

# Memoria y conclusiones

## IV Jornadas Nacionales de Hospitales de Día y Terapias Intensivas con Niños y Adolescentes

### “La atención a los Trastornos Graves de la Personalidad”

#### Lugar: Auditorio Universidad de Deusto

Estas IV Jornadas Nacionales vienen a consolidar la iniciativa promovida en Alcázar de San Juan en 2009 donde se reunieron para intercambiar experiencias asistenciales y de buenas prácticas una serie de profesionales de la Salud Mental de Niños y Adolescentes de todo el estado español. Fundamentalmente su trabajo se realizaba en torno a una serie de dispositivos heterogéneos en función de los recursos y la organización asistencial de las diversas Comunidades Autónomas. Lo que agrupaba estas experiencias asistenciales era, y es, dar respuesta a las necesidades de Atención intensiva y específica de los niños y adolescentes que presentan Trastornos Graves en el ámbito del Desarrollo y de la Salud Mental.

Han asistido 250 profesionales, estando especialmente representadas la Comunidad Autónoma Vasca y Catalunya tanto entre asistentes como ponentes. También había asistentes de Madrid, Asturias, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Andalucía y Canarias. A los tres talleres asistieron 180 profesionales.

Debemos destacar entre los ponentes al Profesor Francisco Palacio-Espasa, psiquiatra de niños, que ha realizado una dilatada actividad asistencial en Ginebra (Suiza) donde ha sido además de Catedrático en su Universidad de Medicina, Jefe de Servicio de la Guidance Infantil.

#### Viernes 23 de octubre

### Conferencia Inaugural: “Tratamiento de los Trastornos mentales graves en Niños y Adolescentes”

#### Alberto Lasa. Psiquiatra

El ponente desarrollo las diversas concepciones actuales de los Trastornos de Personalidad en Salud Mental –siendo el Trastorno Límite el mejor estudiado- y su aplicación adaptada en la asistencia a niños y adolescentes, insistiendo en que la práctica clínica confirma la consistencia y la persistencia de este tipo de funcionamiento mental y de sus características psicopatológicas estructurales. Asimismo abordó su articulación con la hiperactividad y otras manifestaciones

ANTOLATZAILEAK / ORGANIZACIÓN:



BIZKAIKO OSASUN MENTALEKO SAREA  
RED SALUD MENTAL DE BIZKAIA



Asociación para la Promoción de la Salud de Niños y Adolescentes, Bizkaia. [www.alkorantzain.com](http://www.alkorantzain.com)



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOTERAPIA Y PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

sintomatológicas y las implicaciones terapéuticas que una comprensión basada en un modelo relacional o conlleva

## 1º mesa: “Los abordajes terapéuticos en Hospital de Día de los trastornos de la personalidad”

### “Procesos de cambio psíquico en los niños atendidos Hospital de Día” Francisco Palacio-Espasa. Psiquiatra

En su ponencia Francisco Palacio-Espasa, nos habló de su trabajo desde los años 70, cuando en Ginebra comenzaron a estudiar sobre cómo poder aliviar el profundo malestar y desorganización psíquica que se observaba en los niños con trastorno del vínculo y de cómo éste trastorno era un obstáculo al desarrollo de su identidad y de su buen funcionamiento psíquico. Señalo además si el paciente no era tratado con rapidez, tendía a desarrollar mecanismos autísticos con gran rapidez.

Hizo referencia a las conclusiones obtenidas de un estudio longitudinal con 21 niños psicóticos de entre 4 y 6 meses, seguidos hasta la edad adulta. Basándose en las teorizaciones psicoanalíticas y haciendo especial énfasis en M. Mahler reflexiona sobre las dificultades en la percepción del Otro y sobre la individualización/separación. Plantea el Hospital de Día como el dispositivo idóneo para a través de toda una serie de tratamientos específicos, se facilite el encuentro con el Otro.

El papel del psicoterapeuta es el de observar las “aperturas” que se dan en el niño. Estableciendo a partir de ahí relaciones que darán lugar a distintos tipos de evolución, fundamentalmente la evolución deficitaria, la evolución esquizoide y la evolución narcisista.

Es de reseñar la importancia hoy en día en especial de los estudios a largo plazo que permiten una comprensión en profundidad de la psicopatología y las diferentes formas de evolución.

### “De la patología vincular al trastorno de Inestabilidad Emocional. De como el niño se convirtió en erizo” Sabrina González Santana. Psiquiatra

A través de la presentación de un caso de Trastorno de Inestabilidad Emocional en un varón adolescente, atendido en el hospital de Día Infanto juvenil de Gran Canaria, las ponentes analizaron la importancia de las relaciones tempranas en el desarrollo de la personalidad. A través de la reflexión sobre la teoría del apego, se muestra una comprensión de las diversas alteraciones que se pueden observar en la clínica. Plantearon como sin intervención alguna, estas alteraciones se cristalizan en

los paradigmáticos síntomas del Trastorno de Inestabilidad Emocional que todos conocemos.

Expusieron brevemente las intervenciones empleadas y las dificultades encontradas en el trabajo psicoterapéutico en el caso de un paciente que debido a los problemas vincular desarrolló este síndrome.



## 2ª mesa: “Hospital de Día de adolescentes, acompañamiento y psicoterapia”.

**“Hospital de día para adolescentes con Trastornos de la Conducta Alimentaria de Bizkaia: 12 años de experiencia en el H. Universitario de Basurto”**

**Arantza Fernández Rivas. Psiquiatra**

Se presentó un hospital de día para adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria que está en marcha en el Hospital de Basurto. Desde la apertura de la Unidad de hospitalización psiquiátrica de adolescentes en el Hospital Universitario Basurto en Junio-2003 detectaron la falta de dispositivos de hospital de día para adolescentes en la provincia que en muchos de los casos que atendían y atienden sería la derivación más conveniente de cara al alta.

Especialmente vieron la carencia de este abordaje en el grupo de adolescentes con TCA que precisaban de un ingreso psiquiátrico, y para quienes resultaba insuficiente un abordaje ambulatorio clásico al alta de la hospitalización en la mayoría de los casos.

Sensibilizados con esta falta de recursos todo el personal de la Unidad apoyados por el Jefe del Servicio y la Dirección del hospital decidieron ofertar la atención en régimen de hospital de día a los pacientes con TCA, inicialmente como continuación de tratamiento intensivo tras el alta hospitalaria. Dicha atención se lleva a cabo en la misma Unidad en la que se realizan los ingresos psiquiátricos de menores, conviviendo los dos dispositivos. Tres años después, el 5-4-2006, en el marco de las 2º jornadas de la Unidad celebradas en el hospital Universitario Basurto se hace la presentación oficial de este recurso a toda la Red de Salud Mental de Osakidetza y demás centros hospitalarios del hospital de día para adolescentes con TCA. Con más de 100 adolescentes atendidas ya en este recurso, en la

ANTOLATZAILEAK / ORGANIZACIÓN:



BIKAIKO OSASUN MENTALEKO SAREA  
RED SALUD MENTAL DE BIZKAIA



presentación expuso datos epidemiológicos sobre dichos pacientes y detalló el abordaje clínico que se realiza de tipo terapia dialéctica conductual.

**“Retos en el abordaje de adolescentes con trastornos graves de mentalización: límites del tratamiento desde un Hospital de Día y aportaciones del modelo AMBIT (Anna Freud Centre)”**  
**Mark Dangerfield. Psicólogo clínico**

Habló desde su experiencia de trabajo en el Hospital de Día. Cómo desde el trabajo con los casos más graves con adolescentes calificables como de alto riesgo, difícil acceso e importantes déficits en la capacidad de mentalización, surgió su interés por este modelo de abordaje terapéutico. Expuso su impresión de la necesidad de pensar sobre el valor del trabajo que se realiza actualmente y el poder reconocer las limitaciones del modelo actual de intervención desde el Hospital de Día. Expuso estas limitaciones y expuso las aportaciones del modelo AMBIT desarrollado en el Anna Freud Centre para el trabajo con este grupo de jóvenes y sus familias.

**Taller 1: “Intervenciones psicoterapéuticas con la familia en el Hospital de Día Infanto-Juvenil”**

**M<sup>a</sup> Dolores Gómez García. Psiquiatra**  
**José Barrera Piñero Psicólogo Clínico**

El objetivo del taller es dar a conocer diferentes experiencias en la práctica clínica relacionadas con la intervención familiar, en el contexto de un Hospital de Día Infanto-Juvenil, configurado como un programa de Tratamiento Intensivo en donde las familias pueden seguir diversos itinerarios terapéuticos.

A lo largo del taller se expondrá brevemente el Modelo de Programa de Hospital de Día, las características de las familias atendidas, así como las distintas modalidades de Intervenciones Psicoterapéuticas con la Familia, desarrollando principalmente las de Terapias Familiares, un diseño de Dispositivo Grupal Multifamiliar y los Grupos Terapéuticos de Padres y Madres. Para finalizar, se describirán someramente otras prácticas terapéuticas con la familia, así como desarrollos futuros posibles.

Pretendemos dar una orientación fundamentalmente práctica que permita el intercambio de experiencias terapéuticas, para lo cual los diferentes contenidos del taller se ilustrarán con diversas viñetas clínicas video-registradas.

**Taller 2: “Convivir con los límites. El hospital de día como marco de experiencia para adolescentes con Trastorno Límite de la Personalidad”**

**Sonia Soriano. Psicóloga clínica**  
**Asunción Soriano. Psiquiatra**

ANTOLATZAILEAK / ORGANIZACIÓN:



BEKAIKO OSASUN MENTALEKO SAREA  
RED SALUD MENTAL DE BIZKAIA



En este taller, las ponentes nos presentaron su experiencia de trabajo con adolescentes complicados, en el marco de un Hospital de día. Fue de reseñar, la manera en que nos transmitieron su trabajo: A parte de ciertos aspectos más clásicos para situarnos en el contexto de su Hospital, todo el trabajo estaba basado en los conceptos de Transferencia y constratransferencia, ejemplificado en un caso. Consiguieron transmitirnos de un modo sincero, poco triunfalista, pero a la vez esperanzador lo que sigue siendo su sueño: Conseguir que cada uno de los chicos que pasan una temporada con ellas y con el resto del equipo, encuentre otra opción en su vida, cuando parece que tenían más puertas cerradas que abiertas. La atención y el debate de profesionales de distintas disciplinas, tanto de trabajadores sociales, como del mundo de la Educación, cómo del ámbito sanitario.

### Taller 3: "Abordajes terapéuticos diversos en un programa de Trastorno Ambulatorio Intensivo"

#### "Atención a las familias de niños con TMG en un programa ambulatorio" Begoña Solana. Psiquiatra

Como es sabido tener un hijo con graves problemas psíquicos genera un gran estrés y sufrimiento en los padres además de producir determinadas alteraciones en la dinámica familiar. El trabajo con las familias ayuda a reducir las tensiones inherentes a la convivencia con un hijo que padece una enfermedad mental, a romper interacciones patógenas y a restablecer el narcisismo de los padres. Es importante acogerles y acompañarles a lo largo de todo el proceso diagnóstico y terapéutico, siendo especialmente importantes los primeros contactos, durante la evaluación y la comunicación del diagnóstico.

#### "Acompañando los procesos simbólicos. Intervención temprana en grupo" Consuelo Panera. Psicóloga clínica

Se describe el trabajo terapéutico en un grupo de niños pequeños con trastornos graves del desarrollo a través de 2 años y medio, mostrando con algunas viñetas clínicas el acceso a las representaciones y a las capacidades simbólicas. El proceso que tendrán que atravesar desde sus defensas más autísticas hasta la experiencia de una relación con el otro fuente de placer y desagrado, con diversos matices, pensamientos y sentimientos.

#### "La flexibilidad cognitiva y su generalización en los grupos TMG-NA" Gemma Cabús. Psiquiatra

Se presenta un caso clínico con el diagnóstico de Trastorno del espectro Autista con gran afectación de la flexibilidad cognitiva. Se realiza un plan de

intervención integrado por sesiones individuales, grupales y entrevistas familiares describiendo la metodología y organización de ls sesiones grupales realizadas. Se discute la metodología y el plan de intervención empleados en el caso. Se revisa la evidencia científica de los distintos tipos de intervenciones terapéuticas.

## Sábado 24 de octubre



### 3º Mesa: "Hospital de Día para niños"

#### "Propuestas de evaluación de Hospitales de Día" Sonia Villero. Psiquiatra

Se plantea un intento de sistematizar tanto la estructura organizativa del recurso como de los métodos de evaluación del mismo, a fin de poder proponer indicadores de calidad y evolución con una finalidad clínica y de gestión. Ponencia que servía como reflexión a los asistentes de un posible punto de partida para el trabajo en red con otros hospitales de día, en búsqueda de un lenguaje común que defina este dispositivo eminentemente psicoterapéutico.

#### "Técnicas terapéuticas basadas en la Mentalización en grupos de adolescentes y sus familias en el contexto de Hospital de Día" Paula Laita. Psiquiatra

Su presentación trataba sobre la aplicación al entorno del hospital de Día de la teoría de la mentalización y las técnicas psicoterapéuticas de la terapia basada en la mentalización. Expuso una reflexión acerca de los factores terapéuticos comunes en hospital, en particular, los referidos al recurso como lugar de apego seguro donde

ANTOLATZAILEAK / ORGANIZACIÓN:



BEZKAIKO OSASUN MENTALEKO SAREA  
RED SALUD MENTAL DE BIZKAIA



Asociación para la Promoción de los Hospitales de Día de Euzkadi  
Asociación para la Promoción de los Hospitales de Día de Euzkadi  
Asociación para la Promoción de los Hospitales de Día de Euzkadi



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN Y PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

se potencia la función mentalizadora de los pacientes y familias. Aportó su experiencia de grupo psicoeducativo para familias basado en mentalización.

#### 4º Mesa: "Dispositivos de día para adolescentes. Crear un medio terapéutico".

En esta mesa se abordan las particularidades de los dispositivos de día para la franja de edad de la adolescencia y cómo concebir el funcionamiento de los recursos para que la propia institución devenga terapéutica.

##### **"De lo fronterizo en la adolescencia: crisis y proceso. La cuestión diagnóstica y las perspectivas terapéuticas desde un Hospital de Día comunitario"**

**Jaume Claret. Psiquiatra**

La ponencia se centra en el abordaje desde un hospital de día de adolescentes y adultos jóvenes de patologías graves, en cuadros que a menudo se ven agravados por condiciones socio-familiares desfavorables. Se trata sobre todo de patologías límites, en las que el abordaje clínico ha de enfrentar tanto necesidades de contención como de movilización de conflictos y recursos. Es una casuística en la que deben tenerse muy presentes tanto los conflictos emocionales como los relativos a la identidad, así como la importancia de conseguir una vinculación terapéutica. Aquí tiene un papel decisivo el manejo de las situaciones de crisis, ya que se van a poner en juego todos los factores implicados. Pueden diferenciarse distintos tipos de situaciones de crisis. Unas vienen marcadas por las dificultades de tolerancia a la frustración. Son pacientes que se sienten amenazados en su integridad, con intensas ansiedades de separación/intrusión. Es importante el trabajo con los padres en el momento de la crisis. Se usan talleres creativos para que el paciente pueda dar forma a su ansiedad, introducir así una distancia respecto a sus emociones que le permita llegar a percibirlas, paso previo a su comprensión y elaboración. Otras situaciones de crisis son las que vienen precedidas de situaciones depresivas prolongadas, especialmente en chicas. Aquí se trataría de introducir una distancia en relaciones poco diferenciadas, llegando a plantearse en ocasiones la conveniencia de una separación del medio familiar.

##### **"La demanda a enfermería en un Centro Terapéutico con adolescentes"** **Itxaso Santamaría. Enfermera**

Se describe la intervención diagnóstica y terapéutica desde enfermería en un recurso mixto entre Educación y Sanidad. A través de varias viñetas clínicas se muestran las demandas somáticas de los adolescentes, y cómo puede reconducirse dicha sintomatología a registros más psíquicos. El cuerpo adolescente es, en muchos casos, el encargado de expresar, transmitir y demandar cuidados que no pueden expresarse todavía conscientemente. La enfermería sería una puerta de entrada que

ANTOLATZAILEAK / ORGANIZACIÓN:



BEKAIKO OSASUN MENTALEKO SAREA  
RED SALUD MENTAL DE BIZKAIA



ayudaría a encontrar progresivamente nuevas formas de relación, en la medida en que se respetan los tiempos de cada caso y se comprende mejor la naturaleza de su sufrimiento.

## **“El grupo como recurso terapéutico en un Centro de Día Terapéutico Educativo”**

**Uxue Picaza. Psiquiatra**

Describe la intervención clínica a través de grupos en un recurso mixto entre Educación y Sanidad. Se trata de pacientes que suelen acudir a dicho recurso a lo largo de un año y que presentan patologías graves con aspectos psicóticos de la personalidad. A través de la descripción detallada de tres talleres diferentes muestra formas de abordar estas patologías, poniendo en juego diferentes aspectos relacionales. Se trata de unidades donde el reto terapéutico pasa por poder conjugar los discursos clínico y educativo. La psicosis no se entiende meramente como un déficit, sino como conflicto psíquico con una forma propia de expresión y, en consecuencia, el abordaje incluye los aspectos rehabilitadores dentro de un proceso terapéutico más amplio.

## **Conclusiones**

Se ha cumplido el objetivo fundamental de este encuentro que es consolidar los intercambios científicos y de experiencias asistenciales entre los profesionales dedicados a esta área de intervención en Salud Mental de Niños y Adolescentes en el estado: por un lado ya se han proyectado las próximas Jornadas en Madrid en 2017 y, por otro, se ha puesto en marcha un Grupo de Trabajo de Hospitales de Día y Terapias Intensivas, auspiciado por la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente SEPYPNA (co-organizadora de estas Jornadas) coordinado por varios de los ponentes.

Las ponencias, así como las intervenciones en los talleres, se recogerán en un documento que se difundirá tanto online como en papel entre los asistentes dentro en los próximos meses.

Bilbao 10 de noviembre de 2015

**Fernando González Serrano**  
**Comité Organizador**

ANTOLATZAILEAK / ORGANIZACIÓN:



BIZKAIKO OSASUN MENTALEKO SAREA  
RED SALUD MENTAL DE BIZKAIA



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y  
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE