

FORMACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. CURSO 2020-2021

CURSO 1º MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA PSICODINÁMICA DEL DESARROLLO

Versión: junio 2020

CLASE	FECHA	TÍTULO	PROFESOR	MATERIAL
1	2/10/20	Introducción al programa del curso. Conceptos básicos de la obra de Freud. Creación de una teoría de la mente.		
2	3/10/20	Aportaciones de Freud. Los sueños.		
3	3/10/20	Aportaciones de Freud. La sexualidad infantil.		
4	23/10/20	Freud. 2ª Tópica. Pulsión de vida y pulsión de muerte		
5	24/10/20	Narcisismo. Teoría de las Pulsiones.		
6	24/10/20	Aportaciones de Lacan a la comprensión y clínica infantil		
7	20/11/20	Aportaciones de Freud. La transferencia.		
8	21/11/20	Concepciones sobre la organización del psiquismo. Desarrollo emocional del niño pequeño.		
9	21/11/20	Organización del psiquismo: de la sensorialidad a la representación. Construcción del vínculo, desarrollo cognitivo y social.		
10	11/12/20	Analidad: frontera evolutiva.		
11	12/12/20	Resolución edípica y latencia.		
12	12/12/20	Aportaciones de M. Klein.		
13	15/1/21	Aportaciones de M. Klein a la técnica de trabajo con niños.		



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaria
Pº de la Castellana 114, 4º Pta 3
28046 Madrid
Telf. /Fax 91 319 24 61
www.seypna.com
seypna@seypna.com

14	16/1/21	Aportaciones de Winnicott a la técnica del trabajo con niños y adolescentes.		
15	16/1/21	Aportaciones de Winnicott a la comprensión clínica.		
16	5/2/21	Historia del Psicoanálisis infantil. Aportaciones de la Psicología del Yo		
17	6/2/21	Adolescencia: crisis o proceso. Reestructuración del aparato psíquico. Juventud.		
18	6/2/21	Crisis puberal y adolescente. Pensamiento adolescente y trabajo intelectual.		