

Ojeda Escuín, A.*; Alonso León, L.*; Cuesta Bermejo, I.**; Pérez Laureano, A.*;
Valriberas Herrero, I.**

*PIR/**MIR Complejo Asistencial Universitario de Salamanca

INTRODUCCIÓN

El apego es un sistema motivacional, conductual e interaccional innato que asegura la proximidad entre el niño y sus cuidadores. Este sistema proporciona al niño la base sobre la que explorar su entorno, regular sus emociones y adquirir estrategias de afrontamiento (Bowlby, 1969, 1973 y 1980; Ainsworth, 1978). A su vez, el apego es la base para la exploración del mundo interior y el de los otros, es decir, para la capacidad de mentalizar (Fonagy, 2012). A medida que el niño crece, las figuras de apego se internalizan y se elaboran representaciones cognitivas y afectivas de uno mismo y de los otros.

La adolescencia es un período de transición en el que el sistema exploratorio está altamente activado. Uno de las tareas evolutivas del adolescente es la de conquistar su autonomía, que se establecerá con mayor facilidad en el contexto de relaciones seguras de apego (Allen, 1999; Byng-Hall, 1999). Mientras que una base segura es un predictor de un buen ajuste en términos psicológicos, el apego inseguro se ha revelado como un factor de riesgo para trastornos psicopatológicos tanto en estudios longitudinales como transversales (Allen, 2008).

Dentro de un modelo multifactorial sobre la etiología del abuso de sustancias psicoactivas en la adolescencia, el apego inseguro se considera uno de los factores de riesgo, debido a su importancia para comprender el proceso de regulación emocional y las estrategias de afrontamiento llevadas a cabo por el adolescente. De esta manera, el abuso de sustancias en la adolescencia estaría relacionado con el intento de manejar desadaptativamente la desregulación afectiva (Magai, 1999; Newcomb, 1995; Petraitis *et al.*, 1998; Dawes *et al.*, 2000).

OBJETIVO

Realizar una búsqueda bibliográfica para conocer el estado de la cuestión sobre la relación existente entre el apego inseguro y el abuso de sustancias psicoactivas en el adolescente.

MÉTODO

Se ha realizado una búsqueda en diferentes bases de datos (PubMed, SciELO y PsycNET). Los términos clave empleados han sido, por una parte, “apego inseguro”, “adolescente” y “drogas”, y, por otra parte, “insecure attachment”, “adolescent”, “drugs” y “substance abuse”.

RESULTADOS

- Los estudios revisados muestran que existe relación entre el apego inseguro y el abuso de sustancias psicotrópicas en la adolescencia.
- Los estudios longitudinales sugieren que el apego seguro es un factor de protección contra el abuso de sustancias, mientras que el apego inseguro es un factor de riesgo. Sin embargo, el apego seguro no asegura la abstinencia completa, puesto que se ha relacionado con el consumo experimental de sustancias durante la adolescencia.
- Los adolescentes con apego inseguro consumirían sustancias psicoactivas como una forma de compensar el déficit de estrategias de afrontamiento y para “automedicarse” del afecto negativo.

CONCLUSIONES

El abuso de sustancias psicotrópicas en la adolescencia puede concebirse como un medio para autorregular los estados afectivos negativos en adolescentes con un apego inseguro.

En la práctica clínica, las investigaciones realizadas, orientarían a enfatizar la importancia del vínculo terapéutico así como la de reparar los vínculos relacionales alterados.

BIBLIOGRAFÍA:

- Becoña, E.; Fernández, E.; Calafat, A.; Fernández-Hermida, J. R. (2014). Attachment and substance use in adolescence: a review of conceptual and methodological aspects. *Adicciones*, 26 (1), 77-86
- De Lucas, M. T. y Montañés, F. (2006). Estilos y representaciones de apego en consumidores de drogas. *Adicciones*, 18 (4), 377-386
- Giron, S. (2016). Implicaciones de la integración de la teoría del apego y de la de sistemas en el tratamiento de las drogodependencias.
- Schindler, A. (2014). A review on attachment and adolescent substance abuse: empirical evidence and implications for prevention and treatment. *Substance abuse*, 36(3), 304-313