

LA PATRULLA CANINA COMO OBJETO TRANSICIONAL EN UN CASO DE ANSIEDAD DE SEPARACIÓN



García Pérez, D (1); Santos Casado, M (2); Torres Campos, D (1).

(1) PIR Psicología Clínica; (2) MIR de Psiquiatría

INTRODUCCIÓN /JUSTIFICACIÓN:

Existe una extensa bibliografía que recoge la aparición normativa de determinados miedos en el infante, de contenido variado, en función de las diferentes fases evolutivas del niño y adolescente. Su tendencia espontánea es a resolverse, pero con frecuencia se hallan factores que interfieren sobre el desarrollo psicológico del menor, que frenan o impiden este desvanecimiento. Se expone a continuación el caso de un menor de 6 años (*A*), en el que se detecta una dificultad para la resolución de un miedo evolutivo (a monstruos y fantasmas) a la hora de ir a dormir. Detectamos aspectos que suponen un riesgo de cronificación de este miedo, como una personalidad ansiosa en la madre y una vinculación con su hijo caracterizada por un apego inseguro.

BREVE DESCRIPCIÓN:

A es hijo único, que convive con ambos padres y una abuela materna. La madre describe a *A* como un niño adaptado entre sus iguales, sin aparentes dificultades para hacer amigos, pero al que los profesores definen como “muy dependiente para hacer todo”. En el núcleo familiar es un niño con poca autonomía para su aseo, vestimenta y otras acciones. La madre plantea que en casa encuentran dificultades para fomentar dicha autonomía en *A*.

Durante la infancia del niño la madre ha alternado periodos en los que debido a las circunstancias laborales ha podido estar menos presente en el cuidado de *A*, apareciendo sentimientos de abandono y culpa. Resalta como problemas de *A* mala adaptación a la guardería con 2 años y comienzo de negativa a dormir solo y miedos a fantasmas y monstruos a los 5 años. En la madre se muestran rasgos de dependencia, que se ponen de relieve en la necesidad de ser validada en las acciones emprendidas y preocupaciones que presenta hacia su hijo (también en la relación con el terapeuta). A través de las entrevistas se detectan en ella dificultades para tolerar el malestar de *A* y una tendencia a evitar en él la aparición de situaciones que puedan generarle angustia.

ABORDAJE TERAPÉUTICO:

Se establece como hipótesis de trabajo una dificultad en la madre para gestionar y calmar las angustias de *A* depositando sus propias angustias en él, fruto del sentimiento de culpa ante la vivencia de abandono por su situación laboral. Aparece en ella la necesidad de omnipotencia en la gestión de las frustraciones de su hijo y una necesidad de compensación de la culpa a raíz de esa vivencia de ausencia.

Proponemos la inclusión de un objeto transicional que colabore en las dificultades de representación en el menor de la figura de apego y que a su vez ayude a ambos en la gestión de una situación sumamente ansiógena. El objeto propuesto es una bombilla de la Patrulla Canina la cual es acordada entre madre e hijo.



CONCLUSIÓN/ DISCUSIÓN:

Las dificultades de la madre de *A* para gestionar las frustraciones de este y su propia angustia, producto del sentimiento de culpa, han influido de manera negativa en la resolución de sus miedos evolutivos. Esto se pone de manifiesto mediante indicadores de autonomía como asearse o vestirse, haciendo la comparativa con el nivel desarrollado por el resto de compañeros del colegio y la aparición de nuevos miedos en *A*, cuestiones que los padres difícilmente saben manejar.

La introducción del objeto transicional ha propiciado tanto el avance en su psicodesarrollo, como la contención y mejor gestión de las angustias maternas con respecto a las frustraciones de *A*. El objeto ha sido clave en la resolución de esta cuestión relacional (vínculo dependiente entre madre y *A*) que empezaba a dar indicios de proceso patológico y que empezaba a obstaculizar el desarrollo de un proceso evolutivo de progresiva ganancia de autonomía del menor.

Resaltar la importancia en la elección consensuada entre padres y *A* del objeto transicional para que, al ser un objeto familiar, pueda adquirir para *A* un valor intersubjetivo que facilite el proceso una estructuración psíquica del yo-no yo.



BIBLIOGRAFÍA:

- Winnicott D. Realidad y juego. 2ª edición. Barcelona. GEDISA. 2009.
- Winnicott D. El niño y el mundo externo. Edición original. Barcelona. HORME-PAIDOS. 1965.