

ESTILOS DE CRIANZA Y SUS CONSECUENCIAS SOCIOAFECTIVAS EN EL NIÑO

AUTORES: Concha González, Verónica; Méndez Méndez, Dolores; Pereira, Isabel; Saavedra, Isabel; Ibáñez, Cristina; (Psicólogas Interno Residentes. Hospital Central de Asturias)

INTRODUCCIÓN

La familia influye de una forma marcada en el desarrollo socioafectivo del niño, aunque son muchos los factores que afectan el desarrollo durante la infancia, es importante identificar la influencia de la familia y de los estilos y pautas de crianza, además de identificar posibles factores de riesgo y problemas de salud mental en la infancia,.

MÉTODO

Revisión sistemática de artículos científicos publicados en los últimos 15 años, en los idiomas español e inglés.

OBJETIVOS

- Conocer cuál es la tendencia actitudinal y comportamental de los padres para la crianza de sus hijos.
- Revisión acerca de la relación entre los estilos de crianza y el desarrollo psicoafectivo en la infancia, identificando las consecuencias negativas de los estilos de crianza menos adecuados

RESULTADOS

Tras la revisión bibliográfica, se ha encontrado que la mayor parte de padres no tienen un estilo de crianza definido, siendo el subtipo “mixto” de crianza el más habitual.

Por otro lado, los estudios muestran que un control patológico por parte de los padres y mayor hostilidad se asocia a sentimientos en el niño de inadecuación e incapacidad y por lo tanto a sentirse rechazado por los demás, favoreciendo su aislamiento social.

La indiferencia parental, caracterizada por una falta de control, se asocia con un desinterés por las necesidades de los demás. Esta variable también se ha visto relacionada en algunos estudios con una mayor puntuación en hiperactividad.

Ambas variables (hostilidad y permisividad) se relacionan con agresividad de los hijos con independencia del sexo.

CONCLUSIONES

La mayor implicación de los padres en la educación de hijos está relacionada con una mayor disposición a ayudar e inhibe las conductas agresivas, por lo tanto, un estilo de crianza democrático, caracterizado por control, apoyo y elevada comunicación contribuye de forma positiva a la regulación de emociones, en este sentido, resulta evidente la importancia de programas en pautas de crianza adecuadas que permitan prevenir trastornos psicopatológicos en la infancia y adolescencia.