

SEPPNA

Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

**CURSO DE FORMACIÓN EN
PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE
NIÑOS Y ADOLESCENTES
CURSO BÁSICO Y CICLO DE
PROFUNDIZACIÓN**

Septiembre 2010 - Junio 2011

Información:

Secretaría Técnica

c/ Monte Esquinza, 24, 2.º dcha.

28010 Madrid

Teléfono 913 192 461

e-mail: sepyrna@sepyrna.com

Horario de atención telefónica directa:

De 10.00 a 14.00 h. (lunes, martes, jueves y viernes)

De 16.00 a 20.00 h. (miércoles)

Junta Directiva

Presidente: Juan Manzano

Vicepresidenta/Tesorera: Cristina Molins

Secretaría: Alicia Sánchez

Vicesecretaria: Ángeles Torner

Vicetesorero: Fernando González

Vocales: Agustín Béjar, Leticia Escario, Carmen González,
Pablo García y Xabier Tapia

Responsable de Publicaciones: Manuel Hernanz

Organización y Dirección

Cristina Molins Garrido

Ángeles Torner Hernández

Coordinación del Curso

Cristina Molins Garrido

Ángeles Torner Hernández

María Virué Kasten

PRESENTACIÓN

Desde 1982, año de su fundación, la Sociedad de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente se propuso dos objetivos que constituyen el eje fundamental sobre el que gira toda su actividad:

1. Desarrollar e impulsar el estudio de todos los aspectos implicados en la salud mental infantil y adolescente.
2. Potenciar la psicoterapia de orientación psicoanalítica en sus aspectos teóricos, clínicos y asistenciales.

Su constante preocupación por la realidad asistencial y la falta de formación de los profesionales en los medios oficiales, le ha llevado a defender la necesidad de una especialidad en psiquiatría, psicología y psicoterapia del niño y del adolescente que proporcione a los profesionales los conocimientos teóricos y clínicos necesarios para un abordaje psicoterapéutico específico.

Formación que les permita hacer frente a la atención de esta población tan compleja y donde la intervención precoz es fundamental para la prevención de la patología adulta. Para cubrir esta necesidad desde 1996 SEYPNA viene ofreciendo cursos de formación.

En septiembre de este año comenzará el curso con sus dos módulos ,el básico y el de profundización que consta de dos años. Se adjuntan los programas.

El contenido del programa se organiza en torno a tres grandes áreas:

1. Desarrollo emocional
2. Psicopatología
3. Modos de intervención

Junto a los contenidos teóricos se trabajará material clínico aportado por profesores y alumnos.

Para este nuevo curso que se inicia se han tenido en cuenta las sugerencias aportadas por las evaluaciones de los alumnos y profesores. Por eso se mantendrá la organización estructural del curso pasado que consiste en un fin de semana intensivo al mes: viernes por la tarde, sábado mañana y tarde. Se ofrecerán además seminarios a lo largo del año que se impartirán en sábado mañana y tarde.

Dirigido a

Psiquiatras, Pediatras, Médicos de Familia,
Psicólogos Clínicos, Psicólogos, MIR, PIR
Y profesionales afines, relacionados con la
Infancia y adolescencia.

Número máximo de alumnos: 30

Duración

Los cursos tienen una duración de 200 horas
cada curso, con un total de 600 horas la formación completa.

Organización Estructural

Horario

Curso: Un fin de semana al mes:

Viernes de 16 a 20 horas

Sábado de 10 a 14 horas y de 15.30 a 19.30 horas.

Seminarios:

Un sábado al mes de 10 a 14 horas o de 15.30 a 19.30
horas.

Lugar.

Sede de SEYPNA

C/ Monte Esquinza, 24, 2.º Dcha.

28010 Madrid

Organización

Los cursos incluyen:

- Asistencia a las Clases teórico-clínicas. Cada clase consta de una primera parte de exposición de contenidos teóricos y una segunda de exposición de casos clínicos aportados por el profesor y/o los alumnos.
 - Lectura de textos pertinentes a los contenidos de las clases.
 - Clases de Supervisión en grupo
 - Asistencia a Seminarios. Estos serán obligatorios para los alumnos matriculados en el curso y abiertos a los los profesionales interesados. En ellos se profundizará en aspectos más concretos
 - Asistencia a tutorías. Se entiende por tutoría a la posibilidad que tiene el alumno de ponerse en contacto con la coordinación para aquellos temas que le interesen en relación al curso y hacer el seguimiento de este.
 - Asistencia al Congreso anual .
 - Elaboración de una Memoria final, teórica para el Curso Básico y teórico-clínica para el Ciclo de Profundización.

Es obligatoria la asistencia al 80% del curso para la obtención del certificado.

Se pretende que el curso sea altamente participativo y no una mera escucha pasiva de las clases

La coordinación de los cursos se reserva el derecho al cambio de fechas o profesores cuando sea totalmente necesario.

Matrícula Anual del Curso

Cuota general: 1.900 €/curso

Cuota Socios SEPYPNA: 1.700 €/curso

Incluye Inscripción al Congreso Anual de SEPYPNA así como a los Seminarios.

Preinscripción para asegurar plaza: se abonarán 70 €, a cuenta y a deducir del pago de matrícula.

Para su formalización enviar por correo a SEPYPNA
C/ Monte Esquinza 24, 2.º Dcha
28010 Madrid

- Ficha de Inscripción cumplimentada.
- Fotocopia de títulos: Licenciatura, especialidad.
- Dos fotografías.
- Justificante del abono de cuota de preinscripción.

Al ser las plazas limitadas, se hará una selección previa en la que se tendrá en cuenta el orden de recepción de las preinscripciones. La inscripción quedará formalizada una vez comprobado el primer pago en concepto de matrícula, pago que deberá hacerse antes del 5 de septiembre.

Forma de pago

- Podrá fraccionarse en dos ingresos:
- 50% para formalizar la inscripción.
 - 50% antes del 15 de marzo de 2011.

Matrícula de los seminarios

Socios	36 € seminario
No socios	45 € seminario
Antiguos alumnos	30 € seminario

El pago de la matrícula tanto del curso como de los seminarios se realizará:

Mediante ingreso o transferencia bancaria a la Caixa.

Cuenta FORMACIÓN SEYPNA

MADRID, nº 2100-3737-04-2200104504

C/ Zurbarán 8, 28010 Madrid.

Es imprescindible el envío del

Justificante a SEYPNA

C/ Monte Esquinza 24, 2.º Dcha.

28010 Madrid

Acreditaciones

- Cursos acreditados por SEPYPNA.
- Solicitada acreditación por la Sección de Psicoterapia de Niños y Adolescentes y por el comité de Admisión de Psicoterapeutas de la FEAP. Como:
 - curso completo de formación en psicopatología y psicoterapia del niño y del adolescente (600h)
 - módulo Básico (200h)
 - módulo ciclo de profundización (400h)
- Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid.
- Acreditado por la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Escuela de salud Mental)

PROGRAMA

Formación básica

1. Historia en torno a la Psicopatología del niño y del adolescente.
2. Diversas formas de concebir el funcionamiento psíquico.
3. Visión global de la edad evolutiva.

Desarrollo emocional.

4. Aportaciones de Freud.
5. Lectura de textos
6. Aportaciones de Melanie Klein .
7. Aportaciones de Winnicott.
8. Aportaciones de Abraham y Ana Freud.
9. Proceso de separación-individuación. M. Mahler.
10. Lectura de textos.
11. Nociones generales. Normalidad-Patología. Observación de bebés. Primer año de vida, de la vinculación a la estructuración edípica.
12. El bebé y su cuerpo.
13. Sexualidad infantil.
14. Concepto de latencia: el sepultamiento del complejo de Edipo y acceso a la cultura.
15. Pubertad: Impacto pulsional. Transformaciones y cambios psíquicos El nuevo orden simbólico.
16. Adolescencia: proceso elaborativo. Reestructuración del aparato psíquico: Yo, Super-yo. Ideal del Yo. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual. Proceso de simbolización.

Psicopatología I

17. Las neurosis y sus formas clínicas en el niño y en el adolescente.
18. Las psicosis y sus formas clínicas en el niño y el adolescente.

SEMINARIO

1 y 2 Trastornos de Hiperactividad y déficit de atención.

19. Los trastornos de personalidad y sus formas clínicas en el niño y el adolescente.

Proceso de evaluación

20. Las primeras entrevistas. La demanda, la anamnesis y la investigación de la dinámica familiar y sus problemas. Diferentes encuadres de las entrevistas diagnósticas según la edad del menor e hipótesis psicopatológica.
21. Diferentes encuadres de las entrevistas diagnósticas según la edad del menor e hipótesis psicopatológica.
22. Herramientas diagnósticas: Hora de juego, dibujo, tests proyectivos.
23. Entrevistas de devolución e indicación de tratamiento en relación con los diferentes marcos terapéuticos y en relación a la gravedad.
24. Indicaciones, contraindicaciones y límites de la psicoterapia de niños y adolescentes. Diagnóstico del niño y de la familia.

SEMINARIO

3. Evaluación del niño pequeño.
4. Observación de bebés

Diagnóstico y Proceso psicoterapéutico

25. Clasificación francesa, CIE-10 y DSM-IV.
26. El encuadre. Acuerdo terapéutico y marco de trabajo. La interpretación. El valor de la formulación y el tiempo de la interpretación. El insight.
27. Transferencia y contratransferencia. Resistencia y defensas. El acting.
28. Proceso terapéutico y cambio psíquico.

SEMINARIO

5. Diagnóstico Estructural.

29. Supervisión primeras entrevistas con material presentado por los alumnos.
30. Psicoterapia. Consideraciones teóricas generales.
31. Abordajes terapéuticos de orientación analítica. La consulta terapéutica. Intervenciones terapéuticas con el niño y la familia.
32. El juego, el dibujo, el lenguaje, el actuar y los sueños en el marco de la psicoterapia. La caja de juego.

SEMINARIO

6. Estatus Mental: clasificación estructural.
7. El hijo imaginario.

CICLO DE PROFUNDIZACIÓN

Primer año

DESARROLLO EMOCIONAL

1. Teorías del apego de Bowlby a Fonaggy.
2. Teorías de las relaciones objetales.
3. Entre el vínculo narcisista y el vínculo objetal.
4. Latencia II. Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia.
5. Pubertad II. La problemática de los duelos.
6. Adolescencia II. Crisis o proceso.

PSICOPATOLOGÍA:

Psicopatología del niño hasta los seis años:

7. Situaciones carenciales precoces y sus consecuencias afectivas. Trastornos del vínculo.
8. Expresiones clínicas de las Psicosis infantiles.
9. Clase: supervisión de casos.
10. Trastornos de expresión somática. Vómitos, trastornos de la alimentación, cólicos, insomnio, etc. Trastornos psicósomáticos en niños: alergia, asma, dermatitis, etc.
11. Trastornos del aprendizaje funcionales e instrumentales: lenguaje, psicomotricidad. Trastornos de la capacidad cognitiva.

Psicopatología de la latencia.

12. Manifestaciones neuróticas en la latencia. Fobia, trastorno obsesivo compulsivo, histeria.
13. Dificultades en la mentalización: trastornos de expresión somática.
14. Disarmonías evolutivas. Patología límite. Manifestaciones psicóticas en la latencia.

15. Trastorno Afectivos.
16. Alteración de la conducta: conducta desafiante, oposicionista, trastorno de conducta y psicopatía. Alteraciones del aprendizaje escolar y socialización.

Psicopatología de la pubertad y de la adolescencia

17. Manifestaciones neuróticas en la pubertad y adolescencia. Trastornos de angustia: histeria, obsesiones y fobias.
18. El púber ante el placer y el riesgo de pensar. Inhibiciones del aprendizaje.

SEMINARIO

1 y 2. Trastornos de Alimentación

19. Reorganización narcisista en el adolescente. El adolescente y su cuerpo: trastornos de expresión somática e hipocondría, trastornos de la conducta alimentaria, dismorfofobias.
20. Manifestaciones depresivas . De la depresión estructurante a la depresión en las patologías límite y psicótica.
21. Las manifestaciones conductuales. La problemática del actuar y del paso al acto en la adolescencia: lo normal y lo patológico. Violencia y conductas psicopáticas. Conductas adictiva en los adolescentes.
22. Psicosis. Diversas formas de expresión clínica en la adolescencia. Psicosis afectivas y descompensaciones psicóticas y sus manifestaciones con sintomatología positiva y negativa.
23. Diferencias cualitativas en la estructura de personalidad de los jóvenes y consecuencias en la clínica.
24. Supervisión de casos clínicos presentados por los alumnos.

SEMINARIOS

3 y 4 Consecuencias del uso masivo de los video juegos en el proceso secundario.

PROCESO PSICOTERAPÉUTICO

25. Abordaje terapéutico con el lactante y primera infancia. La psicoterapia del niño muy pequeño y su madre y/o padres.
26. Abordaje terapéutico en la psicosis infantil. Especificidad de la psicoterapia en la psicosis infantil. Transferencia y contratransferencia. Personalidad del terapeuta. Proceso terapéutico. Trabajo con los padres.
27. Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización.
28. Dificultades en la técnica: ataques al encuadre, manejo de la transferencia/contratransferencia, resistencias y defensas en niños y púberes.

SEMINARIOS

5. Escenarios narcisistas de la parentalidad.

6. La enfermedad grave y la muerte en la infancia.

30. El Abordaje con padres en el proceso psicoterapéutico de púberes y adolescentes.
31. Dificultades técnicas en el trabajo terapéutico con púberes y adolescentes: el acting adolescente, ausencias e interrupción del tratamiento. Violencia y conductas psicopáticas. Dificultades en el proceso y reacción terapéutica negativa.
32. Supervisión de casos clínicos presentados por los alumnos.

Segundo año

Metapsicología

1. Aportaciones de Lacan
2. Revisión de las teorías objetales: Aportaciones de Kernberg
3. Freud: Primera y segunda tópica. Pulsión de vida y pulsión de muerte.
4. Lecturas de textos
5. Aportaciones de Bion.
6. Neurociencias y psicoanálisis

Seminario

- 1 y 2 Aportaciones de Ferenczi

Psicopatología asociada a factores orgánicos:

7. Reacciones psíquicas de los padres ante la enfermedad física de los hijos: habituales, crónicas, malformaciones, intervenciones quirúrgicas, etc.
8. El niño y el adolescente con grave trastorno físico, malformaciones, déficits sensoriales, metabopatías.
9. Deficiencias. Diagnóstico diferencial del niño y del adolescente.

Psicopatología asociada a factores socioambientales

10. El niño víctima de abuso.
11. El niño víctima de maltrato.
12. Manifestaciones violentas en el medio escolar.
13. Acogimiento familiar y adopción. Factores de riesgo, problemas que plantea y el papel del psicoterapeuta.

14. Supervisión de casos.
15. Inmigración. Desarraigo. Factores culturales. Marginalidad.
16. La clínica transcultural con los padres, niños y adolescentes.

Psicopatología asociada a factores sociofamiliares:

17. Formas actuales de organización familiar y su repercusión en el desarrollo psíquico del niño y del adolescente.
18. La novela familiar. Los secretos familiares : su comprensión y sus consecuencias.
19. El niño objeto de la transmisión intergeneracional. Concepto de cripta. Teorías de R. Misés y A. Torok.

Intervenciones Psicoterapéuticas

Trabajo preventivo:

20. La detección de factores de riesgo y de patología precoz a través del trabajo en programas preventivos: trabajo con pediatras, maternidad, escuela.
21. Programas de atención materno-infantil.

Otras modalidades de intervención terapéutica:

22. Psicoterapia de grupo en niños y adolescentes. Psicodrama.
23. Psicoterapia de grupo de madres y/o padres.
24. Otras intervenciones individuales: terapia de apoyo, psicoterapia breve, focalizada, orientación terapéutica, etc...
25. La consulta terapéutica.
26. Supervisión de casos.
27. Intervención familiar y de pareja.

28. Supervisión de casos.
29. Hospital de día de niños.
30. Hospital de día y unidad de ingreso hospitalaria de adolescentes.
31. Importancia de un trabajo en Equipo Interdisciplinar (psiquiatra, psicólogo, trabajador social, educadores, etc.) e interinstitucional. Abordajes institucionales. La red de dispositivos implicados en el tratamiento del niño y del adolescente: Centro de Salud Mental, Juzgados y Fiscalía, Servicios Sociales de Atención Primaria y Especializados, Servicios Psicopedagógicos.

Profesores

ALCAMÍ PERTEJO, MARGARITA. Psiquiatra. Hospital de Día Infanto Juvenil de Leganés.

ÁLVAREZ-BUYLLA BUSTILLO, LUCÍA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

AVELLANOSA CARO, IGNACIO: Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Ex-Director Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Clínico de Madrid. CM.

BÉJAR TRANCÓN, AGUSTÍN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). Doctor en Medicina, Coordinador clínico de Internamiento terapéutico de menores con medidas judiciales, Badajoz."

CABALEIRO FABEIRO, FERNANDO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro Municipal de Salud de Retiro.

CABRERA, CAROLINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). Coordinadora del Programa de Trastornos de la Personalidad del Instituto José Germain.

CARRIÓN MARTÍN, PALOMA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro de Salud Mental de Majadahonda. SEYPNA

CASTRO MASO, ÁNGELES. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro de Salud Mental de Villaverde.

CULEBRO FERNÁNDEZ, CARMEN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro Municipal de Salud. Distrito de Fuencarral.

DELGADO LACOSTA, CARLOS. Psiquiatra. Adjunto de la Unidad de Hospitalización de Adolescentes del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

DÍAZ RODRÍGUEZ, M^a ESTHER. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Sección de Psiquiatría del Complejo Hospitalario Universitario A Coruña. Servicio Galego de Saúde

ESCARIO, LETICIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro titular de la Sociedad Española de Psicoanálisis. Coordinadora de Centros de Salud Mental Infanto- Juvenil Hospital Cruz Roja. Docente en la Fundación Eulalia Torras de Bea. Barcelona.

FEDUCHI, LUIS. Psiquiatra. Psicoanalista. Colaborador con Justicia Juvenil y con la Red Asistencial de Centros Públicos de Salud Mental del Niño y del Adolescente (CSMIJS). Barcelona.

FORNÓS i BARRERAS, ANNA. Neuróloga. Neuropediatra. Directora del Programa de Atención Precoz de Cataluña. Directora del Centro de Parálisis Cerebral del ASPACE.

FERNÁNDEZ GALINDO, MARIAN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA.

GONZÁLEZ SERRANO, FERNANDO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Miembro de SEYPNA. Unidad de Psiquiatría Infanto-juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.

GRIEVE, PATRICIA. Psicóloga. Miembro titular de la APM con función didáctica y acreditada para psicoanálisis de niños y adolescentes.

HERNANZ RUIZ, MANUEL. Psicólogo. Psicoterapeuta. SEYPNA. Unidad de Psiquiatría infanto-juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.

HERRERO DE RODRÍGUEZ BRAUN, MARÍA. Psicóloga. Pedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

ILLÁN GÓMEZ, MICAELA. Psicóloga. Psicoterapeuta . SEYPNA. Instituto de psicoanálisis de la APM.

JANIN, BEATRIZ. Psicóloga. Directora del Programa de Especialización en Psicoanálisis en Niños y Adolescentes de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires.

JIMÉNEZ PASCUAL, ANA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Servicio de Psiquiatría y Salud Mental. Área Mancha-Centro. SESCAM.

LASA ZULUETA, ALBERTO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad del País Vasco. Jefe de la Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.

LÓPEZ FUENTETAJA, ANA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. Centro de Salud Mental de Villaverde.

LUCERGA REVUELTA, ROSA. Psicóloga .FEAP.AEPIA. Psicoterapeuta. SEYPNA. Terapeuta del Servicio de Atención Temprana a Niños Deficientes Visuales de Madrid 1981-2006.Técnico del IMSERSO

MANZANO GARRIDO, JUAN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SSP. Jefe del Servicio Médico-Pedagógico de Ginebra (Suiza). Profesor de Psiquiatría Infantil, Instituciones Psiquiátricas Universitarias de Ginebra (Suiza).

MARTÍN CABRÉ, LUIS. Psicólogo Clínico. Psicoanalista. Miembro titular de la APM con función didáctica y acreditada para el Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. Presidente de la APM.

MICHELENA PAGGIOLI, MARIELA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro titular de la APM.

MIGUEL AÍSA, MANUEL DE. Psiquiatra. Miembro Titular de la APM. Práctica Privada.

MOLINS GARRIDO, CRISTINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Adjunto sección de Psiquiatría Infanto- Juvenil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Materno Infantil).

MONTSERRAT FEMENÍA, ALICIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

MORO, MARIE ROSE. Psiquiatra. Profesora de Psiquiatría de la Universidad de Paris. Directora del Servicio del Niño y del Adolescente del Centro Transcultural del Hospital Avicenne de Bobigny, Paris.

MUÑOZ GUILLÉN, MAITE. Psicólogo especialista en psicología clínica. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Práctica privada. Turno de intervención profesional en adopción internacional.

MUÑOZ, FRANCISCO. Psicólogo. Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

OREGUI NAVARRETE, MILAGROS. Psiquiatra. Psicoanalista Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

ORTIZ SOTO, PALOMA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Programa Infanto Juvenil del CSM de Retiro.

PALACIO ESPASA, FRANCISCO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro titular de la SSP. Jefe de Servicio de Psiquiatría Infantil, Instituciones Universitarias de Ginebra (Suiza).

PUERTAS TEJEDOR, PILAR. Psicólogo Clínico. Psicoanalista, Miembro Asociado de la APM.

RODRÍGUEZ PÉREZ, J. FRANCISCO. Médico. Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid con función didáctica.

ROLLA, CRISTINA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM. Egresada del Instituto de Psicología de París.

SANTOS CASTROVIEJO, CONCEPCIÓN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro Municipal de Salud. Distrito Ciudad Lineal.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, LUCIANO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro asociado de la APM.

SÁNCHEZ SUÁREZ, ALICIA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

SCHOFFER, DANIEL. Psicólogo. Miembro titular de la APM con función didáctica y acreditado para análisis de niños y adolescentes. Profesor honorario de la Universidad Autónoma de Madrid

SOULIER, RENÉ. Médico. Psicoanalista. Miembro titular de la API. Miembro didacta de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis.

TARRAGÓ RIVEROLA, REMEI. Psiquiatra. Fundación Eulalia Torrás de Béa. Hospital de la Cruz Roja. Barcelona.

TORNER HERNÁNDEZ, ÁNGELES. Psicóloga clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Adjunta Departamento de Coordinación Centros de Atención a la Infancia.

VALLE TRAPERO, MERCEDES. Psicóloga clínica. Especialidad en terapia familiar. Responsable de la Unidad de Psicología y Atención Temprana del Servicio de Neonatología del Hospital Clínico S. Carlos de Madrid.

VICENTE, PERPETUA. Psicóloga. Psicopedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA.

VIRUÉ KASTEN, MARÍA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM.

