

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO EN RED Y SALUD MENTAL COMUNITARIA

El objetivo del curso es ofrecer a los participantes una idea de qué es el trabajo en red, cuál es su utilidad y mostrar distintos modos de actuación en función de las necesidades de los pacientes. El curso plantea la necesidad de pensar la clínica con la población infantojuvenil desde una intervención comunitaria, teniendo en cuenta los distintos agentes, instituciones y profesionales con los que el paciente tiene contacto.

Se considera, desde esta óptica, que el individuo recibe inputs de su mundo familiar, sanitario y educativo, así como de experiencias biográficas, culturales y socio-económicas de diversa índole. Si bien se reconoce que algunas de estas vivencias pueden ser causa o fuente de patología, a la hora de plantear el abordaje clínico, la perspectiva comunitaria tiene en cuenta tanto el mundo interno del paciente como el contexto en el que vive. Al concebir a la persona en el centro de multiplicidad de variables (educativas, sociales, culturales, económicas...), entonces deviene imprescindible tener en cuenta toda la red asistencial para que nuestra intervención clínica sea eficaz.

El Curso de Especialización en Trabajo en Red y Salud Mental Comunitaria cuenta con docentes de prestigio nacional e internacional, con experiencia en el trabajo clínico, social y educativo, siempre con una visión del paciente como perteneciente a una comunidad e insertado en un contexto histórico y social que no puede mantenerse al margen de la intervención clínica. La formación que se ofrece es un complemento útil y necesario tanto para aquellos que inician su formación como profesionales del ámbito clínico y sanitario, como para trabajadores de distintas disciplinas (psicología, medicina, enfermería, educación, trabajo social...) interesados en profundizar en el trabajo en red y comunitario.

Objetivos

- Fomentar el intercambio de conocimientos entre los distintos profesionales implicados en el bienestar de la infancia y la adolescencia
- Ofrecer una visión amplia y holística de las problemáticas actuales que afectan a niños, adolescentes y sus familias
- Proponer y contrastar intervenciones comunitarias, así como planes de prevención y de optimización de los recursos
- Ofrecer modos de intervención ajustados a las demandas de cada familia, así como guías para la derivación y estrategias de coordinación interprofesional que permitan dar respuesta a las necesidades de cada caso.
- Acercar a la especificidad laboral de los distintos dispositivos de atención a la infancia y la adolescencia
- Exponer ejemplos de intervención y políticas comunitarias de éxito nacional e internacional

Programa

CURSO 2018 - 2019

29 de septiembre del 2018

Sesión inaugural

Presentación del curso, los objetivos y metodología

Joan Romeu (coordinador)

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

20 de octubre del 2018

Las modificaciones y transformaciones de la red asistencial a lo largo de los últimos años

Un intento por relacionar las transformaciones asistenciales con el tipo de clínica practicado. Una valoración crítica sobre el paradigma psicopatológico utilizado en el presente y un estudio sobre su inserción en la historia de la psiquiatría desde su fundación a principios del siglo XIX

Fernando Colina

Fue director del Hospital psiquiátrico Dr. Villacián (Valladolid), hasta el cierre de esta institución, en que comenzó a dirigir el área de psiquiatría del Hospital Universitario Río Hortega de dicha capital (dedicado a Pío del Río Hortega). En Verano de 2017 se jubiló, pasando a ser un colaborador y referente académico de la institución, donde asimismo ayuda al joven colectivo llamado "La Revolución Delirante". Ha estado unido, a lo largo de su carrera, a la "Asociación Española de Neuropsiquiatría"

10 de noviembre del 2018

Los diagnósticos en la infancia como mercancía. Abordajes interdisciplinarios

Cada momento de la historia tiene sus matices que determinan la mirada puesta en la infancia y su cuerpo. Nuestra época, marcada por el tinte capitalista, está determinada por el intercambio de mercancías, la globalización, la des-subjetivación y la ruptura de lazos. Bajo este sello, no nos resulta extraño mirar al niño como una mercancía más, otorgándole diagnósticos y etiquetas "útiles" para el intercambio consumista.

Gisela Untoiglich

Psicoanalista. Doctora en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Codirectora del Programa de Actualización: Problemáticas Clínicas Actuales en la Infancia: sus Implicancias Subjetivas, Vinculares y Educativas (Posgrado, Facultad de Psicología, UBA). Profesora invitada por diferentes universidades extranjeras (Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado, de Santiago de Chile; UNICAMP Universidad Estadual de Campinas, Brasil, etc.). Es miembro fundador del Forum Infancias, equipo interdisciplinario contra la medicalización y patologización de la infancia.

Liora Stavchansky

Psicoanalista de la Ciudad de México. Su práctica profesional se divide entre la clínica psicoanalítica, la docencia e impartición de seminarios y cursos en temas de psicoanálisis, infancia y literatura infantil. Docente en la Universidad Iberoamericana, el Colegio de Psicoanálisis Lacaniano y otras instituciones universitarias. Fue miembro de La Red Analítica Lacaniana, y ahora es miembro de la Escuela de la Letra Psicoanalítica ESLEP.

Ha presentado conferencias, cursos y talleres en la República Mexicana, así como en EUA, Gran Bretaña, España, Francia, Argentina, Costa Rica, Canadá entre otros.

19 de enero del 2019

El trabajo en red: una práctica colaborativa en salud mental, educación y servicios sociales

Una clínica que no renuncie a preservar la singularidad de cada sujeto requiere la creación de un vínculo transferencial donde alojarla y al tiempo una conversación entre varios que haga posible la creación y sostenimiento de ese vínculo, especialmente en el trabajo en instituciones.

José Ramón Ubieta

Psicoanalista, psicólogo clínico. Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Profesor de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y docente colaborador en diversos centros y universidades. Colaborador habitual en el periódico La Vanguardia. Autor de las obras 'El trabajo en red. Usos posibles en Educación, Salud mental y Servicios Sociales' (Gedisa, 2009); 'La construcción del caso en el trabajo en red' (EdiUoc, 2012); 'TDAH. Hablar con el cuerpo' (EdiUoc 2014), "Bullying. Una falsa salida para los adolescentes (NED, 2016), "Niñ@s hiper" (NED, 2018)

16 de febrero del 2019

Psicoterapia Centrada en la Parentalidad integrada en Atención Primaria: La necesidad de la red y la atención multidisciplinar en perinatalidad

Detección de conflicto y nacimiento de una red multidisciplinar de atención perinatal. Psicoterapia focal y breve centrada en la parentalidad en el inicio de la función parental. Red, Formación, Continuidad, tensión entre intervinientes. ¿Cuál es el lugar del psicoterapeuta?

Antonia Llairó

Psicóloga clínica, Psicoterapeuta y Psicoanalista SEP-IPA

16 de marzo del 2019

El psicólogo clínico en el marco educativo: amenazas, dilemas y posibilidades

¿Es posible un trabajo clínico y psicoterapéutico dentro de las escuelas y los institutos? Análisis desde la experiencia clínica de los distintos componentes de esta tarea: desde la relación con alumnos, profesores y familias hasta los servicios externos de la red socio-educativa.

Xavi Costa. Fundación Orienta

Psicólogo y psicoterapeuta. Máster en Psicopatología Clínica. Master en Psicoterapia Psicoanalítica. Redactor jefe de la Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente. Terapeuta acreditado de Psicoterapia Focalizada en la Transferencia para Adolescentes (TFP-A) para la ISTFP y el Personality Disorders Institute

18 de mayo del 2019

La intervención psicoterapéutica psicoanalítica focal dentro de la red de salud mental

Una aplicación del modelo psicoanalítico en la Red de Salud Pública. La Unidad de Psicoterapia Psicoanalítica Infanto-Juvenil de Sant Pere Claver da servicio a la red pública desde los años 70. Es un servicio no sectorizado, especializado en tratamientos psicoterapéuticos individuales y grupales. Los primeros son objeto de esta jornada en la que tendremos la oportunidad de trabajar haciendo una breve introducción a algunos aspectos de la psicoterapia.

Teresa Ferret i Pinyol

Licenciada en Psicología UB 1986. Psicoterapeuta ACPP-FEAP. Psicoanalista SEP-IPA. Actualmente desarrolla su actividad profesional en la Unidad de Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Jóvenes (UPPIJ) de la Fundación Sanitaria de Sant Pere Claver y la práctica profesional privada. Supervisora del Centros de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) de Tarragona y del Hospital Psiquiátrico Universitario Institut Pere Mata de Reus

Abdon Montserrat i Aguadé

Licenciado en Medicina y Cirugía URV 1994. Especialista en Psiquiatría. Master en trabajo clínico a la Red Pública CEPP / UB. Actualmente desarrolla su actividad profesional como coordinador y psicoterapeuta en la Unidad de Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Jóvenes (UPPIJ) de la Fundación Sanitaria de Sant Pere Claver y la práctica profesional privada.

20 de junio del 2019

Sesión de clausura del primer curso

Joan Romeu

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

CURSO 2019 – 2020

5 de octubre del 2019

Sesión inaugural

Joan Romeu

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

19 de octubre del 2019

Trauma y transculturalidad: la complejidad del trabajo con adolescentes y familias migrantes

A partir de su experiencia con adolescentes emigrantes en un suburbio de París, se presentará la experiencia clínica con estos pacientes en el seno de una Casa de acogida. Se pondrá el énfasis en los distintos aspectos a tener en cuenta en el abordaje terapéutico en función de las características de la emigración.

Marie Rose Moró

Psiquiatra infantil. Profesora de psiquiatría del niño y del adolescente, en la Universidad Sorbonne de París. Jefa del departamento transcultural de medicina y psicopatología del adolescente, Maison de Solenn, Maison des adolescents del Hospital Cochin, (Paris, Francia)

Ha creado y es responsable de las consultas transculturales para bebés, niños, adolescentes y sus familias en el Hospital Avicenne (Bobigny) y Cochin (Paris). Jefa de fila de la psiquiatría transcultural en Europa. Directora de la revista transcultural, L'autre. Clínicas, Culturas y Sociedades. Presidenta de l'Association Internationale de EthnoPsycoanalysis (AIEP). Docente invitada en Universidades de todo el mundo y autora de numerosos libros, artículos y proyectos de investigación

16 de noviembre del 2019

Aportaciones de la MBT-A y AMBIT para el trabajo con adolescentes de alto riesgo: el proyecto ECID de la Fundación Vidal i Barraquer

Introducción sobre algunos aspectos teóricos y técnicos del Tratamiento Basado en la Mentalización para Adolescentes (MBT-A) y del proyecto AMBIT para trabajar con adolescentes de alto riesgo psicopatológico y alto riesgo de exclusión social. Para ejemplificarlo se presentará el proyecto ECID -Equipo Clínico de Intervención a domicilio- de la Fundación Vidal y Barraquer, un equipo de salud mental para atender adolescentes entre 12 y 18 años a domicilio, en la calle, en el instituto o allá donde el joven y su familia acepten, basándose en el proyecto AMBIT de Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres

Mark Dangerfield

Psicólogo especialista en psicología clínica y en psicoterapia. Psicoanalista (SEP-IPA). Coordinador del Equipo Clínico de Intervención a Domicilio (ECID) de la Fundación Vidal i Barraquer. Profesor en el Instituto Universitario de Salud Mental, de la Universidad Ramon Llull de Barcelona. Supervisor MBT-A acreditado por el Anna Freud National Centre for Children and Families. AMBIT Trainer en el Anna Freud National Centre for Children and Families de Londres.

18 de enero del 2020

Atención en Salud Mental al/la adolescente transgresor/a en contexto de justicia juvenil

En este seminario pretendemos describir el modelo de intervención que desde el Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver hemos desarrollado para atender a los menores que nos han sido derivados desde el sistema de Justicia Juvenil de la Generalitat de Cataluña. Con los diferentes equipos técnicos y educativos de Justicia Juvenil y a lo largo de más de veinte años de experiencia, hemos construido una metodología de abordaje multidisciplinar e interdisciplinar, fundamental para la eficacia de la intervención.

Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver

El Equipo de Atención al Menor es un equipo del Servicio de Salud Mental que colabora con Justicia Juvenil y la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA).

Ofrece asistencia a jóvenes a partir de 14 años derivados desde los diferentes ámbitos de actuación de la Dirección General de Justicia Juvenil y los púberes y adolescentes menores de 14 años derivados por el Equipo de Atención a Menores inimputables (EMI-14) de la DGAIA.

15 de febrero del 2020

La atención precoz desde una perspectiva bio-psico-social

Abordaje multidisciplinar de las necesidades en la primera infancia.

Equipo multidisciplinar del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP) Baula.

El CDIAP del Hospitalet Baula es un recurso público orientado a la prevención, detección precoz y atención de los niños que presentan disarmonía, déficits o trastornos en su desarrollo o se encuentran en situación de riesgo de padecerlo. Atiende a los niños de edades comprendidas entre el nacimiento y los seis años, y sus familias. Forma parte de la Red Pública de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Precoz del Instituto Catalán de Asistencia y Servicios Sociales del Departamento de Bienestar y Familia de la Generalitat de Cataluña (con la colaboración del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat).

21 de marzo del 2020

El abordaje de las situaciones de maltrato en la infancia: con responsabilidad y sin miedo

Determinar el maltrato presenta muchas dificultades por diferentes motivos, en primer lugar porque muchas veces se producen en el ámbito de la intimidad, en segundo lugar porque los indicadores son inespecíficos, y en tercer lugar, por la repercusión que tiene en el mismo niño, su entorno y los mismos profesionales. El abordaje de este tipo de situaciones deberá ser en clave de multidisciplinariedad y trabajo de red de la comunidad, es necesario que lo reconozcamos como problema en el que todos tenemos que tomar parte, actuando con responsabilidad y sin miedo.

Cristina Macias. Unidad Funcional de Abusos a Menores (UFAM)

Trabajadora social en el Hospital Sant Joan de Deu. Gestora de casos a la UFAM. Colaboradora con del Departamento de Salud en el equipo de trabajo que reelabora el protocolo de actuaciones contra el maltrato a la infancia y la adolescencia de Cataluña. Participante de la Comisión Técnica de seguimiento del "Programa de prevención del maltrato infantojuvenil". Colaboradora en la elaboración de los "Materiales pedagógicos para la prevención del abuso sexual infantil Sentir que Sí, sentir que NO".

16 de mayo del 2020

Una experiencia clínica y de trabajo en red con adolescentes ingresados en el Hospital de Día de Martorell

El trabajo en red implica a instituciones que están atravesadas por discursos diversos, y que despliegan diferentes modos de actuación frente a la angustia que genera la sintomatología del adolescente en riesgo y su efecto sobre la familia. En el análisis propuesto se pondrá de manifiesto la complejidad de articular la relación terapéutica y la intervención institucional, intentando avanzar en la comprensión de los factores que intervienen, dando lugar en ocasiones a resoluciones poco satisfactorias, pero también a experiencias creativas de trabajo conjunto.

Equipo del Hospital de Día para adolescentes de Martorell

El Hospital de Día para Adolescentes (HDA) es un equipamiento integrado en la Red Infantil y Juvenil de Salut Mental. Es una unidad de hospitalización a tiempo parcial que proporciona un tratamiento intensivo sin desvincular a los pacientes de su medio familiar, social y educativo. El HDA es un recurso donde la intervención de cada profesional se integra en un equipo multidisciplinar que llena de sentido y posibilidades terapéuticas este servicio.

6 de junio del 2020

Sesión de clausura

Joan Romeu

Psicólogo-Psicoterapeuta.

Psicólogo Hospital de día de Adolescentes y CSMIJ de la Fundación Orienta desde 2005.

Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos en consulta privada.

Docente de Psicopatología de ECPNA.

Premio FEAP 2017.

Destinatarios

Formación dirigida a profesionales y estudiantes de los ámbitos sanitario, educativo y de atención social, abarcando un amplio abanico de sectores profesionales implicados en la salud, bienestar y la defensa de derechos del menor.

(medicina, enfermería, magisterio, psicología, educación, psicopedagogía, pediatría, trabajo y servicios sociales, etc.)

Modalidad

Formación Semi-Presencial:

- Asistencia a 12 seminarios de 4 horas repartidos a lo largo de los cursos 2018-2019 y 2019-2020 (tercer sábado de mes de 10h a 14h) + sesión de presentación y cierre (2 horas/sesión)
- Posibilidad de asistir a las sesiones clínicas de la ECPNA (martes o jueves de 19.30h a 21.30h)
- Se complementará con bibliografía de lectura obligatoria y material a trabajar individualmente
- Tutorías individualizadas: bien presenciales o mediante seguimiento on-line

Evaluación

Se valorará la participación y asistencia del alumno (mínimo 80% de los seminarios) y se deberá realizar un trabajo final.

Certificación

Certificado de Especialización en Trabajo en Red y Salud Mental Comunitaria.

130 horas (entre horas lectivas presenciales, tutorías) y horas de estudio personal.

Título propio de la Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes (ECPNA), acreditado como Formación Continua para Psicoterapeutas por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

Precio

440 €

Socios de ECPNA y SEPYPNA: 360€

Contacto

Para más información:

secretaria@ecpna.com

www.ecpna.com

93 434 03 83

Coordinador del curso: Joan Romeu Leder

