

TÍTULO DEL SEMINARIO: **“Intervención con jóvenes vulnerables, en riesgo y conflicto social. Modelo de vinculación emocional validante”.**

Ángel Estalayo y Olga Rodríguez. **(27/28 de Mayo 2022).**

FECHAS: 27-28 de Mayo de 2022

MODALIDAD ON-LINE

ORGANIZA: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente (SEYPNA)

DURACIÓN: 8 horas

DIRIGIDO A: El curso está dirigido a todos los profesionales que trabajen con niños y adolescentes y sus familias, tanto en el ámbito clínico, como en el institucional y educativo o socio comunitario, ya que el tratamiento de la población infantojuvenil es multidisciplinar. Los contenidos del seminario, aunque están eminentemente dirigidos a la práctica clínica, son de interés para los profesionales directa o indirectamente implicados en el área de la Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia.

OBJETIVOS GENERALES:

Fomentar la formación continuada entre los médicos psiquiatras y pediatras y psicólogos clínicos mediante el conocimiento/estudio de áreas específicas en Salud Mental del Niño y del Adolescente.

Profundizar en el abordaje de psicoterapéutico de situaciones relacionadas con la infancia maltratada, así como en la comprensión de la desprotección infantil como fenómeno subjetivo y relacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ofertar un enfoque estructurado de intervención con jóvenes en riesgo, basado en la experiencia directa y en abordajes con evidencia empírica.

Exponer las bases del modelo Vinculación Emocional Validante y sus componentes teóricos básicos.

Analizar las dificultades del trabajo con esta población y proponer un abordaje según los componentes de la alianza educativo-terapéutica.

Ofertar una visión de proceso en la intervención, concretada en un sistema de fases, y técnicas adecuadas al momento del abordaje, a las características de los usuarios y a las posibilidades del contexto.

Desarrollar el factor de la construcción de la demanda y del vínculo. Aportar estrategias de trabajo en equipo en contextos de gran intensidad.

Exponer formas especializadas de abordaje de las conductas externalizantes de mayor prevalencia en contextos de control.

Presentar las aplicaciones concretas de la VEV en Servicios concretos.

PROGRAMA VIERNES 27 DE MAYO:

HORARIO	INTERVENCIÓN CON JÓVENES VULNERABLES EN RIESGO Y CONFLICTO SOCIAL	PROFESORADO
16.00-17,00h	Cambios en la población atendida en contextos coercitivos de intervención. Herramientas y actitud del profesional.	
17,00-18,00h	El papel de la relación y del vínculo educativo-terapéutico: Características del vínculo. Componentes individuales de origen endógeno y exógeno. El papel de la circularidad y sus dinámicas. Criterios para la intervención	
18,00-18,15h	DESCANSO	
18,15-20,00h	El papel de la alianza y su construcción en el abordaje de supuestos de involuntariedad. Criterios de articulación de una metodología de intervención en base a factores comunes y programas basados en la evidencia. El papel de la evaluación e indicación de abordaje.	

PROGRAMA SÁBADO 28 DE MAYO:

HORARIO	INTERVENCIÓN CON JÓVENES VULNERABLES EN RIESGO Y CONFLICTO SOCIAL	PROFESORADO
10.00-14,00h (15mn Descanso)	La propuesta del modelo de vinculación emocional validante. Características y principios generales. El itinerario de intervención: Etapas y fases. Objetivos, indicadores y técnicas. Aplicación individual y familiar. El abordaje del grupo.	

	Abordaje de las conductas externalizantes e internalizantes.	
--	--	--

DOCENTES:

Ángel Estalayo Hernández.

Doctor en Ciencias Sociales. Licenciado en Pedagogía y Psicopedagogía. Habilitado en Educación Social. Psicoterapeuta FEAP a través de SEYPNA. Experto en intervenciones sistémicas. Máster en Psicoterapia y Psicopatología del Niño y del Adolescente, Master en Psicoterapia del Tiempo Limitado y Psicología de la Salud y experto en trastornos de la personalidad, siendo todas estas formaciones acreditadas por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP). Por otra parte, se ha formado en MBT, MBT-A y MBT-F (mentalization based treatment for adolescents and for families), así como en AMBIT, todas ellas formaciones acreditadas por el Anna Freud Centre de Londres, y también como terapeuta PCA (psicoterapia cognitivo-analítica).

Profesor del Master de Intervención y Mediación con Menores en Situación de Desprotección y/o Conflicto Social y del Master en Intervención con Personas en Situación de Vulnerabilidad y Exclusión Social de la Universidad de Deusto; del Experto en Suicidiología de la UPV/ EHU; del Experto en Acción Socioeducativa con Infancia, Adolescencia y Juventud en Acogimiento Residencial de la UMA; del Experto en Psicoterapia de Apoyo de la Universitat Ramon Llull; y del Postgrado de Intervención en Psicoterapia de Apoyo VEV en la ADP-CETS.

Autor de distintos artículos y capítulos relacionados con la intervención con adolescentes y jóvenes, involuntariedad, violencia y contextos socioeducativos. Actualmente, desarrolla su labor profesional como director técnico de IRSE-EBI (Instituto de Reintegración Social de Euskadi), donde anteriormente ha sido director y educador en distintos servicios de Justicia 188 | Psicoterapia de vinculación emocional validante Juvenil, de Protección a la Infancia y de Inclusión Social. Además, es formador y supervisor externo en múltiples servicios en el Estado.

Presidente y miembro de la Junta Directiva de la ADP-CETS (Asociación para el Desarrollo de la Psicoterapia en Contextos Educativo-Terapéutico-Sociales).

Olga Rodríguez Ochoa.

Psicóloga, psicoterapeuta familiar y de pareja y psicoterapeuta infanto-juvenil acreditada por la FEAP. Máster en Psicoterapia del Niño y del Adolescente, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, especialización en psicología clínica, especialista en peritación psicológica forense, Máster en Drogodependencias y formada en mentalización (MBT, MBT-C, MBT-F) y AMBIT.

Profesora del Máster de Intervención y Mediación con Menores en Situación de Desprotección y/o Conflicto social de la Universidad de Deusto, del Experto en Psicoterapia de Apoyo de la

Universitat Ramon Llull y del Postgrado de Intervención en Psicoterapia de Apoyo VEV en la ADP-CETS.

Desde 2017 dirige el proyecto Beinke (servicio de día y recurso residencial), perteneciente a la Estrategia Joven del Departamento de Inclusión Social de la Diputación Foral de Bizkaia y gestionado por el Instituto de Reintegración Social de Euskadi (IRSE-EBI), donde también ha trabajado como responsable educativa del Centro de Internamiento de Justicia Juvenil Txema Fínez (Álava) y como supervisora externa de centros de Protección de Menores. Anteriormente ha trabajado como psicóloga del Equipo Psicosocial Judicial de Bizkaia, supervisora y subdirectora del Centro de Justicia Juvenil Uribarri (Álava) y educadora del Servicio de Medidas en Medio Abierto de Bizkaia. Miembro de la Junta Directiva de la ADP-CETS (Asociación para el Desarrollo de la Psicoterapia en Contextos Educativo-TerapéuticoSociales).

EVALUACIÓN:

Al finalizar el seminario, los alumnos completarán un cuestionario donde se valora a los profesores, el grado de utilidad, el programa y la organización. Y se ofrece espacio para sugerencias o posibles mejoras.

EVALUACIÓN: Al finalizar el seminario, los alumnos completarán un cuestionario donde se valora a los profesores, el grado de utilidad, el programa y la organización. Y se ofrece espacio para sugerencias o posibles mejoras.

INSCRIPCIÓN:

CUOTA: 60 euros (socios de SEYPNA); 70 (no socios)

Boletín de Inscripción: <https://forms.gle/g7VvXUpmqneQohWs6>

REALIZAR TRASFERENCIA y ADJUNTAR CON LA INSCRIPCIÓN

TRASFERENCIA BANCARIA: SEYPNA

ES18 0128 0011 3801 0006 0951 (BANKINTER SA)

CONCEPTO: NOMBRE SEMINARIO.