

EL APEGO INSEGURO. UN CASO DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN CONTINUADA CON NEONATOS.

Cristina Domínguez García¹, Marta Gadea Rojo Carrera², Belén Calvo Merino³
Residentes de Psicología Clínica, Hospital Universitario de Getafe

INTRODUCCIÓN

La seguridad emocional es el principal objetivo del **apego** o **vínculo afectivo**. El apego es toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona. La conducta de apego permite utilizar al cuidador principal como base segura desde la cual se explora lo desconocido. Desde la perspectiva de la Teoría del apego, el ser humano no nace con la capacidad de regular sólo sus reacciones emocionales, sino que necesita un sistema regulador, el vínculo.

La **ansiedad de separación** hace referencia a la angustia que sienten los niños cuando se separan de su cuidador principal.

DESCRIPCIÓN CASO CLÍNICO

“P” es una bebé evaluada en el programa de Atención Psicológica con Neonatos de Alto Riesgo y sus Familias en el Hospital Universitario de Getafe. En la entrevista de evaluación, la madre de “P” refiere sentirse muy insegura en el cuidado, se siente sola y percibe a “P” como muy irritable y difícil de calmar. Mantiene muy mala relación con su marido. Su familia de origen, vive en Rumanía, junto a otro hijo de 11 años, fruto de una **violación**.

Durante el seguimiento llevado a cabo durante 2 años, se ponen de manifiesto gradualmente las dificultades de la madre de “P” en la puesta de límites y la mutua angustia de separación. En una de las últimas entrevistas, “P”, que tiene ya una edad corregida de 2 años y 3 meses, quiere unos juguetes que se encuentran a unos pasos de ella y su madre. Para alcanzarlos, señala y comienza a llorar. La madre, mostrando signos de agobio, se levanta para dárselos. Intervenimos para fomentar la separación y autonomía en ese momento y “P” comienza a tirar de la mano de su madre sin soltársela en ningún momento. El llanto va en una escalada de ascenso, hasta que finalmente, la madre se levanta con ella en brazos, y juntas, cogen los juguetes.



FACTORES ASOCIADOS A LA APARICIÓN DE DIFICULTADES EN EL MANEJO DE LA ANSIEDAD POR SEPARACIÓN:

No haber sido expuesto a una separación paulatina de los padres, quizás por un exceso de sobreprotección. La sobreprotección puede darse por diversos motivos: temor de los padres a perder a un hijo, ser hijo único, embarazo difícil, pérdida previa de un hijo, problemas previos de esterilidad, insatisfacción marital...

Experiencias traumáticas de separación (vulnerabilidad biológica en el bebé, hospitalización, muerte de uno de los padres, divorcio o separación de estos) en las que se dieran una o más condiciones de las que potencian la ansiedad.

Refuerzo negativo por parte de los padres a las conductas de apego excesivo del niño. Cuando los padres tienen dificultades para separarse de sus hijos, refuerzan la excesiva dependencia en los niños porque evitan el malestar asociado a la separación y el manejo del mismo.

APEGO INSEGURO AMBIVALENTE

La estrategia que desarrollan estos niños es la de **incrementar las conductas** de apego como forma de **mantener la proximidad** de la madre. Esto quiere decir que si lloran y ella no les hace caso, lloran más fuerte. Si gritan o gesticulan y no obtienen ninguna respuesta, lo exageran para llamar su atención.

En el apego inseguro ambivalente los cuidadores del niño no han sido hábiles para saber cuándo aproximarse y **comunicar en sintonía** y cuándo retirarse porque el bebé necesita un periodo de introversión. Los cuidadores han presentado numerosas interacciones con el bebé caracterizadas por intrusiones en los que han invadido al infante con sus propios estados emocionales negativos. De este modo, los cuidadores se tornan inconstantes y cambiantes en sus emociones e impredecibles en sus actos. (Barudy y Dantagnan, 2005).

CONCLUSIONES

Las reacciones de **apego inseguro** del desarrollo pueden ser vistas como señales discretas del proceso vinculación-separación. El niño podrá desarrollar conductas cada vez más independientes al ser capaz de sostener una imagen mental estable de la persona con la cual esté vinculado. Sin embargo, en ocasiones, el nacimiento de un bebé de alto riesgo produce un elevado nivel de angustia en el entorno familiar, que en ocasiones afecta al establecimiento de un vínculo afectivo adecuado para el cuidado del bebé en un plano tanto físico como psíquico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. C. Villanueva Suárez, L.J. Sanz Rodríguez. Ansiedad de separación: delimitación conceptual, manifestaciones clínicas y estrategias de intervención. Revista Pediatría de Atención Primaria. 2009 ;vol.11, nº.43 .
2. José Luis Gonzalo Marrodán. La relación terapéutica y el trabajo de reconstrucción de la historia de vida en el tratamiento psicoterapéutico de los niños crónicamente traumatizados. Cuadernos de Psicoterapia del niño y del adolescente. 2010; 49, 187-204.
3. Bowlby J. Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Morata; 1986
4. González ,F. Nacer de nuevo: La crianza de los niños prematuros: La relación temprana y el apego. Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente, 2009; 48, 61-80.