

ESTUDIO DEL APEGO, SU TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL Y LA RELACIÓN CON HABILIDADES SOCIALES

Larrosa Chacón, A.*; Erdocia Remacha, A.*; Tejero Berzosa, C.*; Trevijano Fragoso, I.*; De Miguel Lamparero, N.**

*Residentes de Psicología Clínica **Psicóloga Clínica

Hospital General Universitario de Guadalajara. Servicio de Salud Mental

INTRODUCCIÓN

Las destrezas sociales son una parte esencial de la actividad humana ya que el ocurrir de la vida está determinado parcialmente por el rango de las habilidades sociales (Caballo, 2005). Los estudios señalan que las habilidades sociales inciden en la autoestima, en la adopción de roles, en la autorregulación del comportamiento y en el rendimiento académico (Gil Rodríguez, León Rubio & Jarana Expósito, 1995).

Estudios evolutivos destacan cómo la socialización de un niño se produce gracias a la interrelación de factores biológicos, cognitivos y emocionales. Entre los aspectos emocionales se destaca la conformación de una conducta de apego, puesto que distintos autores (Ainsworth, 1974; Bowlby, 1983), afirman que la internalización de experiencias vinculares dan lugar a modelos de comportamiento psicosocial. El apego sería un tipo de organización representacional, emocional y cognitiva, de la cual un aspecto crucial es el grado de seguridad respecto a los vínculos importantes (Marrone, 2001).

En este estudio se describe el tipo de apego de padres e hijos que acuden a una Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, así como el nivel de habilidades sociales autopercebidas de los pacientes.

MATERIAL Y MÉTODO

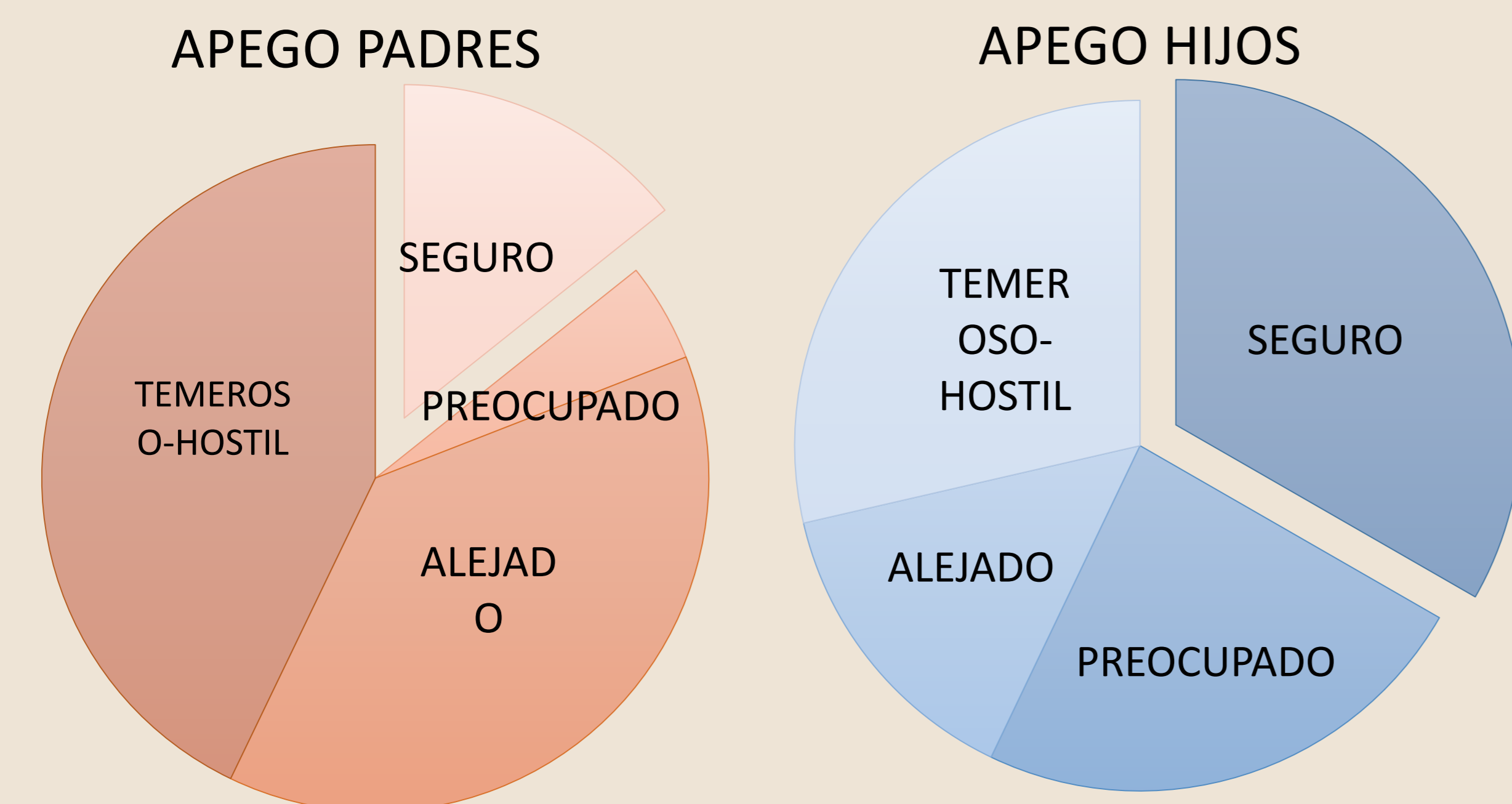
Se utilizó un protocolo de datos socio-demográficos realizado ad hoc, cumplimentado por los padres, donde se registraron las siguientes variables: edad, sexo y problema por el que acude a Salud Mental el paciente, divorcio parental, edad del padre que cumplimenta el registro, antecedentes familiares de salud mental y tratamiento que siguieron.

Se administró a los padres de los pacientes, el Cuestionario de Apego Adulto (CAS) de 30 ítems tipo Likert de Melero, R. y Cantero, M.J., (2005).

Los pacientes cumplimentaron otros dos cuestionarios: Escala de Habilidades Sociales (EHS, Gismero 2000) y Cuestionario CaMir-R para la evaluación del Apego (Balluerka et al, 2011).

La muestra se compone de un total de 21 pacientes del Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil (12 mujeres y 9 hombres), que han acudido a psicoterapia de grupo durante un curso escolar (2015-2016 o 2016-2017) para mejorar las relaciones con los iguales. La media de edad de 14,52 años, (dt=1,65).

La muestra parental se compone de 21 padres de estos mismos pacientes, con una media de edad de 45,62 años (dt=4,25).



RESULTADOS 1

De la muestra total, un 85,7% de los padres de los pacientes muestra un apego Inseguro, siendo los dos apegos más frecuentes el Temeroso-Hostil (42,9%) y el Alejado (38,1%).

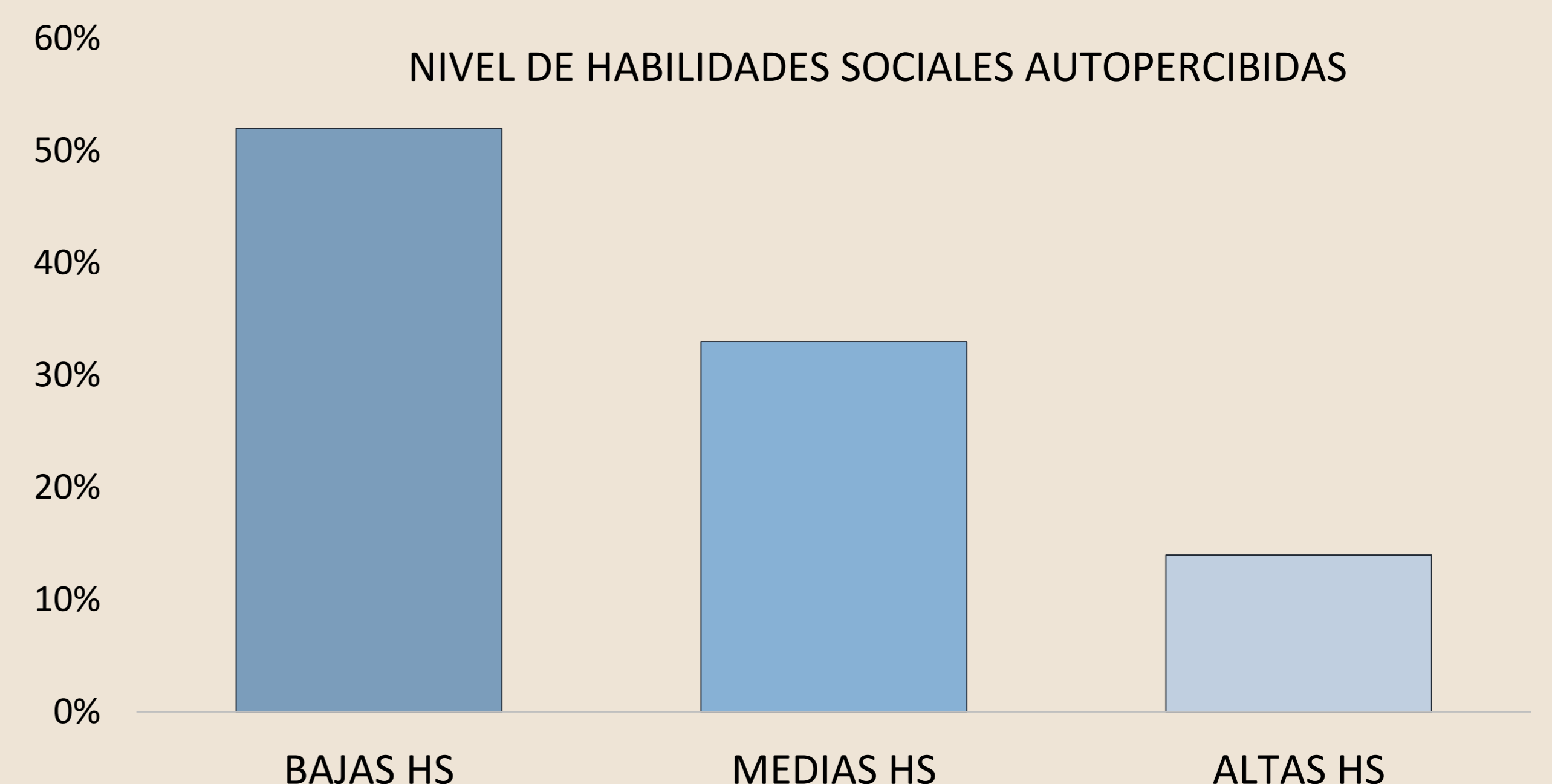
En cuanto a los hijos, pacientes de Salud Mental Infanto-Juvenil, un 66,7% tiene un apego de tipo Inseguro (28,6% Temeroso-Hostil, 23,8% Preocupado, 14,3% Alejado), y un 33,3% muestra un apego Seguro.

No se han encontrado relaciones estadísticamente significativas entre el tipo de apego encontrado en los padres y el apego de los hijos.

RESULTADOS 2

En cuanto a las Habilidades Sociales autopercebidas encontramos que, de los pacientes que acuden a los grupos de psicoterapia de Salud Mental Infanto-Juvenil, un 52% tienen un nivel bajo de habilidades sociales autopercebidas, un 33% percibe un nivel medio, y un 14% refiere altas habilidades.

En lo que se refiere a la distribución de las Habilidades Sociales según el tipo de apego adolescente, no hemos encontrado una relación estadísticamente significativa, pero destacamos que el único tipo de apego en el que no se encuentra ningún sujeto con un nivel alto de habilidades sociales autopercebidas es el Temeroso-Hostil.



CONCLUSIONES

Este estudio muestra que **existe un alto porcentaje de apego inseguro tanto en padres como en pacientes que acuden a la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil**, así como que **un alto porcentaje de estos pacientes (87%) perciben que tienen un nivel medio-bajo de Habilidades Sociales**. A pesar de no haber encontrado relaciones significativas, el resultado concuerda con estudios que muestran una correlación entre patrones de interacción entre el niño y sus padres y las posteriores tendencias de conducta en la interacción con los pares (Troy y Sroufe, 1987).

Consideramos la importancia de seguir trabajando en esta línea con un mayor tamaño muestral, ya que como señala Marrone (2001), **los niños con apego inseguro tienden a mostrar peor sociabilidad, mayores manifestaciones de rabia, peor control de impulsos y relaciones más pobres con los pares**. Otra línea de estudio sería las posibles relaciones entre los 4 tipos de apego y las diferentes escalas de habilidades sociales (asertividad, expresión del enfado, autoexpresión,...). En este sentido Crespo Rica (2005) considera que las habilidades sociales son un medio excepcional de protección y promoción de la salud ya que los comportamientos sociales positivos favorecen la adaptación, la aceptación de los otros, los refuerzos positivos y el bienestar del sujeto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ainsworth, M. (1974). The development of Infant- Mother Attachment. Review of Child Development. Chicago: Chicago Press.
- Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A. y Pierrehumbert, B. (2011) Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego. *Psicothema* 23, 3, 486-494.
- Bowlby, J. (1983). La pérdida afectiva. Tristeza y depresión. Buenos Aires: Paidós.
- Caballo, V. (2005). Manual de Evaluación y Entrenamiento de las habilidades sociales (6ª Edición). Madrid: Siglo XXI Editores.
- Gil Rodríguez, F., León Rubio, J. & Jarana Expósito, L. (Eds). (1995) Habilidades Sociales y Salud. Madrid: Pirámide.
- Lacasa, F y Balluerka, N (2014) Guía para la aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R. *Psicopatología salud mental*, 24, 83-93.
- Marrone, M.(2001).La teoría del Apego. Un enfoque actual. Editorial Psimática: Madrid
- Melero, R., Cantero, M.J. (2008) Los estilos afectivos en la población española: un cuestionario de evaluación del apego adulto. *Clínica y Salud* 19, 1, 83-100.
- Troy, M. y Sroufe, L.A. (1987). Victimization among preschoolers: Role of attachment relationship history. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 26, 166-172