primera infancia
Psicoterapia en la latencia

Textos básicos de psicoterapia. Autores I

Profesores: Carmelo Malda, Antonio Suárez

S. Freud
A. Freud

Sesiones clínicas II

Coordinador: Alberto Lasa



CURSO 3º

Psicoterapia en la adolescencia

Profesor: Antonio Suárez

Adolescencia: desarrollo, fractura.
Psicopatología y estructura
Psicoterapia psicoanalítica en la adolescencia.

Textos básicos de psicoterapia. Autores II

Profesores:
Carmelo Malda, Antonio Suárez

Winnicott
M. Klein

Indicaciones terapéuticas

Profesor: Alberto Lasa

Se estudiarán diversas situaciones con material clínico y la aplicación en ellas de las diferentes opciones terapéuticas. Se revisarán las características diferenciales de las diversas modalidades terapéuticas.

Sesiones clínicas III

Profesor: Alberto Lasa

Evaluación

Profesor: Manuel Hernanz





Para favorecer la participación, el debate y la puesta en común de situaciones clínicas concretas, se organizan diferentes espacios y actividades:

- **Espacio cerrado** (clases de los martes) en el que se trabaja a lo largo del año con los mismos miembros del grupo.
- **Espacios abiertos** (Seminarios y Jornadas científicas) en los que además de los miembros del grupo pueden sumarse otros grupos y/o profesionales con el objetivo de poder compartir experiencias y valoraciones sobre situaciones teóricas y prácticas.
- **Sesiones Clínicas** sobre material en soporte de vídeo y escrito.
- **Supervisiones en grupo** sobre el quehacer terapéutico.

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS

La asistencia a las clases teóricas estarán restringidas a los alumnos matriculados en el Curso, ya que por su estructuración la presentación de los diferentes temas es progresiva y ordenada.. Se pretende, además, que el grupo responda más a las características propias de un grupo de trabajo que a las de un grupo de escucha pasiva. A lo largo de los 3 años, se impartirán clases sobre diferentes aspectos propios de la psicoterapia, impartidas por psicoterapeutas acreditados por la F.E.A.P.

TUTORÍA

El objetivo de la tutoría es el que el alumno pueda recibir una atención individualizada sobre los temas que él mismo considere necesario.

SEMINARIOS

En ellos se pretende profundizar sobre aspectos concretos relativos a la psicoterapia y a la psicopatología tanto teóricos como prácticos.

Para impartir estos seminarios, se invitará a profesores, tanto nacionales como internacionales, de valía reconocida. La asistencia a los seminarios será abierta para poder compartir experiencias y valoraciones sobre temas planteados.

A lo largo de cada año se organizarán seminarios orientados en las siguientes líneas:

- **Teórica:** Seminarios cuyo objetivo es profundizar sobre aspectos, conceptos o autores considerados como imprescindibles para el ejercicio de la psicoterapia.
- **Psicopatología:** Seminarios cuyo objetivo es el de profundizar sobre cuadros o aspectos psicopatológicos.
- **Práctica:** Seminarios cuyo objetivo es el de presentar diferentes abordajes e intervenciones psicoterapéuticas así como la problemática de las interconsultas.
- **Psicopedagógica:** seminarios cuyo objetivo es el de establecer y diferenciar las relaciones entre lo psicológico y lo pedagógico.

JORNADAS

Se realizarán para debatir sobre un tema de interés invitando para ello a ponentes nacionales e internacionales. Serán de carácter abierto.

TRABAJO EN SALUD MENTAL

Para poder acceder a la acreditación como psicoterapeuta, es necesario acreditar haber trabajado en contacto directo con pacientes.

La organización del curso tratará de facilitar a los alumnos que no hayan tenido experiencia práctica la realización de prácticas en alguno de los centros colaboradores, aunque dependerá de estos últimos la capacidad de responder a la demanda existente en ese momento.

En la actualidad los centros con los que se ha firmado un Convenio de colaboración son:

1.- El Servicio de Atención Temprana AL-TXA. Cuyo trabajo se concreta en el diagnóstico, tratamiento y evaluación de niños menores de 6 años.

2.- El Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Julian de Ajuariaguerra (Rekalde). Su trabajo se centra en el diagnóstico, tratamiento y evaluación de niños y adolescentes.

3- Servicios de Salud Mental y Atención Psiquiátrica Osakidetza/Servicio Vasco de Salud de Bizkaia. Se facilitará el acceso y tutoría a los centros Ambulatorio de Asistencia Psiquiátrica de Osakidetza de Bizkaia.

4.- Centro de Tarde de EUTSI

PROFESORADO

SALVADOR DEL ARCO HERAS. Psicólogo. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Osakidetza Galdakao.

FERNANDO GONZÁLEZ SERRANO. Psiquiatra Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Osakidetza Uribe

ENCARNI GARRÁN. Psiquiatra. Práctica privada. Bilbao.

MANUEL HERNANZ RUIZ. Psicólogo. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Uribe. Getxo.

ALBERTO LASA ZULUETA. Psiquiatra. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Osakidetza Uribe. Getxo.

CARMELO MALDA BICARREGUI. Psiquiatra. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Osakidetza Galdakao.

PAZ SAN MIGUEL PÉREZ. Psicólogo Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Osakidetza Ercilla. Bilbao.

ANTONIO SUÁREZ SANTOS. Psicólogo. Práctica Privada. Bilbao

XABIER TAPIA LIZEAGA. Psicólogo Centro Salud Mental Juan de Ajuariaguerra. Bilbao.

CARMEN VILLANUEVA. Psiquiatra Centro de Salud Mental Juan de Ajuariaguerra. Bilbao.

ENTIDADES COLABORADORAS

- Universidad de Deusto. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación Departamento de Psicología.
- Facultad de Medicina Universidad del País Vasco. Cátedra de Psiquiatría.
- Instituciones Psiquiátricas de Ginebra.
- Hospital Internacional Universidad de París.
- Asociación Internacional de Psiquiatría del Adolescente (I.S.A.P.)
- Sociedad Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. (S.E.P.Y.P.N.A.).
- Fundación O.M.I.E.
- Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Niños y Adolescentes Comarca Uribe. Osakidetza.

PATRONATO HONORARIO

JUAN MANZANO. Catedrático. Psiquiatra Infantil. Universidad de Ginebra.

JOSE GUIMON. Director de las Instituciones Psiquiátricas U. de Ginebra.

PALINA F. KERNBERG. Cornell University New York. +

PHILIPPE JEAMMET. Catedrático de Psiquiatría Universidad de París VI.

KOLDO TOTRIKA. Profesor titular de Psiquiatría Universidad del País Vasco.

DELFIN MONTERO. Psicólogo. Director del Máster de Educación Especial de la Universidad de Deusto-Bizkaia

ALBERTO LASA. Psiquiatra, psicoterapeuta. Instituto APM. Ex-Presidente de S.E.P.Y.P.N.A., Ex-Presidente de ALTXA.



Boletín de inscripción: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Nombre: _____
1º Apellido: _____ 2º Apellido: _____
Dirección: _____
Localidad: _____ Provincia: _____
Código Postal: _____ Teléfono Fijo: _____ Móvil _____
Titulación: _____ Año de licenciatura: _____
Trabajo: _____ Lugar de trabajo: _____
E-mail: _____

Enviar a: ASOCIACION ALTXA
C/ Barraincúa 16 1º Izq. 48009 BILBAO.
Tlf: 94 423 75 50. e-mail: altxa@altxa.com



www.altxa.com