

# SEYPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y  
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions  
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y  
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaría  
Móvil 640831951  
[www.seypna.com](http://www.seypna.com)  
[seypna@seypna.com](mailto:seypna@seypna.com)

TÍTULO DEL SEMINARIO: **La psicoterapia como protección a la infancia maltratada**

FECHAS: 18-19 DE MARZO DE 2022

MODALIDAD ON-LINE

ORGANIZA: Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente (SEYPNA)

DURACIÓN: 8 horas

DIRIGIDO A:

El seminario está dirigido a todos los profesionales que trabajen con niños, adolescentes y sus familias, ya sea en el ámbito clínico o en el social, precisamente para posibilitar un espacio de encuentro y reflexión entre ambos territorios. Si bien hay contenidos que están principalmente dirigidos a la exploración de la práctica psicoterapéutica, la mayor parte de éstos se consideran de interés para los diversos perfiles profesionales que trabajan con la infancia maltratada.

El grupo máximo de alumnos será de 25, requiriéndose un mínimo de 15 para la realización del curso.

OBJETIVOS GENERALES:

Fomentar la formación continuada entre los psicólogos clínicos, médicos psiquiatras y pediatras, mediante el conocimiento/estudio de áreas específicas en Salud Mental del Niño y del Adolescente.

Profundizar en el conocimiento de los cuadros clínicos más frecuentes en las consultas de Salud Mental tanto del niño como del adolescente. Facilitar una detección precoz de las dificultades y el desarrollo de estrategias específicas de intervención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El seminario trata de responder a la necesidad de repensar la labor del psicoterapeuta cuando se trabaja con la infancia maltratada o existe un presumible riesgo de desprotección infantil.

Para ello la propuesta invita a establecer puentes entre el ámbito clínico y el de la Protección a la infancia, dos tradiciones de atención a la infancia diferenciadas y no siempre reconciliadas. Para esta tarea integradora nos valdremos de las aportaciones de autores psicoanalíticos clásicos como Ferenczi, Fairbairn y Winnicott, de planteamientos psicoanalíticos contemporáneos como el psicoanálisis relacional e intersubjetivo y de las investigaciones en materia de desarrollo evolutivo infantil.

El maltrato, en sus diferentes modalidades, como conducta humana, es una experiencia muy compleja. Son muchos los mecanismos psíquicos y sociales implicados en su origen y en sus consecuencias. En este sentido, es importante construir imágenes lo más completas posibles de la realidad en la que trabajamos si queremos que la psicoterapia adquiera visos de experiencia

protectora. Se ofrece así, un marco de comprensión que ayude al profesional a entender y actuar sobre este terreno, en favor de cierta especificidad en la práctica psicoterapéutica.

Prestar atención al maltrato emocional y la negligencia hacia las necesidades psíquicas, (principales formas de relaciones desprotectoras), nos obliga a apelar a conceptos y modalidades técnicas orientadas a los aspectos relacionales de la vida familiar. De la misma manera, la cualidad de la relación terapéutica y la actitud del terapeuta se vuelven elementos nucleares en la disposición al cambio. Orientar el foco hacia los aspectos relacionales e intersubjetivos nos permite una mayor comprensión de la experiencia de maltrato, de la misma manera que posibilita aumentar la visibilidad y conocimiento de esta población.

Finalmente se propone una reflexión en torno a planteamientos psicoterapéuticos, los cuales invitan a un acercamiento sobre la estructura subjetiva y relacional de los niños y niñas marcados por la experiencia abusiva. Se considera también el impacto de las diferentes medidas de protección que conllevan separación sobre los cuidadores y se reflexiona sobre la importancia del trabajo con los cuidadores, cuando éstos a su vez no han contado con suficientes vivencias de seguridad afectiva.

**EVALUACIÓN:** Al finalizar el seminario, los alumnos completarán un cuestionario donde se valora al profesorado, el grado de utilidad, el programa y la organización. Y se ofrece espacio para sugerencias o posibles mejoras.

#### PROGRAMA VIERNES 18 DE MARZO:

HORARIO	LA PSICOTERAPIA COMO PROTECCIÓN A LA INFANCIA MALTRATA	PROFESORADO
16.00-17,00h	Reflexión en torno a las diferencias y convergencias entre los ámbitos clínico-sanitario y social. Hacia una mirada integradora y complementaria.  Principales autores, desarrollos teóricos y conceptos que han facilitado el diálogo entre los dos ámbitos y una mayor comprensión de la infancia maltratada. Desde Ferenczi hasta el psicoanálisis relacional	Gaizka Ariz Martínez
17,00-18,15h	Un acercamiento y comprensión de las principales formas de maltrato infantil (maltrato emocional, negligencia, violencia intrafamiliar, abandono) a partir del psicoanálisis. Crecer en un contexto de violencia o negligencia. El trauma como experiencia vital continuada.	Gaizka Ariz Martínez
18,15-18,30h	DESCANSO	
18,30-20,00h	Hacia una especificidad de la psicoterapia: características del contexto de maltrato infantil a tener en cuenta para una práctica te-	Gaizka Ariz Martínez

	rapéutica suficientemente buena.	
--	----------------------------------	--

## PROGRAMA SÁBADO 23 DE ENERO: DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA

HORARIO	LA PSICOTERAPIA COMO PROTECCIÓN A LA INFANCIA MALTRATADA	PROFESORADO
10.00-11,00h	Los efectos y marcas del maltrato en la relación terapéutica. ¿Qué dice el niño/a que sufre? Intentando reparar las malas relaciones a través de nuevas relaciones. Contenidos a abordar o a tener en cuenta con estos niños/as en el encuentro terapéutico.	Gaizka Ariz Martínez
11,00-12,00h	El trabajo terapéutico con los cuidadores. ¿Por qué se maltrata a un niño/a?. El trabajo con los cuidadores cuando estos también fueron descuidados. Reactivar procesos y habilidades propias de una parentalidad saludable. El grupo de padres y madres. ¿Y cuando no hay padres/madres?	Gaizka Ariz Martínez
12,00-12,15h	DESCANSO	
12,15-14,00h	Los derechos de la infancia en el contexto de la psicoterapia. Hacia una relación terapéutica protectora.	Gaizka Ariz Martínez

### DOCENTES:

**Gaizka Ariz Martínez** Psicólogo. Psicoterapeuta acreditado por FEAP. He realizado las formaciones de “Psicoterapia y Psicopatología de Niños y Adolescentes” (Altxa-Sepypna) y “Psicoterapia Psicoanalítica Relacional” (IPR-Ágora Relacional). Tercer Ciclo Universitario – Diploma de Estudios Avanzados (DEA).

Ha trabajado durante más de 15 años en el ámbito público, en concreto en el Programa Intervención Psicosocial del Ayuntamiento de Bilbao (valoración y atención psicológica con menores y familias en situaciones de desprotección infantil) y en el Programa de Apoyo a la Adopción de la Diputación Foral de Bizkaia (valoración y atención psicológica a familias y menores adoptados, mediación de orígenes, adopciones abiertas, etc.).

Paralelamente ha sido docente de formaciones y cursos relacionados con su labor profesional en entidades públicas y privadas. Entre ellas la Federación de Municipios de Cantabria (“Menores en Riesgo de Desprotección o en Situaciones de Desprotección Moderada: Necesidades de la Infancia”), la Universidad Pública del País Vasco (“Infancia, Acción Social y Educación”), los Servicios Sociales de las Islas Baleares (“Instrumento para la valoración de la gravedad de las

# SEYPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y  
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions  
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y  
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Secretaría  
Móvil 640831951  
[www.seypna.com](http://www.seypna.com)  
[seypna@seypna.com](mailto:seypna@seypna.com)

situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención a la Infancia y Adolescencia”), los Servicios Sociales, de Educación y de Salud de la Comunidad Foral de Navarra (“Manual de Procedimiento en el marco de la protección infantil en la Comunidad Foral de Navarra”), el Colegio de Psicólogos de Bizkaia (“Principales Modelos Etiológico-Explicativos y de Atención Directa en el Abordaje del Ámbito de Infancia y Familia: Modelo Psicodinámico”), Agintzari S. Coop. (“Modelos Relacionales de intervención en Protección Infantil”), etc.

Ha colaborado en metodologizar la intervención psicosocial del programa Trebatu (Servicio de Intervención Socioeducativa y Psicosocial de la Diputación de Gipuzkoa) y en la creación de su manual (“Manual de Intervención Familiar”).

## **INSCRIPCIÓN:**

**CUOTA: 60 euros (socios de SEYPNA); 70 (no socios)**

**Boletín de Inscripción:** <https://forms.gle/g7VvXUpmqneQohWs6>

REALIZAR TRASFERENCIA y ADJUNTAR CON LA INSCRIPCIÓN

TRASFERENCIA BANCARIA: SEYPNA

ES18 0128 0011 3801 0006 0951 (BANKINTER SA)

CONCEPTO: NOMBRE SEMINARIO.