

CURSO DE FORMACIÓN SEYPNA, 2018- 2019. MADRID.

PROGRAMA (v.18-5-18)

PRIMER CURSO. BÁSICO

Fechas: Fines de semana (viernes tarde de 16 a 20h, sábado mañana de 10 a 14h, y tarde de 15:30 a 19:30)

1. 21 y 22 de septiembre de 2018
2. 5 y 6 de octubre de 2018
3. 26 y 27 de octubre de 2018
4. 16 y 17 de noviembre de 2018
5. 14 y 15 de diciembre de 2018
6. 11 y 12 de enero de 2019
7. 1 y 2 de febrero de 2019
8. 22 y 23 de febrero de 2019
9. 15 y 16 de marzo de 2019
10. 5 y 6 de abril de 2019
11. 10 y 11 de mayo de 2019
12. 31 de mayo y 1 de junio de 2019

Contenido del curso:

Fundamentos de la teoría psicoanalítica

- 1.- Introducción programa Máster. Conceptos básicos de la obra de Freud. Creación de una teoría de la mente.
- 2.- Aportaciones de Freud. Los sueños.
- 3.- Aportaciones de Freud. La sexualidad infantil.
- 4.- Aportaciones de Freud. La transferencia.
- 5.- Concepciones sobre la organización del psiquismo. Desarrollo emocional del niño pequeño.
- 6.- Mecanismos de defensa.
- 7.- Organización del psiquismo: de la sensorialidad a la representación. Construcción del vínculo, desarrollo cognitivo y social.
- 8.- Analidad: frontera evolutiva.
- 9.- Resolución edípica y latencia.
- 10.- M. Mahler. Proceso de separación individuación.
- 11.- Aportaciones de M. Klein.

12.- Aportaciones de M. Klein a la técnica de trabajo con niños.

13.- SEMINARIO

14.- Aportaciones de Winnicott a la técnica del trabajo con niños y adolescentes.

15.- Aportaciones de Winnicott a la comprensión clínica.

16.- Conflictos de parentalidad y su contribución a la salud y patología del niño.

17.- Adolescencia: crisis o proceso. Reestructuración del aparato psíquico. Juventud.

18.- Crisis puberal y adolescente. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual.

Proceso de evaluación y diagnóstico

19.- Lo normal y lo patológico en la infancia. Factores de riesgo y protección.

20.- Las primeras entrevistas. La demanda, la anamnesis y la investigación de la dinámica intrapsíquica y familiar del niño.

21.- Diferentes encuadres de las entrevistas diagnósticas con niños pequeños e hipótesis psicopatológica.

22.- Herramientas diagnósticas I. Hora de juego, test proyectivos gráficos.

23.- Herramientas diagnósticas II. Test proyectivos verbales.

24.- Evaluación del niño pequeño. Neurodesarrollo.

25.- Examen y diagnóstico estructural I.

26.- Examen y diagnóstico estructural II.

27.- Evaluación de púberes y adolescentes.

Psicopatología

28.- Seminario

29.- Trastorno de Hiperactividad y Déficit de atención.

30.- Trastorno de Hiperactividad y Déficit de atención II.

31.- Trastornos de expresión somática en niños: trastornos de alimentación, cólicos, dificultades del sueño, etc.

32.- Trastornos del aprendizaje, funcionales e instrumentales: lenguaje, psicomotricidad. Trastornos de la capacidad cognitiva.

33.- Trastornos de conducta: conducta desafiante, opositorista, trastorno de conducta y psicopatía en el niño.

34.- Trastornos de expresión somática en la adolescencia.

35.- Manifestaciones depresivas en la infancia y adolescencia.

36.- Trastornos de personalidad y neurosis en la infancia y adolescencia.

PROGRAMA

SEGUNDO CURSO. CICLO DE PROFUNDIZACIÓN.

Fechas: Fines de semana (viernes tarde de 16 a 20h, sábado mañana de 10 a 14h, y tarde de 15:30 a 19:30)

1. 14 y 15 de septiembre de 2018
2. 5 y 6 de octubre de 2018
3. 26 y 27 de octubre de 2018
4. 23 y 24 de noviembre de 2018
5. 14 y 15 de diciembre de 2018
6. 18 y 19 de enero de 2019
7. 8 y 9 de febrero de 2019
8. 1 y 2 de marzo de 2019
9. 15 y 16 de marzo de 2019
10. 5 y 6 de abril de 2019
11. 17 y 18 de mayo de 2019
12. 7 y 8 de junio de 2019

- 1.- Abraham. Líneas de desarrollo de A. Freud. Aportaciones de Sandor Ferenczi.
- 2.- Aportaciones de la Teoría del Apego. Bowlby.
- 3.- Aportaciones de Peter Fonagy.
- 4.- Mecanismos de defensa.
- 5.- Entre el vínculo narcisista y el vínculo objetal.
- 6.- Abordaje terapéutico con el lactante y primera infancia. La psicoterapia del niño muy pequeño y su madre y/o padres.
- 7.- Situaciones carenciales precoces y sus consecuencias afectivas. Trastornos del vínculo.
- 8.- Abordaje terapéutico centrado en lo corporal en niños pequeños y latentes.
- 9.- Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia. Manifestaciones neuróticas en la latencia.
- 10.- Manifestaciones depresivas. De la depresión estructurante a la depresión en la patología límite y psicótica.
- 11.- Fobia, Patología y Estructuración.
- 12.- Expresiones clínicas en la psicosis infantil: psicosis autísticas y no autísticas.
- 13.- SEMINARIO: El duelo en la enfermedad crónica.
- 14.- Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Greenspan.

- 15.- Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Terapia basada en la mentalización.
- 16.- Trastornos de personalidad en niños pequeños y latentes. Patología límite. Abordaje terapéutico.
- 17.- Los gráficos en el proceso terapéutico.
- 18.- El juego, el dibujo, el lenguaje, el actuar y los sueños en el marco de la psicoterapia. La caja de juego.
- 19.- SEMINARIO B. JANIN?
- 20.- Abordaje terapéutico en los trastornos neuróticos de la infancia.
- 21.- El significado del juego como equivalente de la palabra en la expresión de conflictos en el proceso psicoterapéutico. Evolución a través de estos.
- 22.- Abordajes terapéuticos de orientación analítica. Intervenciones terapéuticas con el niño y la familia.
- 23.- El púber ante el placer y el riesgo de pensar. Inhibiciones del aprendizaje.
- 24.- Abordaje terapéutico de los trastornos de expresión somática en la pubertad y adolescencia.
- 25.- Problemática conductual en la adolescencia: lo normal y lo patológico.
- 26.- Adolescencia y corporalidad.
- 27.- La problemática de los duelos en la pubertad y adolescencia.
- 28.- SEMINARIO
- 29.- Trastorno de personalidad en la adolescencia. Diferencias cualitativas en la estructura de personalidad y consecuencias en la clínica. Abordaje terapéutico.
- 30.- Abordaje con los padres en el proceso psicoterapéutico de púberes y adolescentes.
- 31.- El uso de nuevas tecnologías en la adolescencia, parte I.
- 32.- El uso de nuevas tecnologías en la adolescencia, parte II.
- 33.- Identidad sexual y de género en la adolescencia.
- 34.- Utilización de fármacos en la infancia y adolescencia.
- 35.- Clasificaciones diagnósticas en Salud mental infanto-juvenil.
- 36.- Consulta terapéutica y otras intervenciones individuales: terapia de apoyo, psicoterapia breve, focalizada, orientación terapéutica.

PROGRAMA: TERCER CURSO. CICLO DE PROFUNDIZACIÓN

Fechas: Fines de semana (viernes tarde de 16 a 20h, sábado mañana de 10 a 14h, y tarde de 15:30 a 19:30)

1. 28 y 29 de septiembre de 2018
2. 19 y 20 de octubre de 2018
3. 16 y 17 de noviembre de 2018
4. 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2018
5. 14 y 15 de diciembre de 2018
6. 25 y 26 de enero de 2019
7. 15 y 16 de febrero de 2019
8. 8 y 9 de marzo de 2019
9. 22 y 23 de marzo de 2019
10. 5 y 6 de abril de 2019
11. 24 y 25 de mayo de 2019
12. 14 y 15 de junio de 2019

Contenidos:

- 1.- La novela familiar. Los secretos familiares. Su comprensión y sus consecuencias.
- 2.- Freud. 2ª Tópica. Pulsión de vida y pulsión de muerte.
- 3.- Narcisismo. Teoría de las pulsiones.

- 4.- Aportaciones de Lacan a la comprensión y clínica infantil.
- 5.- Trauma y transmisión intergeneracional.
- 6.- Abuso y maltrato.

- 7.- Manifestaciones violentas en el medio escolar.
- 8.- Afectación de los hijos en las situaciones de violencia de género.
- 9.- Violencia Sexual. Tratamiento con mujeres víctimas de violencia en la infancia y/o adolescencia.

- 10.- La discapacidad y su impacto en el desarrollo psíquico.
- 11.- El hijo imaginario.
- 12.- Formas actuales de organización familiar y su repercusión en el desarrollo psíquico del niño y del adolescente.

- 13.- SEMINARIO (CONTENIDO POR DETERMINAR)
- 14.- Atención preventiva y terapéutica en los procesos de fertilización asistida.
- 15.- Psicoperinatalidad. Encrucijada al encuentro del nacimiento de la vida psíquica.

- 16.- Sufrimiento cerebral perinatal. El niño prematuro y sus padres. Unidades de Prematuros, parte I.

- 17.- Sufrimiento cerebral perinatal. El niño prematuro y sus padres. Unidades de Prematuros, parte II.
- 18.- La detección de factores de riesgo y de patología precoz a través del trabajo en programas preventivos psicoperinatales.
- 19.- Acogimiento familiar y adopción. Factores de riesgo, problemas que plantea y el papel del psicoterapeuta.
- 20.- Acogimiento familiar y adopción, parte II.
- 21.- Acogimiento familiar y adopción. Supervisión de casos.
- 22.- Psicosis. Diversas formas de expresión en la adolescencia. Psicosis afectivas, descompensaciones psicóticas y sus manifestaciones con sintomatología positiva y negativa.
- 23.- Distintos modelos de abordaje en los trastornos de personalidad.
- 24.- Modelos de intervención de O. Kernberg en los trastornos de personalidad.
- 25.- Intervención familiar y de pareja.
- 26.- Psicoterapia grupal con niños.
- 27.- Psicoterapia psicodramática de grupo en niños y adolescentes.
- 28.- Psicoterapia grupal con adolescentes.
- 29.- Unidad de Ingreso Hospitalario. Programa ATRAPA (Trastornos de Personalidad).
- 30.- Hospital de día para niños y adolescentes.
- 31.- Intervención con adolescentes con trastornos de conducta.
- 32.- Importancia del trabajo en equipo interdisciplinar e interinstitucional. Abordajes institucionales. La Red de dispositivos implicados en el tratamiento del niño y del adolescente.
- 33.- Programa de continuidad de cuidados en Salud Mental.
- 34.- Aspectos éticos y legales en la evaluación y el tratamiento de niños y adolescentes.
- 35.- Supervisión de casos clínicos. Intervención familiar.
- 36.- Supervisión de casos clínicos. Diagnóstico estructural.

PROFESORES

ALCAMÍ PERTEJO, MARGARITA. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA. Adjunto del Hospital de la Paz de Madrid.

AREVALO GARCIA-GASCÓ, MIGUELA. Trabajadora Social. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil de Ciudad Lineal. SEYPNA.

AVELLON CALVO, MÓNICA. Psicóloga clínica. Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil del Hospital Río Ortega de Valladolid. SEYPNA.

BEJAR TRANCÓN, AGUSTIN. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Doctor en Medicina.

CABRERA ORTEGA, CAROLINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM).

CALAVIA BALDÚZ JOSÉ MARÍA. Terapeuta Ocupacional y Psicomotricista especialista en atención temprana. Codirector de Centro Tangram y profesor asociado de la UCM.

CARRIÓN MARTIN, PALOMA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro de Salud Mental de Majadahonda.

CASTRO MASO, ANGELES. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro de Salud Mental de Villaverde.

DELGADO LACOSTA, CARLOS. Psiquiatra. Adjunto de la Unidad de Hospitalización de Adolescentes del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

DÍAZ RODRIGUEZ, M^a ESTHER. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Sección de Psiquiatría del Complejo Hospitalario Universitario A Coruña. Servicio Galego de Saúde.

ESTEBAN ARROYO, ANGELICA. Psicóloga clínica. Unidad de Salud Mental de niños y adolescentes de Villaverde. Unidad de psicoterapia Hospital 12 de octubre. SEYPNA.

FORNÓS I BARRERAS, ANNA. Neuróloga. Neuropediatra. Directora del Programa de Atención Precoz de Cataluña. Directora del Centro de Parálisis Cerebral del ASPACE.

GONZÁLEZ SERRANO, FERNANDO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Jefe del Servicio de Salud Mental de Niños y Adolescentes de la Red de Salud Mental de Bizkaia y del Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Servicio Vasco de Salud. Osakidetza. Presidente de SEYPNA.

GUTIERREZ FISAC, ADELA. Psicopedagoga. Psicomotricista. SEYPNA.

HERNANZ RUÍZ, MANUEL. Psicólogo clínico. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Servicio Vasco de Salud. Osakidetza. Profesor en la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto.

HERRERO DE RODRÍGUEZ BRAUN, MARÍA. Psicóloga. Pedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

ILLÁN GÓMEZ, MICAELA Psicóloga clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de psicoanálisis de la APM.

JANIN, BEATRIZ. Psicóloga. Directora del Programa de Especialización en Psicoanálisis en Niños y Adolescentes de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires.

JIMÉNEZ PASCUAL, ANA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Servicio de Psiquiatría y Salud Mental. Área Mancha-Centro. SESCAM.

LAITA DE RODA, PAULA. Psiquiatra. Coordinadora de la Unidad de Adolescentes del Hospital de día CET "Pradera de San Isidro" Madrid. SEYPNA.

LASA ZULUETA, ALBERTO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad del País Vasco.

LOPEZ FUENTETAJA, ANA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta SEYPNA. Centro de Salud Mental de Villaverde.

LÓPEZ-PALOP DE PIQUER BEATRIZ. Psicóloga. Terapeuta Familiar. Sepypna.

LUCERGA REVUELTA, ROSA. Psicóloga. Psicoterapeuta SEYPNA. FEAP. AEPIA. Terapeuta del Servicio de Atención Temprana a Niños Deficientes Visuales de Madrid 1981-2006. Técnico del IMSERSO.

MARQUEZ NAVARRO, MARIAN. Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta, Servicio Regional de Seguimiento Postadoptivo.

MARTIN GOMÉZ, CATALINA. Psiquiatra. Psicoanalista. Coordinadora de la Unidad Infantil del Hospital de día-Centro educativo terapéutico de Leganés. SEYPNA.

MARZO PONS, SOLEDAD. Psicóloga sanitaria. Psicoterapeuta. Centro de Atención a la Infancia. SEYPNA.

MIGUEL AÍSA, MANUEL DE. Psiquiatra. Miembro Titular de la APM Práctica Privada.

MOLINS GARRIDO, CRISTINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Miembro del Instituto de Psicoanálisis (APM).

MOLLEJO APARICIO, ENCARNA. Psiquiatra. Servicio de Salud Mental de Arganda del Rey. Hospital Universitario del Sureste. Madrid.

MONSERRAT FEMENÍA, ALICIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

MUÑOZ GUILLÉN, MAITE. Psicólogo especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Práctica privada. Turno de intervención profesional en adopción internacional.

MUÑOZ MARTÍN, FRANCISCO. Psicólogo. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

ORTÍZ SOTO, PALOMA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA.

PALACIO ESPASA, FRANCISCO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro titular de la SSP. Jefe de Servicio de Psiquiatría Infantil, Instituciones Universitarias de Ginebra (Suiza).

PUERTAS TEJEDOR, PILAR. Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

RODRIGUEZ PEREIRA, CARLA. Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta, SEYPNA.

ROLLA, CRISTINA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM. Egresada del Instituto de Psicología de París.

RONCERO GARCIA NOBLEJAS, ROSARIO. Psicóloga, Psicoanalista. Miembro Asociado APM. SEYPNA. Hospital Ntra. Sra. del Rosario.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, LUCIANO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista (APM).

SÁNCHEZ SUÁREZ, ALICIA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

SENDINO SOLANA, ANA. Psicóloga Clínica. Psicomotricista. Psicoterapeuta.

SERRANO COELLO DE PORTUGAL, AFRICA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Práctica privada. SEYPNA.

SCHOFFER KRAUT, DANIEL. Psicólogo. Miembro titular de la APM con función didáctica y acreditado para análisis de niños y adolescentes. Profesor honorario de la Universidad Autónoma de Madrid.

TARRAGÓ RIVEROLA, REMEI. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA Fundación Eulalia Torrás de Béa. Coordinadora de ICIN. Hospital de San Pablo Barcelona. Profesora de URL.

TORNER HERNÁNDEZ, ÁNGELES. Psicóloga clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Coordinación Centros de Apoyo a las Familias.

TRIGUEROS OLMEDO, YOLANDA. Psicoterapeuta Psicoanalítica. Especialista en la atención a Víctimas de Violencia Sexual.

VACCARI, FRANCISCO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Office Médico-Pédagogique de Ginebra. CSM NA Uribe, Osakidetza.

VALVERDE MENDIZABAL, NATALIA. Psicóloga. Directora del centro de psicología y especialistas en Maternidad CALMA.

VALLE TRAPERO, MERCEDES. Psicóloga clínica. Especialidad en terapia familiar. Responsable de la Unidad de Psicología y Atención Temprana del Servicio de Neonatología del Hospital Clínico S. Carlos de Madrid.

SEYPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaría
Paseo de la Castellana 114, Esc.2-4º-Pta3
28046 Madrid

Telf. /Fax 91 319 24 61-640 83 19 51

www.seypna.com

seypna@seypna.com

VELASCO GHISLERI, MARIA. Psiquiatra. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil de Ciudad Lineal. Hospital Universitario Ramón y Cajal. SEYPNA.

VICENTE GARCIA, PERPETUA. Psicóloga. Psicopedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA.

VIRUÉ KASTEN, MARIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM.

VIVANCOS GIL DANIEL. Técnico en Animación Sociocultural. Educador con adolescentes en salud mental y en riesgo de exclusión social.