PROGRAMA: FORMACIÓN EN PSIQUIATRÍA Y PSICOTERAPIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. CURSO 2019/2020.

Las fechas de este programa, salvo circunstancia excepcional, no serán modificadas. El orden de las clases podría modificarse en algunos casos en función de la disponibilidad de los profesores.

		MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA PSICODINÁMICA DEL DESARROLLO	
CLASE	**FECHA**	**TÍTULO**	**PROFESOR**
1	27/09/2019	Introducción al programa del curso. Conceptos básicos de la obra de Freud. Creación de una teoría de la mente.	
2	28/09/2019	Aportaciones de Freud. Los sueños.	
3	28/09/2019	Aportaciones de Freud. La sexualidad infantil.	
4	25/10/2019	Freud. 2ª Tópica. Pulsión de vida y pulsión de muerte.	
5	26/10/2019	Narcisismo. Teoría de las pulsiones.	
6	26/10/2019	Aportaciones de Lacan a la comprensión y clínica infantil.	
8	22/11/2019	Aportaciones de Freud. La transferencia.	
9	23/11/2019	Aportaciones de Freud. Concepciones sobre la organización del psiquismo. Desarrollo emocional del niño pequeño.	
7	23/11/2019	Organización del psiquismo: de la sensorialidad a la representación. Construcción del vínculo, desarrollo cognitivo y social.	
10	13/12/2019	Analidad: frontera evolutiva.	
11	14/12/2019	Resolución edípica y latencia.	
12	14/12/2019	Aportaciones de M. Klein. Adolescencia: crisis o proceso. Reestructuración del aparato psíquico. Juventud.	
13	17/01/2020	Aportaciones de M. Klein a la técnica de trabajo con niños.	
14	18/01/2020	Adolescencia: crisis o proceso. Reestructuración del aparato psíquico. Juventud.	
15	18/01/2020	Adolescencia: crisis puberal y adolescente. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual.	
16	31/01/2020	Hª Psicoanálisis infantil. Aportaciones de la Psicología del Yo.	
17	01/02/2020	Aportaciones de Winnicott a la técnica del trabajo con niños y adolescentes.	
18	01/02/2020	Aportaciones de Winnicott a la comprensión clínica.	

		MÓDULO 2: EVALUACIÓN PSICOPATOLÓGICA Y PSICODIAGNÓSTICA INFANTOJUVENIL.	
CLASE	**FECHA**	**TÍTULO**	**PROFESOR**
1	14/02/2020	Aportaciones de Sandor Ferenczi	
2	15/02/2020	K. Abraham	
3	15/02/2020	M. Mahler. Proceso de separación individuación	
4	13/03/2020	Mecanismos de defensa	
5	14/03/2020	La novela familiar. Los secretos familiares. Su comprensión y sus consecuencias	
6	14/03/2020	Conflictos de la parentalidad.	
7	17/04/2020	Neurociencia y psicoanálisis	
8	18/04/2020	Aportaciones de la Teoría del Apego. Bowlby.	
9	18/04/2020	Aportaciones de Peter Fonagy.	
10	08/05/2020	Las primeras entrevistas. La demanda, la anamnesis y la investigación de la dinámica intrapsíquica y familiar del niño.	
11	09/05/2020	Herramientas diagnósticas I. Hora de juego, test proyectivos gráficos.	
12	09/05/2020	Herramientas diagnósticas II. Test proyectivos verbales.	
13	22/05/2020	El juego como instrumento diagnóstico	
14	23/05/2020	Evaluación del niño pequeño. Neurodesarrollo.	
15	23/05/2020	Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia. Manifestaciones neuróticas en la latencia.	
16	05/06/2020	Evaluación de púberes y adolescentes.	
17	06/06/2020	Examen y diagnóstico estructural I.	
18	06/06/2020	Examen y diagnóstico estructural II.	

		MÓDULO 3: PRINCIPALES SÍNDROMES CLÍNICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.	
CLASE	**FECHA**	**TÍTULO**	**PROFESOR**
1	20/09/2019	K. Abraham.	
2	21/09/2019	Líneas de desarrollo de A. Freud. Aportaciones de Sandor Ferenczi.	
3	21/09/2019	Aportaciones de la Teoría del Apego. Bowlby.	
4	04/10/2109	Entre el vínculo narcisista y el vínculo objetal	
5	05/10/2019	Aportaciones de Peter Fonagy.	
6	05/10/2019	Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Greenspan.	
7	18/10/2019	Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Terapia basada en la mentalización para niños y adolescentes.	
8	19/10/2019	Abordaje terapéutico en los pacientes con defectos en la simbolización. Terapia basada en la mentalización para familias.	
9	19/10/2019	Los gráficos en el proceso terapéutico.	
10	15/11/2019	Abordaje terapéutico con el lactante y primera infancia. La psicoterapia del niño muy pequeño y su madre y/o padres.	
11	16/11/2019	Supervisión de casos clínicos. Pruebas Proyectivas	
12	16/11/2019	El niño hiperactivo y su personalidad.	
13	13/12/2019	Manifestaciones depresivas. De la depresión estructurante a la depresión en la patología límite y psicótica.	
14	14/12/2019	Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia. Manifestaciones neuróticas en la latencia.	
15	14/12/2019	Fobia, Patología y Estructuración.	
16	10/01/2020	Trastornos de personalidad en niños pequeños y latentes. Patología límite. Abordaje terapéutico	
17	11/01/2020	Situaciones carenciales precoces y sus consecuencias afectivas. Trastornos del vínculo.	
18	11/01/2020	El trastorno del espectro autista y su diagnóstico diferencial con la psicosis infantil.	

		MÓDULO 4: BASES TEÓRICO PRÁCTICAS DE LA PSICOTERAPIA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	
CLASE	**FECHA**	**TÍTULO**	**PROFESOR**
1	24/01/2020	El significado del juego como equivalente de la palabra en la expresión de conflictos en el proceso psicoterapéutico. Evolución a través de estos.	
2	25/01/2020	Abordaje terapéutico de los trastornos de expresión somática en la pubertad y adolescencia.	
3	25/01/2020	Abuso de sustancias	
4	21/02/2020	Abordaje terapéutico en los trastornos neuróticos de la infancia	
5	22/02/2020	Problemática conductual en la adolescencia: lo normal y lo patológico.	
6	22/02/2020	Abordaje terapéutico centrado en lo corporal en niños pequeños y latentes.	
7	06/03/2020	Adolescencia y corporalidad.	
8	07/03/2020	La problemática de los duelos en la pubertad y adolescencia.	
9	07/03/2020	Psicosis: formas de expresión en la adolescencia. Psicosis afectivas, descompensaciones psicóticas y sus manifestaciones.	
10	24/04/2020	Identidad sexual y de género en la adolescencia.	
11	25/04/2020	Abordaje con los padres en el proceso psicoterapéutico de púberes y adolescentes.	
12	25/04/2020	Utilización de fármacos en la infancia y adolescencia.	
13	29/05/2020	El uso de nuevas tecnologías en la adolescencia, parte I.	
14	30/05/2020	El uso de nuevas tecnologías en la adolescencia, parte II.	
15	30/05/2020	Diferencias cualitativas en la estructura de personalidad y consecuencias en la clínica. Abordaje terapéutico.	
16	12/06/2020	Clasificaciones diagnósticas en Salud mental infanto-juvenil.	
17	13/06/2020	Consulta terapéutica y otras intervenciones individuales: terapia de apoyo, psicoterapia breve, focalizada, orientación terapéutica.	
18	13/06/2020	Supervisión de casos clínicos. Diagnóstico estructural.	

		MÓDULO 5: PSICOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL. INTERVENCIONES ESPECÍFICAS	
CLASE	**FECHA**	**TÍTULO**	**PROFESOR**
1	13/09/2019	Afectación de los hijos en las situaciones de violencia de género.	
2	14/09/2019	Abuso y maltrato I	
3	14/09/2019	Abuso y maltrato II	
4	4/10/2019	Trauma y transmisión intergeneracional.	
5	5/10/2019	Manifestaciones violentas en el medio escolar.	
6	5/10/2019	Violencia Sexual. Tratamiento con mujeres víctimas de violencia en la infancia y/o adolescencia.	
7	25/10/2019	Freud. 2ª Tópica. Pulsión de vida y pulsión de muerte.	
8	26/10/2019	Narcisismo. Teoría de las pulsiones.	
9	26/10/2019	Aportaciones de Lacan a la comprensión y clínica infantil.	
10	22/11/2019	Formas actuales de organización familiar y su repercusión en el desarrollo psíquico del niño y del adolescente.	
11	23/11/2019	El hijo imaginario.	
12	23/11/2019	La discapacidad y su impacto en el desarrollo psíquico.	
13	13/12/2019	Psicoperinatalidad. Encrucijada al encuentro del nacimiento de la vida psíquica. Atención preventiva y terapéutica en los procesos de fertilización asistida.	
14	14/12/2019	Sufrimiento cerebral perinatal. El niño prematuro y sus padres. Unidades de Prematuros.	
15	14/12/2019	Programas de prevención en Perinatalidad y Primera Infancia. Humanización en Neonatología.	
16	10/01/2020	La detección de factores de riesgo y de patología precoz a través del trabajo en programas preventivos psicoperinatales.	
17	11/01/2020	Distintos modelos de abordaje en los trastornos de personalidad.	
18	11/01/2020	Modelos de intervención de O. Kernberg en los trastornos de personalidad.	

		MÓDULO 6: MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	
CLASE	**FECHA**	**TÍTULO**	**PROFESOR**
1	31/01/2020	Intervención familiar y de pareja.	
2	01/02/2020	Psicoterapia grupal con niños.	
3	01/02/2020	Psicoterapia grupal con adolescentes.	
4	21/02/2020	Psicoterapia psicodramática de grupo en niños y adolescentes	
5	22/02/2020	Aspectos éticos y legales en la evaluación y el tratamiento de niños y adolescentes.	
6	22/02/2020	Intervenciones en la psicopatología del actuar en la adolescencia	
7	13/03/2020	Unidad de Ingreso Hospitalario para adolescentes. Programas de tratamiento ambulatorio intensivo	
8	14/03/2020	La novela familiar. Los secretos familiares. Su comprensión y sus consecuencias.	
9	14/03/2020	Acogimiento familiar y adopción. Factores de riesgo, problemas que plantea y el papel del psicoterapeuta.	
10	24/04/2020	Acogimiento familiar y adopción, parte II.	
11	25/04/2020	Acogimiento familiar y adopción. Supervisión de casos.	
12	25/04/2020	Hospital de día para niños.	
13	22/05/2020	Hospital de Día para adolescentes.	
14	23/05/2020	Programa de continuidad de cuidados en Salud Mental.	
15	23/05/2020	Trabajo en equipo interdisciplinar e interinstitucional. Abordajes institucionales. La Red de dispositivos implicados en el tratamiento del niño y del adolescente.	
16	12/06/2020	Vídeo intervención: bases teórico-prácticas	
17	13/06/2020	Taller práctico de técnicas verbales y no verbales en Salud Mental, parte I.	
18	13/06/2020	Taller práctico de técnicas verbales y no verbales en Salud Mental, parte II.	