

SEPYPNA

Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

CURSO DE FORMACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CURSO BÁSICO Y CICLO DE PROFUNDIZACIÓN

Información:

Secretaría Técnica
c/ Monte Esquinza, 24, 2.º dcha.
28010 Madrid
Teléfono 913 192 461
e-mail: seypna@seypna.com
Horario de atención telefónica directa:
De 10.00 a 14.00 h. (lunes, martes, jueves y viernes)
De 16.00 a 20.00 h. (miércoles)

Septiembre 2012 – Junio 2013

Junta Directiva

Presidente: Juan Manzano

Vicepresidenta/Tesorera: Cristina Molins

Secretaría: Alicia Sánchez

Vicesecretaria: Ángeles Torner

Vicetesorero: Fernando González

Vocales: Aurelio Álvarez, Agustín Béjar, Leticia Escario, M.^a Dolores Gómez y Xabier Tapia

Responsable de Publicaciones: Manuel Hernanz

Organización y Coordinación del Curso

Cristina Molins Garrido

Ángeles Torner Hernández

María Virué Kasten



PRESENTACIÓN

Desde 1982, año de su fundación, la Sociedad de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente se propuso dos objetivos que constituyen el eje fundamental sobre el que gira toda su actividad:

1. Desarrollar e impulsar el estudio de todos los aspectos implicados en la salud mental infantil y adolescente.
2. Potenciar la psicoterapia de orientación psicoanalítica en sus aspectos teóricos, clínicos y asistenciales.

Su constante preocupación por la realidad asistencial y la falta de formación de los profesionales en los medios oficiales, le ha llevado a defender la necesidad de una especialidad en psiquiatría, psicología y psicoterapia del niño y del adolescente que proporcione a los profesionales los conocimientos teóricos y clínicos necesarios para un abordaje psicoterapéutico específico.

Formación que les permita hacer frente a la atención de esta población tan compleja y donde la intervención precoz es fundamental para la prevención de la patología adulta. Para cubrir esta necesidad desde 1996 SEPYPNA viene ofreciendo cursos de formación.

En septiembre de este año comenzará el curso con sus dos módulos, el básico y el de profundización que consta de dos años. Se adjuntan los programas.

El contenido del programa se organiza en torno a tres grandes áreas:

1. Desarrollo emocional
2. Psicopatología
3. Modos de intervención

Junto a los contenidos teóricos se trabajará material clínico aportado por profesores y alumnos.

Para este nuevo curso que se inicia se han tenido en cuenta las sugerencias aportadas por las evaluaciones de los alumnos y profesores. Por eso se mantendrá la organización estructural del curso pasado que consiste en un fin de semana intensivo al mes: viernes por la tarde, sábado mañana y tarde. Se ofrecerán además seminarios a lo largo del año que se impartirán en viernes tarde, sábado mañana y/o tarde.

Dirigido a

Psiquiatras, Pediatras, Médicos de Familia, Psicólogos Clínicos, Psicólogos, MIR, PIR Y profesionales afines, relacionados con la Infancia y adolescencia.

Número máximo de alumnos: 30

Duración

Los cursos tienen una duración de 200 horas cada curso, con un total de 600 horas.

Organización Estructural

Horario

Curso: Un fin de semana al mes:

Viernes de 16 a 20 horas

Sábado de 10 a 14 horas y de 15.30 a 19.30 horas.

Seminarios:

Un sábado al mes de 10 a 14 horas y de 15.30 a 19.30 horas.

Lugar.

Sede de SEYPNA

C/ Monte Esquinza, 24, 2.º Dcha.

28010 Madrid

Organización funcional

Los cursos incluyen:

- **Asistencia a las Clases teórico-clínicas.** Cada clase consta de una primera parte de exposición de contenidos teóricos y una segunda de exposición de casos clínicos aportados por el profesor y/o los alumnos.
- **Lectura de textos** pertinentes a los contenidos de las clases.
- **Clases de Supervisión en grupo**
- **Asistencia a Seminarios.** Estos serán obligatorios para los alumnos matriculados en el curso y abiertos a los profesionales interesados. En ellos se profundizará en aspectos más concretos
- **Asistencia a tutorías.** Se entiende por tutoría la posibilidad que tiene el alumno de ponerse en contacto con la coordinación para aquellos temas que le interesen en relación al curso y hacer el seguimiento de este.
- **Asistencia al Congreso anual.**
- **Elaboración de una Memoria final,** teórica para el Curso Básico y teórico-clínica para el Ciclo de Profundización.

Es obligatoria la asistencia al 80% del curso para la obtención del certificado. Se pretende que el curso sea altamente participativo y no una mera escucha pasiva de las clases.

La coordinación de los cursos se reserva el derecho al cambio de fechas o profesores cuando sea totalmente necesario.

Matrícula Anual del Curso

Cuota general: 1.900 €/curso

Cuota Socios SEYPNA: 1.700 €/curso

Incluye Inscripción al Congreso Anual de SEYPNA así como a los Seminarios.

Preinscripción para asegurar plaza: se abonarán 70 €, a cuenta y a deducir del pago de matrícula.

Para su formalización enviar por correo a SEYPNA
C/ Monte Esquinza 24, 2.º Dcha
28010 Madrid

- Ficha de Inscripción cumplimentada.
- Fotocopia de títulos: Licenciatura, especialidad.
- Dos fotografías.
- Justificante del abono de cuota de preinscripción.

Al ser las plazas limitadas, se hará una selección previa en la que se tendrá en cuenta el orden de recepción de las preinscripciones. La inscripción quedará formalizada una vez comprobado el primer pago en concepto de matrícula, pago que deberá hacerse antes del 5 de septiembre.

Forma de pago

Podrá fraccionarse en dos ingresos:

- 50% para formalizar la inscripción.
- 50% antes del 15 de marzo de 2013.

Matrícula de los seminarios

Socios	36 € seminario
No socios	45 € seminario
Antiguos alumnos	30 € seminario

El pago de la matrícula tanto del curso como de los seminarios se realizará:

Mediante ingreso o transferencia bancaria a la Caixa.
 Cuenta FORMACIÓN SEYPNA
 MADRID, nº 2100-3737-04-2200104504
 C/ Zurbarán 8, 28010 Madrid.
 Es imprescindible el envío del
 Justificante a SEYPNA
 C/ Monte Esquinza 24, 2.º Dcha.
 28010 Madrid

Acreditaciones

- Cursos acreditados por SEYPNA.
- Solicitada acreditación por la Sección de Psicoterapia de Niños y Adolescentes y por el comité de Admisión de Psicoterapeutas de la FEAP. Como:
 - Curso completo de formación en psicopatología y psicoterapia del niño y del adolescente (600h)
 - Módulo Básico (200h)
 - Módulo ciclo de profundización (400h)
- Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid. (para médicos, psiquiatras y psicólogos clínicos).
- Acreditado por la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Escuela de salud Mental)

Próximamente se publicará el programa con fechas en nuestra página web.

PROGRAMA

Formación básica

1. Historia en torno a la Psicopatología del niño y del adolescente. Diversas formas de concebir el funcionamiento psíquico. Prof.: **Ana Jiménez Pascual**.
2. Visión global de la edad evolutiva. Prof.: **Ana Jiménez Pascual**.
3. Aportaciones de Freud I. Introducción. Prof.: **Lucía Álvarez-Buylla**
4. Aportaciones de Freud II. Conceptos fundamentales. Prof.: **Lucía Álvarez-Buylla**.
5. Aportaciones de Freud III. Prof.: **Ángeles Torner**.
6. Aportaciones de Freud IV. Prof.: **Ángeles Torner**
7. Aportaciones de Freud V. Prof.: **Micaela Illán**
8. Teorías de las relaciones objetales. Prof.: **Pilar Crespo**.
9. Aportaciones de Winnicott. Prof.: **Alicia Montserrat**.
10. Aportaciones de Winnicott. Prof.: **Alicia Montserrat**.
11. Teorías del apego de Bowlby a Fonagy. Prof.: **Marian Fernández Galindo**.

DESARROLLO EMOCIONAL

12. Proceso de separación-individuación. M. Mahler. Prof.: **Margarita Alcamí**
13. Latencia I. Prof.: **María Herrero**
14. Pubertad I: Impacto pulsional. Transformaciones y cambios psíquicos. El nuevo orden simbólico. Prof.: **Micaela Illán**
15. Adolescencia: proceso elaborativo. Reestructuración del aparato psíquico: Yo, Super-yo, Ideal del Yo. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual. Proceso de simbolización. Prof.: **Fernando González**.

PSICOPATOLOGÍA I

16. Las neurosis y sus formas clínicas en el niño y en el adolescente. Prof.: **Alberto Lasa.**
17. Las psicosis y sus formas clínicas en el niño y el adolescente. Prof.: **Alberto Lasa.**
18. Los trastornos de personalidad y sus formas clínicas en el niño y el adolescente. Prof.: **Alberto Lasa.**

PROCESO DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

19. Las primeras entrevistas. La demanda, la anamnesis y la investigación de la dinámica familiar y sus problemas. Prof.: **Carmen Culebro.**
20. Diferentes encuadres de las entrevistas diagnósticas con niños pequeños e hipótesis psicopatológica. Prof.: **Lucía Álvarez-Buylla.**
21. Indicaciones, contraindicaciones y límites de la psicoterapia de niños y adolescentes. Diagnóstico del niño y de la familia. Prof.: **Lucía Álvarez-Buylla.**
22. Herramientas diagnósticas I: Hora de juego, dibujo, test proyectivos I Prof.: **María Virué.**
23. Herramientas diagnósticas II. Prof.: **María Virué.**
24. Entrevistas de devolución e indicación de tratamiento en relación con los diferentes marcos terapéuticos y en relación a la gravedad. Prof.: **Lucía Álvarez-Buylla.**
25. Clasificación francesa, CIE-10 y DSM-IV. Prof.: **Cristina Molins.**

PROCESO PSICOTERAPÉUTICO

26. Psicoterapia. Consideraciones teóricas generales. Prof.: **Marian Fernández Galindo**
27. El encuadre. Acuerdo terapéutico y marco de trabajo. La interpretación. El valor de la formulación y el tiempo de la interpretación. El insight. Prof.: **Milagros Oregui.**
28. Proceso terapéutico y cambio psíquico. Prof.: **Milagros Oregui.**

29. Transferencia y contratransferencia. Resistencia y defensas. El acting. Prof.: **Milagros Oregui.**
30. Abordajes terapéuticos de orientación analítica. Intervenciones terapéuticas con el niño y la familia. Prof.: **Alicia Sánchez Suárez.**
31. El juego, el dibujo, el lenguaje, el actuar y los sueños en el marco de la psicoterapia. La caja de juego. Prof.: **Alicia Sánchez Suárez.**

CICLO DE PROFUNDIZACIÓN

Primer año

DESARROLLO EMOCIONAL

1. Entre el vínculo narcisista y el vínculo objetal. Prof.: **Juan Manzano.**
2. Escenarios narcisistas de la parentalidad. Prof.: **Juan Manzano.**
3. Melanie Klein I. Prof.: **Cristina Molins.**
4. Melanie Klein II. Prof.: **Cristina Molins.**
5. Aportaciones de Abraham y Anna Freud. Prof.: **María Virué.**
6. Aportaciones de Sandor Ferenczi. Prof.: **María Virué.**
7. El hijo imaginario. Prof.: **Paloma Carrión.**
8. Latencia II. Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia. Prof.: **María Herrero.**
9. Pubertad II. La problemática de los duelos. Prof.: **Maite Muñoz.**
10. Adolescencia II. Crisis o proceso. Prof.: **Fernando González.**

PSICOPATOLOGÍA:

Psicopatología de la primera infancia y del latente

11. Situaciones carenciales precoces y sus consecuencias afectivas. Trastornos del vínculo. Prof.: **Margarita Alcamí.**
12. Trastornos de expresión somática. Vómitos, trastornos de la alimentación, cólicos, insomnio, etc. Trastornos psicósomáticos en niños: alergia, asma, dermatitis, etc. Prof.: **Cristina Rolla.**
13. Expresiones clínicas de las Psicosis infantiles. Prof.: **Alberto Lasa.**
14. Trastornos de personalidad en niños pequeños y latentes. Patología límite. Prof.: **Alberto Lasa.**
15. Trastornos del aprendizaje funcionales e instrumentales: lenguaje, psicomotricidad. Trastornos de la capacidad cognitiva. Prof.: **Perpetua Vicente.**

16. Manifestaciones neuróticas en la latencia. Fobia, trastorno obsesivo compulsivo, histeria. Prof.: **Micaela Illán.**
17. Dificultades en la mentalización: trastornos de expresión somática. Prof.: **María Ester Díaz.**
18. Alteración de la conducta: conducta desafiante, opositorista, trastorno de conducta y psicopatía. Alteraciones del aprendizaje escolar y socialización. Prof.: **Alicia Sánchez.**
19. Trastornos Afectivos. Prof.: **Paloma Ortiz.**

Psicopatología de la pubertad y de la adolescencia

20. El púber ante el placer y el riesgo de pensar. Inhibiciones del aprendizaje. Prof.: **René Soulier.**
21. Manifestaciones neuróticas en la pubertad y adolescencia. Trastornos de angustia: histeria, obsesiones y fobias. Prof.: **Manuel de Miguel.**
22. Manifestaciones depresivas. De la depresión estructurante a la depresión en las patologías límite y psicótica. Prof.: **Ángeles Castro y Ana López-Fuentetaja.**
23. Trastornos de personalidad: Diferencias cualitativas en la estructura de personalidad de los jóvenes y consecuencias en la clínica. Prof.: **Carlos Delgado.**
24. El adolescente y su cuerpo: Trastornos de la alimentación. Prof.: **Pilar Puertas.**
25. Trastornos psicósomáticos en el adolescente. Profs.: **Manuel de Miguel/Cristina Rolla.**
26. Psicosis. Diversas formas de expresión clínica en la adolescencia. Psicosis afectivas y descompensaciones psicóticas y sus manifestaciones con sintomatología positiva y negativa. Prof.: **Encarnación Mollejo.**
27. Las manifestaciones conductuales. La problemática del actuar y del paso al acto en la adolescencia: lo normal y lo patológico. Violencia y conductas psicopáticas. Conductas adictivas en los adolescentes. Prof.: **Agustín Béjar.**

PROCESO PSICOTERAPÉUTICO

28. Abordaje terapéutico con el lactante y primera infancia. La psicoterapia del niño muy pequeño y su madre y/o padres. Prof.: **Ana Jiménez.**
29. Abordaje terapéutico en la psicosis infantil. Especificidad de la psicoterapia en la psicosis infantil. Transferencia y contratransferencia. Personalidad del terapeuta. Proceso terapéutico. Trabajo con los padres. Prof.: **Francisco Palacio.**
30. Dificultades en la técnica: ataques al encuadre, manejo de la transferencia/contratransferencia, resistencias y defensas en niños y púberes. Prof.: **Maite Muñoz.**
31. Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Prof.: **Cristina Rolla.**
32. El Abordaje con padres en el proceso psicoterapéutico de púberes y adolescentes. Prof.: **Lucía Álvarez-Buylla.**
33. Dificultades técnicas en el trabajo terapéutico con púberes y adolescentes: el acting adolescente, ausencias e interrupción del tratamiento. Violencia y conductas psicopáticas. Dificultades en el proceso y reacción terapéutica negativa. Prof.: **Agustín Béjar.**

METAPSIKOLOGÍA

1. Freud: Primera y segunda tópicos. Pulsión de vida y pulsión de muerte. Prof.: **Manuel de Miguel**.
2. Narcisismo. Teoría de las pulsiones. Prof.: **Manuel de Miguel**.
3. Las emociones en la psicoterapia. Prof.: **Juan Francisco Rodríguez**.
4. Aportaciones de Lacan I. Prof.: **Daniel Schoffer**.
5. Aportaciones de Lacan II. Prof.: **Daniel Schoffer**.
6. La analidad frontera evolutiva. Prof.: **Pilar Puertas**.
7. La novela familiar. Los secretos familiares: su comprensión y sus consecuencias. Prof.: **Luciano Sánchez**.

PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA A FACTORES ORGÁNICOS:

8. La discapacidad y su impacto en el desarrollo psíquico. Prof.: **Rosa Lucerga**.
9. La enfermedad grave y la muerte en la infancia. Reacciones psíquicas de los padres ante la enfermedad física de los hijos: habituales, crónicas, malformaciones, intervenciones quirúrgicas. El niño y el adolescente con grave trastorno físico: malformaciones, déficits sensoriales, metabolopatías. Prof.: **Margarita Alcami**.

PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA A FACTORES SOCIOAMBIENTALES:

10. Manifestaciones violentas en el medio escolar. Prof.: **Perpetua Vicente**.
11. Formas actuales de organización familiar y su repercusión en el desarrollo psíquico del niño y del adolescente. Prof.: **Ángeles Torner**.

12. Trauma y transmisión intergeneracional. Prof.: **Paloma Ortiz y Ángeles Torner.**
13. El niño víctima de abuso y maltrato. Prof.: **Ángeles Torner.**
14. El niño víctima de abuso y maltrato. Prof.: **Paloma Ortiz.**
15. Acogimiento familiar y adopción. Factores de riesgo, problemas que plantea y el papel del psicoterapeuta. Profs.: **Alicia Montserrat, Maite Muñoz.**
16. Acogimiento familiar y adopción. Profs.: **Alicia Montserrat y Maite Muñoz.**
17. Supervisión de casos. Profs.: **Alicia Montserrat y Maite Muñoz.**

TRABAJO PREVENTIVO:

18. La detección de factores de riesgo y de patología precoz a través del trabajo en programas preventivos. Psicoperinatalidad. Prof.: **Charo Roncero.**

INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS:

19. Dificultades técnicas que se producen en cada psicopatología. Prof.: **Francisco Palacio.**
20. Supervisión de casos. Prof.: a determinar
21. Distintos modelos en abordaje en los trastornos de personalidad. Prof.: **Carolina Cabrera.**
22. Aportaciones de Kernberg a los trastornos de personalidad. Prof.: **Carolina Cabrera.**
23. Psicoterapia psicodramática de grupo en niños y adolescentes. Psicodrama. Prof.: **Francisco Muñoz.**
24. La consulta terapéutica y otras intervenciones individuales: terapia de apoyo, psicoterapia breve, focalizada, orientación terapéutica, Prof.: **Cristina Molins.**
25. Intervención familiar y de pareja. Prof.: **Luciano Sánchez.**

26. Supervisión de casos clínicos. Prof.: a determinar.
27. Hospital de día de niños. Prof.: **Margarita Alcamí.**
28. Hospital de Día y Unidad de Ingreso hospitalario para adolescentes. Prof.: **Carlos Delgado.**
29. Supervisión de casos clínicos. Prof.: a determinar.
30. Importancia de un trabajo en Equipo Interdisciplinar (psiquiatra, psicólogo, trabajador social, educadores, etc.) e interinstitucional. Abordajes institucionales. La red de dispositivos implicados en el tratamiento del niño y del adolescente: Centro de Salud Mental, Juzgados y Fiscalía, Servicios Sociales de Atención Primaria y Especializados, Servicios Psicopedagógicos, etc. Prof.: **Ana Jiménez.**

SEMINARIOS

1. Estatus Mental. Clasificación. Prof.: **Juan Manzano.**
2. Examen y Diagnostico estructural. Prof.: **Juan Manzano.**
3. Evaluación del niño pequeño. Prof.: **Anna Fornós.**
4. y 5. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad. Profs.: **Alberto Lasa/Beatriz Janín.**
6. y 7. La repercusión en el psiquismo de las nuevas tecnologías. Prof.: **Manuel Hernanz.**
8. y 9. El significado del juego y del dibujo como equivalente de la palabra en la expresión de conflictos en el proceso psicoterapéutico. Profs.: **Carmen Culebro y Lucía Álvarez-Buylla.**
10. Los gráficos en los procesos terapéuticos en niños: Evolución a través del dibujo y el juego. Prof.: **María Herrero.**
11. y 12. Sufrimiento cerebral perinatal. El niño prematuro y sus padres. Unidades de prematuros. Profs.: **Mercedes Valle y Remei Tarragó.**

Profesores

ALCAMÍ PERTEJO, MARGARITA. Psiquiatra. Psicoterapeuta Hospital de la Paz de Madrid

ÁLVAREZ-BUYLLA BUSTILLO, LUCÍA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

BÉJAR TRANCÓN, AGUSTÍN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). Doctor en Medicina, Coordinador clínico de Internamiento terapéutico de menores con medidas judiciales, Badajoz.

CABRERA ORTEGA, CAROLINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). CSM de Leganés

CARRIÓN MARTÍN, PALOMA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro de Salud Mental de Majadahonda. SEYPNA

CASTRO MASO, ÁNGELES. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro de Salud Mental de Villaverde.

CRESPO FESSART, PILAR. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM). Instituto EFPP.

CULEBRO FERNÁNDEZ, CARMEN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro Municipal de Salud. Distrito de Fuencarral.

DELGADO LACOSTA, CARLOS. Psiquiatra. Adjunto de la Unidad de Hospitalización de Adolescentes del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

DÍAZ RODRÍGUEZ, M.^a ESTHER. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Sección de Psiquiatría del Complejo Hospitalario Universitario A Coruña. Servicio Galego de Saúde

FORNÓS i BARRERAS, ANNA. Neuróloga. Neuropediatra. Directora del Programa de Atención Precoz de Cataluña. Directora del Centro de Parálisis Cerebral del ASPACE.

FERNÁNDEZ GALINDO, MARIAN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA.

GONZÁLEZ SERRANO, FERNANDO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Miembro de SEYPNA. Unidad de Psiquiatría Infanto-juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.

HERNANZ RUIZ, MANUEL. Psicólogo. Psicoterapeuta. SEYPNA. Unidad de Psiquiatría infanto-juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.

HERRERO DE RODRÍGUEZ BRAUN, MARÍA. Psicóloga. Pedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

ILLÁN GÓMEZ, MICAELA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de psicoanálisis de la APM.

JANIN, BEATRIZ. Psicóloga. Directora del Programa de Especialización en Psicoanálisis en Niños y Adolescentes de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires.

JIMÉNEZ PASCUAL, ANA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Servicio de Psiquiatría y Salud Mental. Área Mancha-Centro. SESCAM..

LASA ZULUETA, ALBERTO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad del País Vasco. Jefe de la Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil de la Comarca Uribe-Costa. Servicio Vasco de Salud.

LEÓN SOULIER, RENÉ. Médico. Psicoanalista. Miembro titular de la API. Miembro didacta de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis.

LÓPEZ FUENTETAJA, ANA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. Centro de Salud Mental de Villaverde.

LUCERGA REVUELTA, ROSA. Psicóloga. Psicoterapeuta. FEAP. AEPIA. SEYPNA. Terapeuta del Servicio de Atención Temprana a Niños Deficientes Visuales de Madrid 1981-2006. Técnico del IMSERSO

MANZANO GARRIDO, JUAN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SSP. Jefe del Servicio Médico-Pedagógico de Ginebra (Suiza). Profesor de Psiquiatría Infantil, Instituciones Psiquiátricas Universitarias de Ginebra (Suiza).

MIGUEL AÍSA, MANUEL DE. Psiquiatra. Miembro Titular de la APM. Práctica Privada.

MOLINS GARRIDO, CRISTINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Miembro del Instituto de Psicoanálisis (APM).

MONTERRAT FEMENÍA, ALICIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

MOLLEJO, ENCARNACIÓN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Coordinadora del CSM de Arganda

MUÑOZ GUILLÉN, MAITE. Psicólogo especialista en psicología clínica. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Práctica privada. Turno de intervención profesional en adopción internacional.

MUÑOZ MARTÍN, FRANCISCO. Psicólogo. Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

OREGUI NAVARRETE, MILAGROS. Psiquiatra. Psicoanalista Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

ORTIZ SOTO, PALOMA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Programa Infanto Juvenil del CSM de Retiro.

PALACIO ESPASA, FRANCISCO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro titular de la SSP. Jefe de Servicio de Psiquiatría Infantil, Instituciones Universitarias de Ginebra (Suiza).

PUERTAS TEJEDOR, PILAR. Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Miembro Asociado de la APM

RODRÍGUEZ PÉREZ, J. FRANCISCO. Médico. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid con función didáctica.

ROLLA, CRISTINA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM. Egresada del Instituto de Psicología de París.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, LUCIANO: Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista (APM).

SÁNCHEZ SUÁREZ, ALICIA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

SCHOFFER, DANIEL. Psicólogo. Miembro titular de la APM con función didáctica y acreditado para análisis de niños y adolescentes. Profesor honorario de la Universidad Autónoma de Madrid

TARRAGÓ RIVEROLA, REMEI. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA Fundación Eulalia Torrás de Béa. Coordinadora de ICIN. Hospital de San Pablo Barcelona. Profesora de URL.

TORNER HERNÁNDEZ, ÁNGELES. Psicóloga clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Adjunta Departamento de Familia.

VALLE TRAPERO, MERCEDES. Psicóloga clínica. Especialidad en terapia familiar. Responsable de la Unidad de Psicología y Atención Temprana del Servicio de Neonatología del Hospital Clínico S. Carlos de Madrid.

VICENTE GARCÍA, PERPETUA. Psicóloga. Psicopedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA.

VIRUÉ KASTEN, MARÍA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM.