

FORMACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. CURSO 2020-2021

CURSO 1º MÓDULO 2: EVALUACIÓN PSICOPATOLÓGICA Y PSICODIAGNÓSTICA INFANTOJUVENIL

Versión: junio 2020

CLASE	FECHA	TÍTULO	PROFESOR	MATERIAL
1	19/2/21	Líneas de desarrollo de A. Freud. Aportaciones de Sandor Ferenczi.		
2	20/2/21	K. Abraham.		
3	20/2/21	M. Mahler. Proceso de separación individuación.		
4	5/3/21	Mecanismos de defensa		
5	6/3/21	La novela familiar. Los secretos fa- miliares. Su comprensión y sus consecuencias		
6	6/3/21	Conflictos de parentalidad y su contribución a la salud y patolo- gía del niño.		
7	23/4/21	Neurociencia y Psicoanálisis		
8	24/4/21	Aportaciones de la Teoría del Apego. Bowlby.		
9	24/4/21	Aportaciones de Peter Fonagy.		
10	7/5/21	Las primeras entrevistas. La de- manda, la anamnesis y la investi- gación de la dinámica intrapsí- quica y familiar del niño.		
11	8/5/21	Herramientas diagnósticas I. Hora de juego, test proyectivos gráficos.		
12	8/5/21	Herramientas diagnósticas II. Test proyectivos verbales.		
13	28/5/21	El juego como instrumento diag- nóstico.		
14	29/5/21	Evaluación del niño pequeño. Neurodesarrollo.		



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaria
Pº de la Castellana 114, 4º Pta 3
28046 Madrid
Telf. /Fax 91 319 24 61
www.seypna.com
seypna@seypna.com

15	29/5/21	Mecanismos de defensa en la constitución de la latencia. Manifestaciones neuróticas en la latencia.		
16	11/6/21	Evaluación de púberes y adolescentes.		
17	12/6/21	Examen y diagnóstico estructural I.		
18	12/6/21	Examen y diagnóstico estructural II.		