

ORGANIZACIÓN

Paloma Ortiz Soto. Centro ADI

PROFESORES

Aurora Doll. Psiquiatra y psicoterapeuta de adultos. Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas.

Miriam Fernández. Psicóloga Clínica acreditada por la European Federation of Psychologists' Associations (EFPa). Especialista en Psicoanálisis de Niños, Psicopatología y Psicoterapia y Especialista en Clínica Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas.

Paula Laita. Psiquiatra de niños y adolescentes. Experta en grupos de orientación psicoanalítica (Fundación OMIE, Universidad del País Vasco). Master en psicopatología y psicoterapia del niño y el adolescente (Sepypna).

Marian Márquez. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta de niños y adolescentes y adultos, acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas.

Catalina Martín. Psiquiatra. Psicoterapeuta de niños y adolescentes acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas.

Cristina Crespo. Licenciada en Pedagogía. Master en psicomotricidad. Master en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes (Sepypna)

Paloma Ortiz. Psiquiatra. Psicoterapeuta de niños y adolescentes acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas.

Beatriz Palop. Psicóloga Sanitaria. Terapeuta familiar. Master en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes (Sepypna)

África Serrano. Psicóloga Sanitaria. Psicoterapeuta de niños y adolescentes acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas.

Sara Terán. Psiquiatra. Master en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes (Sepypna)

Perpe Vicente. Licenciada en Pedagogía. Master en psicomotricidad. Psicoterapeuta de niños y adolescentes acreditada por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas

El objetivo de este curso es poder compartir con los profesionales que están iniciando su formación en el ámbito de la atención a niños y adolescentes la lectura y discusión de algunos textos que, por diferentes razones, nos han proporcionado a los que ya vamos acumulando más años de experiencia, claves fundamentales para la comprensión e intervención.

METODOLOGIA

El curso se llevará a cabo con una frecuencia quincenal. Los textos se enviarán previamente a los asistentes para que procedan a su lectura. Las clases, de una hora y cuarto de duración, consistirán en una breve exposición por parte de los ponentes de las ideas principales del texto y su aplicación práctica, seguidas de una discusión con los asistentes.

DURACION

21 horas distribuidas quincenalmente de Octubre a Junio del curso 2018-2019, según el calendario que se especifica más abajo (Advertencia: la distribución de los textos puede modificarse ligeramente).

HORARIO : Miércoles de 19.45 a 21 horas.

COMIENZO: 24 Octubre 2018

Nº DE ASISTENTES: Máximo 15 personas (para realizar el curso se requiere un mínimo de 8 personas).

PRECIO TOTAL DEL CURSO: 260 euros.

Realizar ingreso en la cuenta del Banco Sabadell:

ES22 0081 0573 81 0001376147

Indicar: nombre y apellidos y concepto: Curso lecturas infanto-juvenil

INSCRIPCIONES: Enviar justificante de pago junto con la ficha de inscripción cumplimentada a la dirección de correo electrónico: info@adipsicoterapia.com. Teléfono de información: 913548887 (horario de L a J de 16:30 a 21) Enviar ficha de inscripción al correo electrónico: info@adipsicoterapia.com
Fecha límite de inscripción: 15 de Octubre.

CURSO DE LECTURAS DE PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES (2ª Edición)



C/Montesa 35, escalera Izq. 1º izq
Madrid

**Solicitada la acreditación de actividades de
formación continuada de profesiones
sanitarias de la Comunidad de Madrid.**

PROGRAMA

24 de Octubre: La ecuación simbólica.

Paloma Ortiz

Segal, H (1957). Notes on symbol formation. International. Journal of Psycho-Analysis 38: 391-7. (Traducido al español por M.^a Eugenia Cid Rodríguez).

7 de Noviembre: El concepto de ansiedad en Mahler, su aplicación a la clínica.

Miriam Fernández

Mahler M y otros. El nacimiento psicológico del infante humano. Parte II: Sobre la simbiosis humana y las subfases del proceso de separación-individuación. Ed. Marymar Págs. 51-139.

21 de Noviembre: Evolución del concepto de ansiedad en M. Mahler y su utilidad en la práctica clínica.

Miriam Fernández

Mahler M y otros. El nacimiento psicológico del infante humano. Parte II: Sobre la simbiosis humana y las subfases del proceso de separación-individuación. Ed. Marymar Págs. 51-139.

5 de Diciembre: Algunos de los conceptos fundamentales de la obra de D. W. Winnicott.

Paloma Ortiz

Winnicott D. W. (1958). Escritos de pediatría y psicoanálisis. Introducción: M. Masud R. Khan. Ed. Paidós. Buenos Aires.

19 de Diciembre: Aprender a hablar: una experiencia fascinante.

Perpetua Vicente y Cristina Crespo

Olivan, S.C. (2001). De la acción a la expresión oral. En Barros de Oliveira, V. Evaluación psicopedagógica de 0 a 6 años. Madrid: Narcea. Págs. 123-141.

9 de Enero: Los límites en la adolescencia.

Paula Laita

Tió J, Mauri L. Raventós P (coord.) (2014). Adolescencia y transgresión. Barcelona: Octaedro. Págs. 105-131.

23 de Enero: Organización psíquica y aprendizaje.

Perpe Vicente y Cristina Crespo

Cudeço, L. M. (2001). Algunas contribuciones del psicoanálisis a la evaluación psicopedagógica. En Barros de Oliveira, V. Evaluación psicopedagógica de 0 a 6 años. Madrid: Narcea. Págs. 47-67.

6 de Febrero: Algunos retos de la crianza: el castigo y la disciplina.

Marian Márquez

Bettelheim B. (1988) No hay padres perfectos. Ed. Critica Barcelona. Cap. 9 y 10.

20 de Febrero: Una mirada integral al maltrato infantil: aspectos individuales, relacionales y sociales.

Marian Márquez y Beatriz López-Palop

Barudy J (1998) El dolor invisible en la infancia. Ed. Paidós. Terapia Familiar. Capítulos 1, 2, 3 y 4.

6 de Marzo: Funciones del Yo-Piel.

Aurora Doll

Anzieu D. Yo Piel. Ed Biblioteca Nueva. Capítulo 7. Las funciones del Yo-Piel pg 107-124

20 de Marzo: Reflexión sobre la interacción entre funcionamiento psíquico y funcionamiento somático.

Catalina Martín

Aulagnier P Fuentes somáticas y discursivas de nuestra representación de la realidad. Niñez y Adolescencia N^o 2. (1992).

14 de Abril: El ADHD y los diagnósticos en la infancia: la complejidad de las determinaciones.

Sara Terán.

Janin B. Cuadernos de Psiquiatría del niño y del adolescente, 2006; 41/42, 83-110

24 de Abril: El cuerpo pensado y la identidad en la adolescencia.

Paula Laita

Jeammet Ph. Trastornos de la personalidad y conducta alimentaria en la adolescencia. Anorexia y Bulimia.

Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia infantil (revista de SEPYPNA) N^o 81989.

8 de Mayo: Apuntes sobre la teoría del apego. La respuesta sensible y sus implicaciones en la psicoterapia

África Serrano

Marrone M (2009) La teoría del apego. Un enfoque actual. Madrid: Psimática. Capítulos 2 y 12.

22 de Mayo : La capacidad de contención emocional.

Paula Laita y Paloma Ortiz

Salzberger-Wittenberg I. (1970) La relación asistencial. Ed. Amorrortu, Buenos Aires
La interacción terapéutica y Reflexiones sobre la responsabilidad y las dificultades del trabajo asistencial. Págs 138-162.

5 de Junio: Reflexiones sobre el modo de articular la intervención con los padres en la psicoterapia infanti..

Paloma Ortiz y Africa Serrano

Slade A. Representación, simbolización y regulación afectiva en el tratamiento concomitante de una madre y su niño: teoría del apego y psicoterapia infantil. Revista Aperturas Psicoanalíticas. N^o 5. Julio 2000.

19 de Junio: Sobre los finales...

Sara Terán y Paloma Ortiz

Salzberger-Wittenberg et al. (1983) The emotional experience of learning and teaching. Ed. Routledge, London. Parte V. Endings. Págs. 139-153.



Atención al Desarrollo Integral

FICHA DE INSCRIPCIÓN AL CURSO DE LECTURAS DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Nombre:.....

Apellidos:.....

Teléfono fijo:..... **Teléfono móvil:**.....

Correo electrónico:.....@.....

Dirección postal:

Calle:.....

Ciudad.....Provincia.....Código Postal:.....

Profesión:.....

Lugar de trabajo:.....

Formación en el área de salud mental infanto-juvenil:

.....
.....
.....
.....
.....