

# Pro-Salud Mental VI JORNADAS PITIUSAS

*La violencia, agresividad, destructividad y creatividad, en el desarrollo del ser humano y en diferentes contextos vitales*

**IBIZA**

**4 y 5 de octubre de 2013**

**Hotel Los Molinos • Salón de actos**

Ramón Muntaner, 60 (EIVISSA) • Tel.: 971 302 250

*Bahía de Sant Antoni de Portmany*

Foto portada: Bahía de Sant Antoni de Portmany

# Introducción al tema de las jornadas

Ante un tema de actualidad tan interesante y complejo como el que vamos a tratar en estas jornadas, siendo objeto de estudio desde diferentes disciplinas como la psicología, psiquiatría, psicopatología, neurobiología, sociología, antropología, etología, política, arte, literatura, etc..., no podemos adoptar otra actitud que la del reconocimiento de nuestras limitaciones en cuanto a lo que sabemos, planteándonos por tanto más preguntas que respuestas en nuestro intento de comprenderlo.

Esta complejidad se ve aumentada cuando nos damos cuenta de que como telón de fondo sobre el que se perfila el tema de las jornadas nos encontramos con otros conceptos aparentemente antagónicos como Eros (Vida) y Tánatos (Muerte), Amor-Odio, sin olvidar lo que representa el Conflicto Psíquico y la Envidia, tanto la destructiva como la creativa, en el desarrollo humano.

El que tratemos el tema de las jornadas no solamente basándonos en conceptos sino también y sobre todo, en emociones básicas, sentimientos, actitudes, y comportamientos humanos puede complejizar todavía más su abordaje y comprensión. Lo que aparece como antagónico, separado y diferente desde la óptica de la razón, se encuentra frecuentemente mezclado y estrechamente relacionado, tanto en la realidad interna del sujeto que lo vive como en la realidad externa en la que se vive (entorno).

Tomemos como ejemplo la agresividad y la violencia humanas, analizando algunas afirmaciones de uso corriente.

“En toda la escala zoológica podemos hablar de agresividad en las distintas especies, pero la especie que tiene el patrimonio exclusivo de la violencia es la especie humana. El ser humano, como cualquier otro animal, es agresivo por naturaleza. No se nace violento, aunque sí agresivo”.

“La agresividad vendría a ser una tendencia o disposición (con valencia positiva o negativa), que puede dar lugar a una posterior agresión. Es decir, la “agresividad” es una capacidad que tienen la mayoría de las personas, pero que, al contrario que el instinto que demanda satisfacción inmediata, puede utilizarse o no, puesto que sólo es una capacidad”.

“La agresividad es un componente de todo ser humano que no tiene por qué ser mala o negativa ya que puede servir para superarse, para salvar obstáculos, para ir abriéndose camino. Sin embargo, la violencia sería un modo cultural adquirido por la especie humana, consistente en la realización de conductas destinadas a obtener el control y la dominación sobre otras personas, mediante el uso de determinados procedimientos que ocasionan daño o perjuicio, ya sea físico, psicológico o de cualquier otra índole.

Erich Fromm, en su libro “Anatomía de la destructividad humana” diferencia la agresividad benigna de la maligna. La primera se correspondería con la agresividad defensiva y la segunda con la violencia destructiva. Nos dice From; “Se puede realizar la clasificación de las agresiones en dos tipos, aquellas que el hombre comparte con el resto de los animales, que es el impulso instintivo a defenderse o huir cuando la vida se encuentra en peligro; esta agresión puede considerarse benigna pues es defensiva y está asociada a la supervivencia del individuo y concluye cuando desaparece el peligro. La agresión maligna es la crueldad y la destructividad, es específicamente humana, no es genética, puede no tener sentido ni finalidad alguna y también puede ser placentera para quién la ejecuta. El hombre difiere del animal porque es el único primate que mata y tortura a miembros de su propia especie, sin razón alguna y puede sentir satisfacción al hacerlo”.

Por lo que hemos visto hasta ahora, la diferencia entre violencia y agresión podría ser la siguiente. La violencia sería una conducta específicamente humana, de carácter intencional, dirigida hacia algo o alguien, que va en aumento si no se la contiene, y mediante la cual se abusa

del poder sobre otro perjudicándolo o dañándolo. La agresividad que se puede manifestar o no, en acto agresivo o agresión, es una conducta de supervivencia que se puede materializar como conducta de defensa o huida, no es intencional, y puede o no, causar daño.

Sin embargo, en la práctica y en el ser humano las cosas no son tan sencillas ni tan fáciles de diferenciar o clasificar.

Veamos ahora lo que dice Philippe Jeammet en uno de sus escritos sobre la violencia en la adolescencia.

“Violencia: cualidad de lo que actúa con fuerza” nos dice el diccionario Littré. Por esta razón, la vida es violencia que procede de transformaciones permanentes de la materia. La violencia sería entonces consustancial a lo existente y el universo procedería de ella si creemos la teoría del “big bang inicial. Ella toma sin embargo una forma particular en los seres vivos que los conduce a una lucha permanente por la defensa del territorio, la supervivencia del individuo y de la especie, que se expresa de manera espectacular por la destrucción o la sumisión de unos ante los otros. Pero es en el hombre en quien la violencia adquiere su dimensión más trágica por el hecho mismo de la conciencia que tiene de ella y porque la hace objeto a la vez de una represión sin igual, por las prohibiciones que pesan sobre ella, y de una extensión sin límite, también sin equivalente.

Nuestra práctica clínica con adolescentes y adultos jóvenes, particularmente en el marco del hospital de día, donde pueden ser seguidos a largo plazo, nos ha llevado a considerar la violencia como un mecanismo primario de autodefensa de un sujeto que se siente amenazado en sus límites y en lo que constituye a sus ojos el fundamento de su identidad y de su existencia. El núcleo de la violencia nos parece que reside en este proceso de desubjetivización, de negación del sujeto, de sus pertenencias, de sus deseos y aspiraciones propias, sentido como una amenaza para el sujeto violento y sufrido por el sujeto violentado que se ve, en réplica, tratado como un objeto bajo dominio. Siempre que su narcisismo está en cuestión, el sujeto se defiende por un movimiento de inversión en espejo que le hace actuar como lo que él teme sufrir.

El comportamiento violento busca compensar la amenaza sobre el Yo y su desfallecimiento posible, imponiendo su dominio sobre el objeto-sujeto relacional desestabilizador. Éste puede situarse en la realidad externa pero también a nivel interno por la emergencia de deseos sentidos como una amenaza para el Yo. Es toda una clínica de la violencia la que se declina así según las modalidades del ejercicio de esta tentativa de dominio sobre el objeto-sujeto relacional desestabilizador. La reactividad al sentimiento de amenaza, precedente tanto del mundo interno como externo de quien se siente amenazado, será tanto más grande cuanto más frágil sea el Yo y más grande su inseguridad. Y añade; desarrollaremos la tesis de que existe así una relación dialéctica entre la violencia y la inseguridad interna generando un sentimiento de vulnerabilidad del Yo, de amenaza sobre sus límites y su identidad, una dependencia acrecentada de la realidad perceptiva externa para reasegurarse en ausencia de recursos internos accesibles y, en compensación, una necesidad de reaseguramiento y de defensa del Yo mediante conductas de dominio sobre el otro y sobre sí mismo”.

René Henny, en uno de sus escritos sobre metapsicología de la violencia nos dice:

“Durante bastante tiempo en psicoanálisis se pensaba que la agresividad caracterizaba toda pulsión en su lucha por lograr una descarga. Es la noción de un empuje, una actividad que es además, próxima del concepto etimológico: Adgressi: dirigirse hacia. Agresividad no es violencia. Me he planteado la pregunta de saber cuál sería la distinción que se podría hacer y me ha parecido que globalmente y en todo caso en francés al hablar de violencia tratamos más de algo que se sitúa en el orden del comportamiento. Hay que recordar que es preciso y esencial distinguir fantasía agresiva o sádica y comportamiento agresivo. No obstante seguimos encontrándonos delante de la ambigüedad de la significación de la violencia.

Violencia: Significado marcado por el sadismo. Violación. Difícil en su uso, ambigua en su significación. Ciertamente a diferenciar de la agresividad. Hay ciertas violencias manifiestas perfectamente agresivas cuyo contenido se superpone en ambas. Pero hay también violencias frías, incluso secretas que son más difíciles de identificar. Existen sobre todo formas de violencia altamente erotizadas ligadas a la desunión pulsional, y a las cuales el profesional de salud mental se encuentra confrontado”.

Abundando en el interés y la complejidad del tema que vamos a tratar en las jornadas de este año, Hugo Bleichmar, en un interesante artículo sobre el abordaje clínico de la agresividad desde la perspectiva del sujeto agresivo nos comunica lo siguiente:

“Cuando se examina el tema de la agresividad, generalmente se hace desde la perspectiva del sujeto-objeto relacional que sufre los ataques de otro, enfatizándose su carácter destructivo. Pero ¿qué sucede si en vez de esta posición de identificación con el objeto se analiza la agresividad desde lo que significa para el sujeto agresor, de cuáles son las motivaciones que la activan, de la funcionalidad que cumple?

Al preguntarse qué significa la agresividad para el sujeto agresor se puede interpretar su agresividad como una forma de intentar superar un obstáculo que se opone a sus necesidades, una manera de afrontar un objeto patológico, o de proteger a un self en peligro, amenazado en su integridad. Desde esta posición, la agresividad no es inherentemente patológica y solo cuando el medio circundante o el objeto significativo son inadecuados llega a adquirir tal carácter. Cuando el sujeto tiene una fantasía o una conducta agresiva, ésta es captada dentro de sus sistemas de significaciones; contemplando su propia agresividad adquiere una cierta identidad: por ejemplo, soy poderoso y no débil, soy el que ataco y no el atacado. O sea que si la agresividad puede, en el ser humano, constituir un movimiento defensivo en contra del sufrimiento psíquico de la humillación narcisista, de los sentimientos de culpa o de las fantasías de ser perseguido es porque mediante ella el sujeto logra reestructurar la representación de si y del otro. Dándole el lugar merecido tanto al mundo interno como al medio circundante y, con una intención integradora, se hace un lugar para pensar en cuál es la función que cumple la pulsión agresiva y qué motivaciones la activan para así llegar a una clínica de la agresividad.

Mientras que en la agresividad defensiva la terapia tendrá como objetivo fundamental el trabajo sobre las angustias que la promueven, -sentimientos de amenaza a la autoconservación y a la integridad del si-mismo del sujeto (self), sentimientos de culpabilidad, de sufrimiento en su amor propio (narcisista), de ahogo psíquico-, en el caso de la agresividad sádica, el obstáculo de la modificación es el goce que la sostiene”.

Si analizamos brevemente la violencia y agresividad del ser humano en su contexto evolutivo, nos vemos obligados de nuevo a intentar diferenciarlas:

Hablamos de violencia cuando la agresividad necesaria para sobrevivir se transforma en un hecho únicamente destructor. La agresividad es un fenómeno ampliamente estudiado por el psicoanálisis: aparece precozmente en el desarrollo normal del individuo como por ejemplo, morder, pegar, romper.

La agresividad, que compartimos con la especie animal, constitutiva de todo ser humano, tiene una complicada articulación con la construcción de la personalidad (diferenciación, identificación y desidentificación de las figuras parentales), y una dinámica compleja de unión y desunión con la sexualidad (por ejemplo, sadismo/masochismo).

La agresividad se manifiesta en las relaciones amor/odio que el niño tiene con sus padres, a través fundamentalmente de la ambivalencia, sobre todo entre la edad de los 2 y 4 años. En esta etapa el niño tiene rabieta, pataletas, enfrentamientos con los padres, fenómenos que están al servicio de la diferenciación de su propia personalidad, y para conseguir la adquisición de su propia identidad,

reafirmándola. También aparecen manifestaciones de agresividad durante los 4 y 6 años, sobre todo hacia los padres, a través de los celos y las pesadillas de muerte de las personas queridas.

Freud define el odio como un estado del yo que desea destruir la fuente de su infelicidad. Aunque el odio puede verse como consecuencia de la frustración del amor y la violencia suele ser una consecuencia del odio, no es siempre un amor negativo ya que puede ser la manifestación de la lucha de la personalidad del sujeto por su conservación y su afirmación; se da en todas las etapas evolutivas.

La pulsión de dominio aparece tempranamente en el desarrollo del niño y está ligada con el placer del movimiento corporal y a la musculatura. Cuando predomina esta pulsión, la consideración del otro (como ser diferenciado) y de su sufrimiento (dañarlo o aniquilarlo) le puede ser indiferente. Esta pulsión de dominio está íntimamente relacionada con las conductas de control y posesión de las personas amadas, tanto en la infancia como en la vida adulta.

Vemos en este punto cómo nos adentramos sin querer en la psicopatología evolutiva.

Los fenómenos de autoagresión aparecen en personas con graves afecciones psíquicas, como por ejemplo la depresión melancólica grave, cuando el sufrimiento psíquico es tan intolerable que requiere ser silenciado por un dolor físico que lo sustituye, o cuando predominan sentimientos de culpabilidad inconsciente.

Las tendencias hostiles son de singular importancia en afecciones como la neurosis obsesiva y la paranoia. En la vida corriente, la hostilidad suele manifestarse de forma indirecta o sublimada, a través de las bromas, chistes, rivalidad competitiva, etc.

Empezamos a ver el importante papel que cumple en el ser humano la capacidad de sublimación para lograr integrar y canalizar sus primitivos impulsos. Al mismo tiempo y en este sentido, cabe preguntarse ¿Qué papel desempeña la simbolización y la reparación?

Asociando con la creatividad-destructividad, la crisis psicológica y el cambio psíquico podríamos decir: La propia naturaleza destruye para crear. El ciclo de la vida y la muerte, el ciclo de las estaciones... algo ha de marcharse para que algo nuevo llegue.

De la misma forma que es difícil separar la violencia de la agresividad, tampoco se puede separar totalmente la creatividad de la destructividad. Hay creaciones muy destructivas y destrucciones muy creativas.

Respecto a la prevención, voy a referirme a lo que nos comunicó Felipe Lecannelier en el seminario que impartió hace poco en Ibiza sobre la importancia del vínculo de apego seguro en la crianza y educación del niño pequeño: "El punto máximo de la agresión en el desarrollo humano se da entre los 17 y 30 meses. La agresividad en el jardín de infancia es el mejor predictor de la agresividad crónica en la adolescencia. Niños que no presentan altas tasas de agresividad durante los primeros 4-5 años, es poco probable que desarrollen una personalidad agresiva. Cuanto más temprana es la aparición de la violencia, más estable se convierte en el tiempo".

Concluyendo: Prevenir e intervenir en la edad preescolar es más breve, económico y eficaz que hacerlo en la edad escolar y en la adolescencia.

## **Presentación de las jornadas**

La importancia y actualidad del tema de la jornada, así como la calidad y experiencia profesional de los conferenciantes que estarán con nosotros esos días constituyen de entrada un poderoso aliciente para que el público asistente sea numeroso y esté motivado para participar activamente en los debates, tanto del taller previo como de la jornada. Esperamos que disfruten con el suspense y la intriga que conlleva la obra de teatro abierta al público que clausura nuestras jornadas y anticipa el contenido de las siguientes.

El clima propicio para el descubrimiento de los atractivos naturales que nuestras islas ofrecen, la oferta de ocio nocturno de reconocido prestigio internacional y su excelente oferta gastronómica, constituyen un complemento lúdico al contenido científico de las jornadas que esperamos os motive a viajar y compartir con nosotros esos días. A diferencia de otras jornadas y congresos que se celebran en todo el país, el comité organizador ha querido que las cuotas de inscripción fueran prácticamente simbólicas, al haber conseguido financiación suficiente de entidades públicas y privadas y no tener ningún ánimo de lucro, haciendo de este modo que puedan ser asequibles a todos los profesionales y personas interesadas.

### **Objetivo de las jornadas**

En estas jornadas científicas anuales de ADISAMEF, miembro de ASMI, Asociación para la Salud Mental Infantil desde la gestación, filial española de la WAIMH, Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil, trataremos de crear un espacio de reflexión y comunicación en el que podamos debatir, comprender y abordar la complejidad que presenta el ser humano en su desarrollo con sus aspectos agresivos, violentos, destructivos y creativos, tanto en el contexto familiar, como escolar y social.

### **Colectivos a los que están destinadas**

Estas jornadas científicas están destinadas a colectivos de profesionales del ámbito sanitario, social, socio-sanitario, educativo, justicia, protección de menores, así como a los jóvenes, los padres, las familias, las asociaciones de padres y toda aquella persona interesada en asistir y participar.

## **Programa**

### ■ **Día 4 de octubre de 2013, de 17 a 20h**

#### **TALLER PREVIO A LA JORNADA**

**“La violencia, agresividad, destructividad y creatividad en los cuentos de hadas. Su importante papel en el desarrollo del psiquismo del niño/a”**

**Moderadora:** **Amelia Torres.** Maestra de educación infantil. Ibiza.

**Ponente:** **Ana Luisa Ramírez.** Maestra. Asesora didáctica. Participa en diversos foros a través de talleres, cursos, conferencias y elaboración de proyectos didácticos creativos. A través de su labor docente durante más de veinte años en diversas escuelas, centra su principal inquietud en la didáctica de la Lengua-Literatura. Trabaja en proyectos de innovación e investigación relacionados con la Literatura Infantil-Juvenil desde un enfoque multidisciplinar. Valencia.

Para más información, visitar su Blog: : <http://analuisa-elhilorojo.blogspot.com.es/>

### ■ **Día 5 de octubre de 2013, de 09h a 19h**

#### **JORNADA CIENTÍFICA**

#### ■ **De 09h a 09h30 ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN**

#### ■ **De 09h30 a 10h ACTO INAUGURAL a cargo de:**

**Juan Larbán y Juan Ángel Serra,** presidente y vicepresidente de ADISAMEF.

En representación del **Illmo Sr. Vicente Marí,** Alcalde del Ayuntamiento de Santa Eulalia del Río, participará también, la **Sra. Ana Costa,** Primer Teniente Alcalde y Concejal de Cultura así como de Asuntos Sociales de dicho Ayuntamiento.

## ■ De 10h a 11h30 PRIMERA CONFERENCIA-DEBATE

TEMA: “La violencia, agresividad, destructividad y creatividad en el contexto evolutivo del ser humano”

**Moderador:** Dr. Juan Larbán. Psiquiatra y psicoterapeuta. Ibiza.

**Ponente:** Dr. Alberto Lasa. Psiquiatra y psicoterapeuta de orientación psicodinámica. Profesor de la Facultad de Medicina y de la de Psicología de la Universidad de Vizcaya y Jefe de los Servicios de Psiquiatría de niños y adolescentes del sector Uribe-Costa de Vizcaya. Ex-Presidente de SEPYPNA. Autor de numerosos artículos y de varios libros sobre salud mental infante-juvenil. Bilbao.

## ■ De 11h30 a 12h PAUSA-CAFÉ

## ■ De 12h a 13:30h SEGUNDA CONFERENCIA-DEBATE

TEMA: “La violencia, agresividad, destructividad y creatividad en el contexto familiar”

**Moderadora:** Antonia María Cardona. Médico. Ibiza.

**Ponente:** Dra. Teresa Suárez. Psiquiatra y Psicoterapeuta de orientación sistémica. Coordinadora del Hospital de Día del Área 8 (salud mental) de Madrid. Presidenta de la Asociación para el Estudio Sistémico de la Familia y otros Sistemas Humanos. Directora de “Psicoact”, Centro Privado de Clínica e Investigación en Psicoterapia. Profesora del Máster de Terapia de Familia de la Universidad de Comillas.

## ■ De 13h30 a 15h30 PAUSA-COMIDA

## ■ De 15h30 a 17h TERCERA CONFERENCIA-DEBATE

TEMA: “La violencia, agresividad, destructividad y creatividad en el contexto escolar”

**Moderador:** Carlos Meléndez. Psicólogo. Ibiza.

**Ponente:** Dr. Josep Moya. Psiquiatra y psicoanalista. Coordinador del Observatorio de Salud Mental de Cataluña (OSAMCAT). Presidente de CRAPPSI (Fundación privada catalana para la investigación y evaluación de las prácticas psicoanalíticas) y docente de ACEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi). Acaba de publicar un libro por encargo del Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya titulado: “Elements de salut mental per als professionals de l'àmbit social”.

## ■ De 17h a 18h30 CUARTA CONFERENCIA-DEBATE

TEMA: “La violencia, agresividad, destructividad y creatividad en el contexto social”

**Moderador:** Juan Ángel Serra. Psicólogo clínico y psicoanalista. Ibiza.

**Ponente:** Dr. Luis Feduchi. Psiquiatra y psicoanalista. Supervisor del Equipo de atención al Menor (EAM) y de la Unidad de Psicoterapia Psicoanalítica de Adultos (UPPA) ambos de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver. Colaborador y Supervisor de Equipos Técnicos de justicia de Menores. En temas de adolescencia ha colaborado y supervisado Hospitales de Día, Atención a la Infancia, Atención a población de Emigrantes, Equipos de Justicia de Menores (Mediación, Delegados, Atención a la Víctima, etc.).

## ■ De 18h30 a 19h CLAUSURA DE LA JORNADA a cargo de Juan Larbán y Juan Ángel Serra, presidente y vicepresidente de ADISAMEF.

## ■ De 19h a 20h30 ASAMBLEA ORDINARIA ANUAL DE ADISAMEF (Para socios).

## ■ De 21h a 22h. CLAUSURA DE LAS JORNADAS, ABIERTA AL PÚBLICO, CON LA REPRESENTACIÓN DE LA OBRA DE TEATRO “YO, SOLO ESCUCHO” A CARGO DEL GRUPO “TOT TEATRE”. En el auditorio de Cas Serres de Ibiza.



“Un joven psicólogo que vive en una pequeña ciudad, que curiosamente se llama como él, ofrece una terapia basada en el sentido común a una serie de pacientes que se dejan seducir por su capacidad de escuchar y por su sorprendente franqueza. Su estilo es poco ortodoxo, pero abre la puerta a nuevas posibilidades y alivia los corazones atormentados por antiguos secretos. Pero él que escucha los de los demás, también guarda el suyo, quizá el mayor de todos.”

DIRECTORES ARTÍSTICOS: Antonia María Cardona Costa y Toni Riera Buforn. Ibiza.

REALIZACIÓN AUDIO-VISUAL: Juan Manuel Larbán Marín. Ibiza.

ANIMACIÓN: Sergio Escriche Tur. Ibiza.

Como es habitual en nuestras jornadas científicas anuales, la obra de teatro clausura esta jornada y anticipa el tema de las del próximo año que se celebrarán el 10 y 11 de octubre de 2014 con ocasión del Día Mundial de la Salud Mental. El tema que trataremos en ellas será **“LA PSICOTERAPIA EN DIFERENTES CONTEXTOS”**

### **Información de de interés**

El taller anunciado con el título, *“El trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad: ¿Qué es? ¿Qué no es? ¿Cómo se trata?”* ha sido suprimido a causa de problemas de agenda del Dr. Lasa. Este tema se abordará en un posterior seminario.

Se ha solicitado el reconocimiento de interés sanitario y la concesión de créditos de formación continuada para personal sanitario y de educación, así como la concesión de créditos académicos para los estudiantes de la UIB. Los estudiantes de otras Universidades pueden solicitar de la suya, la homologación correspondiente.

Asistencia previa inscripción y pago de la cuota correspondiente, indicando mediante su inscripción en nuestra Web o un e-mail dirigido a [adisamef.secretaria@gmail.com](mailto:adisamef.secretaria@gmail.com) su nombre y apellidos, su DNI, dirección, e-mail, teléfono, profesión, centro de trabajo, y ámbito laboral; Educación, Sanidad, Universidad, Otros...

En el caso de pertenecer a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears, rellene los apartados siguientes según cual sea su situación: NRP, (Número de Registro Personal), Cuerpo, (Primaria, Secundaria...) Centro o Servicio en el que trabaja..., e indicar si está en la lista de interinos pero no ha trabajado todavía, o si está en dicha lista y ha trabajado al menos una vez.

**Como los diplomas de asistencia tienen que estar preparados antes del comienzo de la jornada, el plazo de inscripción para la misma se cerrará el día 1 de octubre.**

El hotel Los Molinos, sede de la jornada, nos ofrece precios especiales para los asistentes a la jornada que escojan alojarse en él.

Agencia recomendada: VIAJES PROAMAR. Manuel Marín [marin@viajesproamar.com](mailto:marin@viajesproamar.com)

Paseo Vara de Rey nº 5, 07800 IBIZA. Tel: 971 390 707 y Fax: 971 303 900.

Información: [adisamef.secretaria@gmail.com](mailto:adisamef.secretaria@gmail.com) y <http://www.adisamef.com>

### **Cuotas de inscripción**

#### **TALLERES**

Socios de ADISAMEF, Estudiantes, MIR, PIR, 10 euros

No socios, antes del 15 de septiembre de 2013, 20 euros

No socios, después del 15 de septiembre de 2013, 30 euros

## JORNADA CIENTÍFICA

Socios de ADISAMEF, Estudiantes, MIR, PIR, 30 euros

No socios, antes del 15 de septiembre de 2013, 50 euros

Después del 15 de septiembre de 2013, 70 euros

COMIDA DEL DÍA 5 DE OCTUBRE, 20 euros

**A ingresar en: La Caixa, cuenta nº, 2100-0349-71-0200214970**

**Adjuntar justificante de pago con el formulario de inscripción debidamente cumplimentado siguiendo los pasos indicados en nuestra Web; <http://www.adisamef.com>**

## >> Junta Directiva y miembros del Comité Organizador

### Junta Directiva

- **Presidente:** Juan Larbán Vera. Psiquiatra y psicoterapeuta. Socio fundador y Presidente de ADISAMEF. Ibiza y Formentera.
- **Vicepresidente:** Juan Ángel Serra Mari. Psicólogo clínico. Psicoterapeuta. Psicoanalista (IPA). Profesor- Tutor de la UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Extensión de Ibiza. Socio fundador. Ibiza y Formentera.
- **Secretaria:** Antonia María Cardona Costa. Médico. Consulta Privada. Socia fundadora. Miembro de TOT TEATRE. Ibiza y Formentera.
- **Tesorera:** Toñi González González. Socia fundadora. Estudiante de psicología. Miembro de TOT TEATRE. Ibiza y Formentera.
- **Vicesecretaria:** Amelia Torres Roig. Maestra de Educación Infantil. Socia fundadora. Ibiza y Formentera.
- **Vicetesorera:** Karina Peraza Araújo. Psicóloga de ARRELS, centro adscrito a la red asistencial de Adisamef. Socia fundadora. Ibiza y Formentera.

### Vocales

- **Carlos Meléndez Guerau.** Psicólogo. Miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica, (EOEP) de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears. Socio fundador. Ibiza y Formentera.
- **Montserrat Rovira Pascual.** Psicóloga clínica. Socia fundadora. Ibiza y Formentera.
- **Miguel Ruiz-Flores Bistuer.** Psiquiatra. Unidad de Salud Mental. IB-Salut. Socio fundador. Ibiza y Formentera.
- **Nefer Maisanava Martín.** Psicóloga. IB-Salut. Socia fundadora. Ibiza y Formentera.
- **Adrián Trejo de la Rosa.** Consultor en nuevas tecnologías, creatividad y desarrollo de proyectos de comunicación. Director asistencial de Arrels, centro adscrito a la red asistencial de Adisamef. Ibiza y Formentera.
- **Esperanza Méndez Clapés.** Médico de familia en funciones de pediatra. IB-Salut. Ibiza y Formentera.
- **Sonia Meléndez Guerau de Arellano.** Psicopedagoga. Orientadora de la Escola d'Art d'Eivissa. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears. Ibiza y Formentera.

### Miembros del Comité Organizador

- **José Segador Parra.** Médico de Familia. Socio fundador. Presidente de la Delegación en Ibiza y Formentera del Colegio Oficial de Médicos de las Islas Baleares, COMIB. Ibiza y Formentera.
- **Minaya Benavente Cano.** Psicóloga. Vocal por Ibiza y Formentera del Colegio Oficial de Psicólogos de las Islas Baleares, COPIB. Socia fundadora. Ibiza y Formentera.
- **Neus Marí Cardona.** Maestra, Psicopedagoga, Musicoterapeuta del centro Arrels, adscrito a la red asistencial de Adisamef.

## >> Entidades organizadoras

- **ADISAMEF.** Asociación para la Docencia e Investigación en Salud Mental de Eivissa y Formentera.
- **COMIB.** Delegación en Ibiza y Formentera del Colegio Oficial de Médicos de las Islas Baleares.
- **COPIB.** Delegación en Ibiza y Formentera del Colegio Oficial de Psicólogos de las Islas Baleares.
- **Delegación Insular en Ibiza y Formentera de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern Balear.** Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, así como de Atención Temprana.



## >> Entidades patrocinadoras

Consell Insular de Formentera. / Ajuntament d'Eivissa. / Ajuntament de Santa Eulària des Riu. / Ajuntament de Sant Joan de Labritja. / Ajuntament de Sant Josep de sa Talaia. / Fundació Obra Social "La Caixa". / Gráficas Pitiusas. / Spar-Cash Loto. / Colegio Oficial de Farmacéuticos de las Islas Baleares. / Joyería Pomar. / Hotel Los Molinos.



## >> Entidades colaboradoras

Conselleria de Salut, Família i Benestar Social del Govern de les Illes Balears. / Área de Salut d'Eivissa i Formentera. IB-Salut. Instituto Balear de la Salud. / Consell Insular d'Eivissa. / SOPEBA, Sociedad Balear de Pediatría. / ABSM. Associació Balear de Salut Mental, Miembro Autónomo de la AEN, Asociación Española de Neuropsiquiatría. / ASMI, Asociación para la Salud Mental Infantil desde la gestación. Filial Española de la Asociación para la Salud Mental Infantil, WAI-MH. / SEYPYNA, Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente. / Plataforma de Familias para la creación de la especialidad de Psiquiatría Infante-Juvenil. [www.plataformafamilias.org](http://www.plataformafamilias.org) / ACPP, Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica. / FETB, Fundación Eulària Torras de Beà. Instituto de Psiquiatría y Psicología del niño y del adolescente. / Es Carrilet. Centro Educativo-Rehabilitador Especializado en TGD y TEA. Barcelona. / Fundación Orienta, para la Salud Mental. Cataluña. Barcelona. / CPB-SSM, Centro Psicoterapia Barcelona-Serveis Salut Mental. / AEPP, Asociación Española de Psicoterapia Psicoanalítica. / GPAB, Grupo de Psicoterapia Analítica de Bilbao. / iPsi, Centro de Atención, Docencia e Investigación en Salud Mental de Barcelona. / Psiquiatría.com [www.psiquiatria.com](http://www.psiquiatria.com) / UIB, Universitat de les Illes Balears. / UNED, Extensión de Eivissa del centro asociado de las Islas Baleares de la Universidad nacional de Educación a Distancia. / Grupo Policlínica y Clínica del Rosario. Ibiza y Formentera. / Plataforma Socio Sanitaria de Ibiza y Formentera. / Cáritas Diocesana de Ibiza y Formentera. / Cruz Roja Española de Ibiza y Formentera. / Tot Teatre. / Pachá. / THB, Hotel Los Molinos. / "Musicaldansa" / Gestoría Serra Mayans. / FAPA Pitiusa, Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos d'Eivissa. / Asociación de Guarderías de la PIMEEF, Federación de las Pequeñas y Medianas Empresas de Ibiza y Formentera.



**ADISAMEF**

Asociación para la Docencia  
e Investigación en Salud Mental  
de Eivissa y Formentera