

SEPPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Última modificación: 22 octubre de 2016

Secretaría
Paseo de la Castellana 114, 4ª -Pta3
28046 Madrid
Telf. /Fax 91 319 24 61
www.seppna.com
seppna@seppna.com

CURSO DE FORMACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

CURSO BÁSICO Y CICLO DE PROFUNDIZACIÓN

Septiembre de 2016- Junio de 2017

JUNTA DIRECTIVA

Presidente Fernando González

Vicepresidenta/Secretaria: Alicia Sánchez

Vicesecretaria: Ángeles Torner

Tesorerera Encarna Mollejo

Vicetesorera Margarita Alcami

Vocales: Aurelio Álvarez
Agustín Béjar
Daniel Cruz
M^a Dolores Gómez.
Leire Iriarte

Responsable de Publicaciones: Manuel Hernanz

ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DEL CURSO

Ángeles Torner
Arantxa Trigueros
Paula Laita

PRESENTACIÓN

Desde 1982- año de su fundación- la Sociedad de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente se propuso dos objetivos que constituyen el eje fundamental sobre el que gira toda su actividad:

1. Desarrollar e impulsar el estudio de todos los aspectos implicados en la salud mental infantil y adolescente.
2. Potenciar la psicoterapia de orientación psicoanalítica en sus aspectos teóricos, clínicos y asistenciales.

Su constante preocupación por la realidad asistencial y la falta de formación de los profesionales en los medios oficiales- le ha llevado a defender la necesidad de una especialidad en psiquiatría- psicología y psicoterapia del niño y del adolescente que proporcione a los profesionales los conocimientos teóricos y clínicos necesarios para un abordaje psicoterapéutico específico.

Formación que les permita hacer frente a la atención de esta población tan compleja y donde la intervención precoz es fundamental para la prevención de la patología adulta. Para cubrir esta necesidad desde 1996 SEPYRNA viene ofreciendo cursos de formación.

En septiembre de este año comenzarán los tres cursos. Se adjuntan los programas.

El contenido del programa se organiza en torno a tres grandes áreas:

1. Aportaciones teóricas
2. Desarrollo emocional
3. Psicopatología y modos de intervención

Junto a los contenidos teóricos se trabajará material clínico aportado por profesores y alumnos.

Junto a los contenidos teóricos se trabajará material clínico aportado por profesores y alumnos.

Dirigido a:

Psiquiatras, Psicólogos Clínicos, Psicólogos, MIR- PIR, Médicos de Familia, Pediatras, y profesionales afines relacionados con la infancia y adolescencia.

Número máximo de alumnos: 30

Objetivos

- Garantizar la actualización de los conocimientos de los profesionales y la mejora permanente de su cualificación.
- Posibilitar que el alumno desarrolle sus capacidades y profundice en los contenidos docentes
- Potenciar la capacidad de los profesionales en el uso de instrumentos y técnicas de atención a niños- adolescentes y sus familias.
- Favorecer un feedback con profesores y coordinador del curso, que permita conocer el proceso de formación y solventar dificultades

Duración

Los cursos tienen una duración de 200 horas cada uno, con un total de 600 horas al finalizar el curso básico y los cursos de profundización.

Organización Estructural

Los cursos incluyen:

1. Actividad presencial:

1.1- **Clases teórico-prácticas.** Cada clase consta de una primera parte de exposición de contenidos teóricos y una segunda de exposición de casos clínicos aportados por el profesor y alumnos.

1.2- **Exposición de casos clínicos supervisados.** Los alumnos expondrán casos clínicos que serán supervisados por el profesor.

1.3- **Seminarios.** Estos serán obligatorios para los alumnos matriculados en el curso y abiertos a los profesionales interesados. En ellos se profundizará en aspectos más concretos

1.4- Asistencia al Congreso anual

2. Actividad no presencial:

- **estudio de textos pertinentes a cada clase**
- **evaluación periódica de los contenidos trabajados** Pretende ofrecer la oportunidad de reflexión y profundización en la aplicación de los conceptos presentados en las clases teórico prácticas, e identificar las dificultades que ofrece el aprendizaje de las teorías y técnicas de la clínica de niños y adolescentes. Se realizará mediante cuestionarios que los alumnos tendrán que remitir mediante correo electrónico.

2.3- elaboración de una memoria al final de cada curso. Teórica para el primer curso y teórico-clínica para segundo y tercero.

2.4- Asistencia a tutorías. Se entiende por tutoría la posibilidad que tiene el alumno de ponerse en contacto con la coordinación para aquellos temas que le interesen en relación al curso y hacer el seguimiento de este.

2.5- Evaluación. Al finalizar cada clase se les pasará a los alumnos un cuestionario de evaluación del profesor así como de cada clase. Al final de cada año se pasa una hoja de evaluación del curso en general.

Para la obtención del certificado del curso, es necesaria la asistencia al 90% del curso.

Se pretende que el curso sea altamente participativo y no una mera escucha pasiva de las clases. Los alumnos deberán comprometerse a entregar en el tiempo previsto los materiales requeridos en la formación no presencial

La coordinación de los cursos se reserva el derecho al cambio de fechas o profesores cuando sea totalmente necesario

Organización funcional.

Horario Curso: Uno o dos fines de semana al mes:

- Viernes tarde de 16 a 20 horas
- y Sábado de 10 a 14 y de 15.30 a 19.30 horas.

Seminarios: Abiertos a no alumnos.

De 10 a 14 horas y de 15.30 a 19.30 horas

Lugar: Regularmente en la sede de SEYPNA,
Paseo de la Castellana 114- 2ª escalera. 4º puerta 3

Matrícula Anual del Curso

Cuota general: 1900 €/ curso
Cuota Socios SEYPNA¹: 1700 €/curso

Incluye Inscripción al Congreso Anual de SEYPNA así como a los Seminarios.

Preinscripción para asegurar plaza: se abonarán 70 €- a cuenta y a deducir del pago de matrícula.

Para su formalización enviar por correo a SEYPNA: Paseo de La Castellana 114. Piso 4º puerta 3. 28046 Madrid

- Ficha de Inscripción cumplimentada.
- Fotocopia de títulos: Licenciatura- especialidad.
- Dos fotografías.
- Justificante del abono de cuota de preinscripción.

Al ser las plazas limitadas, se hará una selección previa en la que se tendrá en cuenta el orden de recepción de las preinscripciones. La inscripción quedará formalizada una vez comprobado el primer pago en concepto de matrícula, pago que deberá hacerse antes del 5 de Septiembre.

¹ Para poder beneficiarse de la reducción por socio- es necesaria una antigüedad de al menos seis meses



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaría
Paseo de la Castellana 114, 4ª -Pta3
28046 Madrid
Telf. /Fax 91 319 24 61
www.sepyrna.com
sepyrna@sepyrna.com

Forma de pago.

Podrá fraccionarse en dos ingresos:

50% para formalizar la inscripción.
50% antes del 15 de Marzo de 2017.

Matrícula de los seminarios

Socios	50 € seminario
No socios	60 € seminario
Antiguos alumnos	45 € seminario

El pago de la matrícula tanto del curso como de los seminarios se realizará:

Mediante ingreso o transferencia bancaria a la
Caixa. Cuenta FORMACIÓN SEPYRNA
MADRID- ES48 2100-3737-04-2200104504
C/ Zurbarán 8- 28010 Madrid.

Es imprescindible el envío del justificante a SEPYRNA (Paseo de la Castellana
114. 4º puerta 3. 28046 Madrid)

SEPYPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaría
Paseo de la Castellana 114, 4ª -Pta3
28046 Madrid
Telf. /Fax 91 319 24 61
www.sepyrna.com
sepyrna@sepyrna.com

Acreditaciones.

- Cursos acreditados por SEPYPNA.
- Acreditación por la Sección de Psicoterapia de Niños y Adolescentes y por el comité de Admisión de Psicoterapeutas de la FEAP. Como curso completo de formación en psicopatología y psicoterapia del niño y del adolescente (600h)
 - módulo Básico (200h)
 - módulo ciclo de profundización (400h)
- Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid. (para médicos- psiquiatras, psicólogos sanitarios (clínicos y habilitados))
- Acreditado por la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Escuela de Salud Mental)

PROGRAMA.

PRIMER CURSO. BASICO

Fundamentos de la teoría psicoanalítica

1.- (Viernes tarde 23/09/16) Introducción general conceptos básicos de la obra de Freud. Creación de una teoría de la mente.

Prof.: Ángeles Torner

2.- (Sábado mañana 24/09/16) Aportaciones de Freud. Los sueños.

Prof.: Ángeles Torner

3.- (Sábado tarde 24/09/16) Aportaciones de Freud. La sexualidad infantil.

Prof.: Ángeles Torner

4.- (Viernes tarde 14/10/16) Aportaciones de Freud. La transferencia.

Prof.: Mariela Illán

Desarrollo emocional

5.- (Sábado mañana 15/10/16) Concepciones sobre la organización del psiquismo. Desarrollo emocional del niño pequeño.

Prof.: Mariela Illán.

6.- (Sábado tarde 15/10/16) Organización del psiquismo: de la sensorialidad a la representación. Construcción del vínculo, desarrollo cognitivo y social.

Prof.: Adela Gutiérrez

7.- (Viernes tarde 11/11/12) Resolución edípica y latencia.

Prof.: Maria Herrero.

8.- (Sábado mañana 12/11/ 16) Analidad: frontera evolutiva.

Prof.: Pilar Puertas.

9.- (Sábado tarde 12/11/16) Aportaciones de M. Klein.

Prof.: Cristina Molíns

10.- (Viernes tarde 25/11/16) Aportaciones de M. Klein a la técnica del trabajo con niños.

Prof.: Cristina Molins

Fundamentos de la teoría psicoanalítica

11.- (Sábado mañana 26/11/16) Crisis puberal y adolescente. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual.

Prof.: Fernando González

12.- (Sábado tarde 26/11/16) Adolescencia: crisis o proceso. Reestructuración del aparato psíquico. Juventud.

Prof.: Fernando González

13.- (Viernes tarde 16/12/16) Aportaciones de M. Klein a la clínica. **Prof.: Cristina Molins**

14.- (Sábado mañana 17/12/16) Aportaciones de Winnicott a la técnica del trabajo con niños y adolescentes.

Prof. Alicia Montserrat

15.- (Sábado tarde 17/12/16) Aportaciones de Winnicott a la comprensión clínica.

Prof.: Alicia Montserrat

16.- (Viernes tarde 27/01/17) Aportaciones de Winnicott a la comprensión clínica.

Prof.: Alicia Montserrat

17.- (Sábado mañana 28/01/17) M. Mahler. Proceso de separación individualización.

Prof.: Margarita Alcamí

Psicopatología

18.- (Sábado tarde 28/01/17) Lo normal y lo patológico en la infancia. Factores de riesgo y de protección.

Prof.: Carla Rodríguez

19.- (Viernes tarde 17/02/17) Trastornos de expresión somática en niños: trastornos de alimentación, cólicos, dificultades del sueño, etc.

Prof.: Maria Esther Díaz

20.- (Sábado mañana 18/02/17) Trastornos de expresión somática en la adolescencia.

Prof.: Cristina Rolla

21.- (Sábado tarde 18/02/17) Trastorno de Hiperactividad y Déficit de atención.

Prof.: Beatriz Janin

22.- (Viernes tarde 10/03/17) Trastornos del aprendizaje, funcionales e instrumentales: lenguaje, psicomotricidad. Trastornos de la capacidad cognitiva.

Prof.: Adela Gutiérrez

23.- (Sábado mañana 11/03/17) Trastornos de conducta: conducta desafiante, opositora, trastorno de conducta y psicopatía en el niño.

Prof.: Alicia Sánchez

24.- (Sábado tarde 11/03/17) Las psicosis y sus formas clínicas en el niño y el adolescente.

Prof.: Alberto Lasa

25.- (Viernes tarde 21/04/17) Manifestaciones depresivas en la infancia y adolescencia.

Prof.: Paloma Ortiz

26.- (Sábado mañana 22/04/17) Los trastornos de personalidad y sus formas clínicas en el niño y el adolescente.

Prof.: Alberto Lasa

27.- (Sábado tarde 22/04/17) Las neurosis y sus formas clínicas en el niño y en el adolescente.

Prof.: Alberto Lasa.

Proceso de evaluación y diagnóstico.

28.- (Viernes tarde 05/05/17) Las primeras entrevistas. La demanda, la anamnesis y la investigación de la dinámica familiar y sus problemas.

Prof.: Natalia Valverde

29.- (Sábado mañana 06/05/17) Las primeras entrevistas. La investigación de la dinámica intrapsíquica y relacional del niño.

Prof.: Marian Márquez

30.- (Sábado tarde 06/5/17) Herramientas diagnósticas. Hora de juego, dibujo, test proyectivos.

Prof.: María Virué

31.- (Viernes tarde 26/05/17) Diferentes encuadres de las entrevistas diagnósticas con niños pequeños e hipótesis psicopatológica.

Prof.: Catalina Martín

32.- (Sábado mañana 27/05/17) Conflictos de parentalidad y su contribución a la salud y patología del niño.

Prof.: Francisco Palacio

33.- (Sábado tarde 27/05/17) Evaluación del niño pequeño.

Prof. Anna Fornós

34.- (Viernes tarde 16/06/17) Evaluación de púberes y adolescentes.

Prof.: Paula Laita

35.- (Sábado tarde 17/06/17) Entrevistas de devolución e indicación de tratamiento en relación con los diferentes marcos terapéuticos y en relación a la gravedad.

Prof.: Natalia Valverde

Seminario

36.- (Sábado mañana 17/06/17). Examen y diagnóstico estructural.
Prof.: Juan Manzano

SEGUNDO CURSO. PROFUNDIZACIÓN

1.- (Viernes tarde 16/09/16) Aportaciones de M. Klein.
Prof.: Cristina Molins

2.- (Sábado mañana 17/09/16) Aportaciones de M. Klein a la técnica del trabajo con niños.
Prof.: Cristina Molins

3.- (Sábado tarde 17/09/16) Aportaciones de M. Klein a la clínica.
Prof.: Cristina Molins

4.- (Viernes tarde 07/10/16) Abraham. Líneas de desarrollo de A. Freud.
Prof.: María Virue

5.- (Sábado mañana 08/10/16) Aportaciones de Sandor Ferenczi.
Prof.: María Virue

6.- (Sábado tarde 08/10/12) Mecanismos de defensa.
Prof.: Marian Márquez

7.- (Viernes tarde 28/10/16) Aportaciones de la teoría del apego. Bowlby.
Prof.: Agustín Bejar

8.- (Sábado mañana 29/10/16) Aportaciones de Fonagy.
Prof.: Paloma Ortiz

Desarrollo emocional

Seminario

9.- (Sábado tarde 29/10/16). Fobia, patología y estructuración.

Prof.: Mariela Illan

10.- (Viernes tarde 18/11/16) La problemática de los duelos en la pubertad y adolescencia.

Prof.: Maite Muñoz

Psicopatología y proceso terapéutico.

11.- (Sábado mañana 19/11/16) Situaciones carenciales precoces y sus consecuencias afectivas. Trastornos del vínculo.

Prof.: Margarita Alcamí

12.- (Sábado tarde 19/11/16) Abordaje terapéutico con el lactante y primera infancia. La psicoterapia del niño muy pequeño y su madre y/o padres.

Prof.: Ana Jiménez

13.- (Viernes tarde 16/12/16) Trastornos de personalidad en niños pequeños y latentes. Patología límite. Abordaje terapéutico.

Prof.: Angélica Esteban

14.- (Sábado mañana 17/12/16) Supervisión casos clínicos.

Prof.: Cristina Molíns

Seminario

15.- (Sábado tarde 17/12/16) Abordaje terapéutico en la psicosis infantil. Especificidad de la psicoterapia en la psicosis infantil. Transferencia y contratransferencia. Personalidad del terapeuta. Proceso terapéutico. Trabajo con los padres.

Prof.: Francisco Palacio

16.- (Viernes tarde 20/01/17) Abordaje terapéutico de los trastornos de expresión somática en la pubertad y adolescencia.

Prof. Cristina Rolla

17.- (Sábado mañana 21/01/17) Manifestaciones conductuales. La problemática del actuar y del paso al acto en la adolescencia: lo normal y lo patológico. Violencia y conductas psicopáticas. Conductas adictivas en los adolescentes.

Prof.: Agustín Bejar

18.- (Sábado tarde 21/01/17) Expresiones clínicas en la psicosis infantil: psicosis autísticas y no autísticas.

Prof.: Margarita Alcamí

19.- (Viernes tarde 10/02/17) Trastorno de personalidad en la adolescencia. Diferencias cualitativas en la estructura de personalidad y consecuencias en la clínica. Abordaje terapéutico.

Prof.: Paula Laita

20.- (Sábado mañana 11/02/17). Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Terapia basada en la mentalización.

Prof.: Paloma Ortiz, Paula Laíta, África Coello de Portugal.

21.- (Sábado tarde 11/02/17) Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Greespan.

Prof.: Paloma Ortiz

22.- (Viernes tarde 03/03/17) Abordaje terapéutico centrado en lo corporal en niños pequeños y latentes.

Prof.: Ana Sendino

23.- (Sábado mañana 04/03/17) Manifestaciones depresivas. De la depresión estructurante a la depresión en la patología límite y psicótica.

Prof.: Ángeles Castro y Ana López Fuentetaja.

24.- (Sábado tarde 04/03/17) Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia. Manifestaciones neuróticas en la latencia.

Prof.: Mariela Illan

25.- (Viernes tarde 17/03/17) El púber ante el placer y el riesgo de pensar.
Inhibiciones del aprendizaje.

Prof.: María Virué

26.- (Sábado mañana 18/03/17) Abordajes terapéuticos de orientación ana-
lítica. Intervenciones terapéuticas con el niño y la familia.

Prof.: Alicia Sánchez.

27.- (Sábado tarde 18/03/17) El juego, el dibujo, el lenguaje, el actuar y
los sueños en el marco de la psicoterapia. La caja de juego.

Prof.: Alicia Sánchez

28.- (Viernes tarde 21/04/17) Abordaje terapéutico en los trastornos neuró-
ticos de la infancia y adolescencia.

Prof.: Maite Muñoz

29.- (Sábado mañana 22/04/17) Los gráficos en el proceso terapéutico.

Prof.: María Herrero

30.- (Sábado tarde 22/04/17) El significado del juego como equivalente de
la palabra en la expresión de conflictos en el proceso psicoterapéutico.
Evolución a través de estos.

Prof.: María Virué.

31.- (Viernes tarde 19/05/17) Abordaje con los padres en el proceso psico-
terapéutico de púberes y adolescentes.

Prof.: Ángeles Torner

32.- (Sábado mañana 20/05/17) Utilización de fármacos en la infancia y
adolescencia.

Prof.: Encarna Mollejo

SEMINARIOS

33.- (Sábado tarde 20/05/17) Entre el vínculo narcisista y el vínculo obje-
tal.

Prof.: Juan Manzano.

34.- (Viernes tarde 09/06/17) Repercusión en el psiquismo de las nuevas
tecnologías. Conductas adictivas en los adolescentes.

Prof.: Manuel Hernanz

35.- (Sábado mañana 10/06/17) Repercusión en el psiquismo de las nuevas
tecnologías. Conductas adictivas en los adolescentes.

Prof.: Manuel Hernanz

36.- (Sábado tarde 10/06/17) El adolescente y su cuerpo. Trastornos de
alimentación y abordaje terapéutico.

Prof.: Pilar Puertas

TERCER CURSO. PROFUNDIZACIÓN

Aportaciones teóricas

1.- (Viernes tarde 23/09/16) La novela familiar. Los secretos familiares: su
comprensión y sus consecuencias.

Prof.: Luciano Sánchez

2.- (Sábado mañana 24/09/16) Freud: Segunda tópica. Pulsión de vida y
pulsión de muerte.

Prof.: Manuel de Miguel

3.- (Sábado tarde 24/09/16) Narcisismo. Teoría de las pulsiones.

Prof.: Manuel de Miguel

4.- (Viernes tarde 07/10/16) El niño víctima de abuso y maltrato.

Prof.: Paula Laita

Sicopatología asociada a factores sociambientales y orgánicos

5.- (Sábado mañana 08/10/16) Aportaciones de Lacan a la comprensión y clínica infantil.

Prof.: Daniel Schoffer

6.- (Sábado tarde 08/10/16) El niño víctima de abuso y maltrato.

Prof.: M^a Jesús Esquinas

7.- (Viernes tarde 21/10/16) Trauma y transmisión intergeneracional.

Prof.: Ángeles Torner.

8.- (Sábado mañana 22/10/16) Formas actuales de organización familiar y su repercusión en el desarrollo psíquico del niño y el adolescente.

Prof.: Ángeles Torner

9.- (Sábado tarde 22/10/16) La discapacidad y su impacto en el desarrollo psíquico.

Prof.: Rosa Lucerga

10.- (Viernes tarde 11/11/16) Manifestaciones violentas en el medio escolar.

Prof.: Perpe Vicente

11.- (Sábado mañana 12/11/16) Afectación de los hijos en la violencia de género.

Prof.: Paloma Carrión

Intervenciones preventivas

12.- (Sábado tarde 12/11/16) La detección de factores de riesgo y de patología precoz a través del trabajo en programas preventivos psicoperinatales.

Prof.: Mónica Avelló

13.- (Viernes tarde 16/12/16) Psicoperinatalidad: encrucijada al encuentro del nacimiento de la vida psíquica.

Prof.: Charo Roncero

14.- (Sábado mañana 17/12/16) Sufrimiento cerebral perinatal. El niño prematuro y sus padres. Unidades de prematuros.

Prof.: Mercedes Valle

15.- (Sábado tarde 17/12/16) Sufrimiento cerebral perinatal. El niño prematuro y sus padres. Unidades de prematuros.

Prof.: Remei Tarragó

16.- (Viernes tarde 13/01/17) Atención preventiva y terapéutica en los procesos de fertilización asistida.

Prof.: Charo Roncero

17.- (Sábado mañana 14/01/17) Acogimiento familiar y adopción. Factores de riesgo, problemas que plantea y el papel del psicoterapeuta.

Prof.: Alicia Montserrat y Maite Muñóz

18.- (Sábado tarde 14/01/17) Acogimiento familiar y adopción.

Prof.: Alicia Montserrat y Maite Muñóz

19.- (Viernes tarde 03/02/17) Acogimiento familiar y adopción. Supervisión de casos.

Prof.: Alicia Montserrat y Maite Muñóz

20.- (Sábado mañana 04/02/17) El hijo imaginario.

Prof.: Paloma Carrión

21.- (Sábado tarde 04/02/17) La enfermedad grave y la muerte en la infancia. Reacciones psíquicas de los padres ante la enfermedad física de los hijos: habituales, crónicas, malformaciones, intervenciones quirúrgicas.

Prof.: Margarita Alcamí

Psicotapología e intervenciones psicoterapéuticas

22.- (Viernes tarde 24/02/17) Distintos modelos de abordaje en los trastornos de personalidad.

Prof.: Carolina Cabrera

23.- (Sábado mañana 25/02/17) Modelo de intervención de Kernberg en los trastornos de personalidad.

Prof.: Carolina Cabrera

24.- (Sábado tarde 25/02/17) Psicosis. Diversas formas de expresión en la adolescencia. Psicosis afectivas, descompensaciones psicóticas y sus manifestaciones con sintomatología positiva y negativa.

Prof.: Encarna Mollejo

25.- (Viernes tarde 17/03/17) Unidad de ingreso hospitalario. Programa ATRAPA.

Prof.: Carlos Delgado

26.- (Sábado mañana 18/03/17) Hospital de Día para adolescentes.

Prof.: Paula Laita

27.- (Sábado tarde 18/03/17) Hospital de Día para niños.

Prof.: Catalina Martín

28.- (Viernes tarde 21/04/17) La consulta terapéutica y otras intervenciones individuales: terapia de apoyo, psicoterapia breve, focalizada, orientación terapéutica.

Prof.: Cristina Molins

29.- (Sábado mañana 22/04/17). Dificultades técnicas en el trabajo terapéutico con púberes y adolescentes: el acting adolescente, ausencias e interrupción del tratamiento. Violencia y conductas psicopáticas. Dificultades en el proceso y reacción terapéutica negativa.

Prof.: Agustín Béjar

30.- (Sábado tarde 22/04/17) Psicoterapia psicodramática de grupo en niños y adolescentes.

Prof.: Francisco Muñoz

31.- (Viernes tarde 05/05/17). Psicoterapia de grupos de niños.

Prof.: África Serrano

32.- (Sábado mañana 06/05/17) Psicoterapia de grupo de adolescentes.

Prof.: Soledad Marzo

33.- (Sábado tarde 06/05/17) Intervención familiar y de pareja.

Prof.: Luciano Sánchez

34.- (Viernes tarde 02/06/17) Importancia de un trabajo en Equipo Interdisciplinar e interinstitucional. Abordajes institucionales. La red de dispositivos implicados en el tratamiento del niño y del adolescente: Centro de Salud Mental, Juzgados y Fiscalía, Servicios Sociales de Atención Primaria y Especializados, Servicios Psicopedagógicos, etc.

Prof.: María Velasco

35.- (Sábado mañana 03/06/17) Programa de continuidad de cuidados en salud mental.

Prof.: Miguela Arévalo

36.- (Sábado tarde 03/06/17) Dificultades técnicas que se producen en cada psicopatología.

Prof.: Francisco Palacio

PROFESORES

ALCAMÍ PERTEJO, MARGARITA. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA. Adjunto del Hospital de la Paz de Madrid.

AREVALO GARCIA-GASCÓ, MIGUELA. Trabajadora Social. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil de Ciudad Lineal. SEYPNA.

AVELLON CALVO, MÓNICA. Psicóloga clínica. Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil del Hospital Rio Ortega de Valladolid. SEYPNA.

BEJAR TRANCÓN, AGUSTIN. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Doctor en Medicina.

CABRERA ORTEGA, CAROLINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis (APM).

CARRIÓN MARTIN, PALOMA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Centro de Salud Mental de Majadahonda.

CASTRO MASO, ANGELES. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro de Salud Mental de Villaverde.

DELGADO LACOSTA, CARLOS. Psiquiatra. Adjunto de la Unidad de Hospitalización de Adolescentes del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

DÍAZ RODRIGUEZ, Mª ESTHER. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Sección de Psiquiatría del Complejo Hospitalario Universitario A Coruña. Servicio Galego de Saúde.

ESQUINAS GARCIA-BRAVO, MARIA JESÚS. Psicóloga sanitaria. Centro de Atención a la Infancia.

ESTEBAN ARROYO, ANGELICA. Psicóloga clínica. Unidad de Salud Mental de niños y adolescentes de Villaverde. Unidad de psicoterapia Hospital 12 de octubre. SEYPNA.

FORNÓS i BARRERAS, ANNA. Neuróloga. Neuropediatra. Directora del Programa de Atención Precoz de Cataluña. Directora del Centro de Parálisis Cerebral del ASPACE.

GONZÁLEZ SERRANO, FERNANDO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. Jefe del Servicio de Salud Mental de Niños y Adolescentes de la Red de Salud Mental de Bizkaia y de l Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Servicio Vasco de Salud. Osakidetza. Presidente de SEYPNA.

GUTIERREZ FISAC, ADELA. Psicopedagoga. Psicomotricista. SEYPNA.

HERNANZ RUÍZ, MANUEL. Psicólogo clínico. Psicoterapeuta. SEYPNA. Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Servicio Vasco de Salud. Osakidetza. Profesor en la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto.

HERRERO DE RODRÍGUEZ BRAUN, MARÍA. Psicóloga. Pedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

ILLÁN GÓMEZ, MICAELA Psicóloga clínica. Psicoterapeuta . SEYPNA. Instituto de psicoanálisis de la APM.

JANIN, BEATRIZ. Psicóloga. Directora del Programa de Especialización en Psicoanálisis en Niños y Adolescentes de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires.

JIMÉNEZ PASCUAL, ANA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Jefe de Servicio de Psiquiatría y Salud Mental. Área Mancha-Centro. SESCOAM.

LAITA DE RODA, PAULA. Psiquiatra. Coordinadora de la Unidad de Adolescentes del Hospital de día CET "Pradera de San Isidro" Madrid. SEYPNA.

LASA ZULUETA, ALBERTO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad del País Vasco.

LOPEZ FUENTETAJA, ANA. Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta SEYPNA. Centro de Salud Mental de Villaverde.

LUCERGA REVUELTA, ROSA. Psicóloga. Psicoterapeuta SEYPNA. FEAP. AEPIA. Terapeuta del Servicio de Atención Temprana a Niños Deficientes Visuales de Madrid 1981-2006. Técnico del IMSERSO.

MANZANO GARRIDO, JUAN. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la SSP. Jefe del Servicio Médico-Pedagógico de Ginebra (Suiza). Profesor de Psiquiatría Infantil, Instituciones Psiquiátricas Universitarias de Ginebra (Suiza).

MARQUEZ NAVARRO, MARIAN. Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta, Servicio Regional de Seguimiento Postadoptivo.

MARTIN GOMÉZ, CATALINA. Psiquiatra. Psicoanalista. Coordinadora de la Unidad Infantil del Hospital de día -Centro educativo terapéutico de Legánes. SEYPNA.

MARZO PONS, SOLEDAD. Psicóloga sanitaria. Psicoterapeuta. Centro de Atención a la Infancia. SEYPNA.

MIGUEL AÍSA, MANUEL DE. Psiquiatra. Miembro Titular de la APM Práctica Privada.

MOLINS GARRIDO, CRISTINA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Miembro del Instituto de Psicoanálisis (APM).

MONSERRAT FEMENÍA, ALICIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM.

MUÑOZ GUILLÉN, MAITE. Psicólogo especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM). Práctica privada. Turno de intervención profesional en adopción internacional.

MUÑOZ MARTÍN, FRANCISCO. Psicólogo. Psicoanalista. Miembro Titular de la APM

OREGUI NAVARRETE, MILAGROS. Psiquiatra. Psicoanalista Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

ORTÍZ SOTO, PALOMA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA.

PALACIO ESPASA, FRANCISCO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista. Miembro titular de la SSP. Jefe de Servicio de Psiquiatría Infantil, Instituciones Universitarias de Ginebra (Suiza).

PUERTAS TEJEDOR, PILAR. Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

RODRIGUEZ PEREIRA, CARLA. Psicóloga Clínica , Psicoterapeuta, SEYPNA.

ROLLA, CRISTINA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM. Egresada del Instituto de Psicología de París.

RONCERO G^a NOBLEJAS, ROSARIO. Psicóloga, Psicoanalista. Miembro Asociado APM. SEYPNA. Hospital Ntra. Sra. del Rosario.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, LUCIANO. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Psicoanalista (APM).

SÁNCHEZ SUÁREZ, ALICIA. Psiquiatra. Psicoterapeuta. SEYPNA. Instituto de Psicoanálisis (APM).

SENDINO SOLANA, ANA. Psicóloga Clínica. Psicomotricista. Psicoterapeuta.

SERRANO COELLO DE PORTUGAL, AFRICA. Psicóloga. Hospital de día-Centro educativo terapéutico Pradera de San Isidro, Unidad de Adolescentes. SEYPNA.

SCHOFFER KRAUT, DANIEL. Psicólogo. Miembro titular de la APM con función didáctica y acreditado para análisis de niños y adolescentes. Profesor honorario de la Universidad Autónoma de Madrid.

TARRAGÓ RIVEROLA, REMEI. Psiquiatra. Psicoterapeuta SEYPNA Fundación Eulalia Torrás de Béa. Coordinadora de ICIN. Hospital de San Pablo Barcelona. Profesora de URL.

TORNER HERNÁNDEZ, ÁNGELES. Psicóloga clínica. Psicoterapeuta. SEYPNA. Coordinación Centros de Apoyo a las Familias.

VALLE TRAPERO, MERCEDES. Psicóloga clínica. Especialidad en terapia familiar. Responsable de la Unidad de Psicología y Atención Temprana del Servicio de Neonatología del Hospital Clínico S. Carlos de Madrid.

VELASCO GHISLERI, MARIA. Psiquiatra. Centro de Salud Mental Infanto Juvenil de Ciudad Lineal. Hospital Universitario Ramón y Cajal. SEYPNA

VICENTE GARCIA, PERPETUA. Psicóloga. Psicopedagoga. Psicoterapeuta. SEYPNA.

VIRUÉ KASTEN, MARIA. Psicóloga. Psicoterapeuta. Instituto de Psicoanálisis de la APM.