

APROXIMACIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

SEPΨPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

- **SABADO 28 de NOVIEMBRE DE 2020**
- **ON-LINE**

PLAZAS LIMITADAS

MARGARITA ALCAMÍ PERTEJO

SOLICITADA ACREDITACIÓN FEAP

PRESENTACIÓN:

El Trastorno del espectro autista nos exige como profesionales la formación en las características esenciales del autismo, pero también una sólida experiencia en aquellos trastornos cuyo diagnóstico diferencial debemos tener siempre presente. En este seminario buscamos recorrer de forma práctica, y en función de la edad, las semejanzas y diferencias entre los trastornos. Sólo así podremos realizar una correcta planificación terapéutica.

MARGARITA ALCAMÍ PERTEJO: Psiquiatra. Unidad de Niños y Adolescentes del Servicio de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Universitario La Paz (Madrid). Doctora en Psiquiatría. Experiencia en Trastorno Mental Grave en consultas hospitalarias, Servicio de Salud Mental y Hospital de Día Psiquiátrico Infanto Juvenil. Colaboración en la "Guía de diagnóstico y tratamiento de los trastornos del espectro autista" Consejería de Sanidad de la CAM 2008 y en "Los trastornos mentales graves en la infancia y la adolescencia" Asociación Española de Neuropsiquiatría, Estudios 2012.

INSCRIPCIÓN A TRAVÉS DE LA WEB

CUOTA: 60 euros (socios de SEPYPNA); 70 (no socios)

(SEMINARIO NO INCLUIDO EN EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOPATOLOGIA Y PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE)

TRANSFERENCIA BANCARIA: SEPYPNA (TRAS RECIBIR CONFIRMACIÓN)

ES18 0128 0011 3801 0006 0951 (BANKINTER SA)

CONCEPTO:TALLER EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. / NOMBRE Y APELLIDOS

10-11h	Introducción: Del Autismo de Kanner a los Trastornos del Espectro Autista (TEA). Síntomas claves
11-12,h	El diagnóstico en etapas tempranas: Signos de alarma, retrasos del desarrollo, trastornos de la regulación, trastornos del lenguaje
12,15-14,15h	Diagnóstico diferencial en la etapa escolar.
14,15-15,30h	DESCANSO
15,30-17,30h	Diagnóstico diferencial en la adolescencia: el riesgo de la descompensación psiquiátrica
17,30-18,30h	Abordaje Terapéutico. Atención a la familia. Intervenciones desde Salud Mental y Posibles líneas de coordinación entre profesionales.