

EL IMPACTO DEL BULLYING EN EL DESARROLLO DE LA PSICOSIS

Pereira Lestayo, M.I.*; Saavedra Rionda, I.*; Coto Lesmes, R.*; De La Viúda Suárez, M.E.**;
Fernández Fernández, J.***; Méndez Méndez, M.D.*; Concha González, V.*.

*Psicólogas Internas Residentes, Hospital Universitario Central de Asturias;

**Psicóloga Clínica, Fundación SILOE Asturias;

***Psiquiatra, Hospital Universitario Central de Asturias.

INTRODUCCIÓN

El bullying es reconocido como un problema interpersonal en el cual el poder es manifestado por medio del uso de la violencia.

El término bullying hace referencia a una forma específica de agresión y comportamiento violento entre compañeros en el contexto escolar, caracterizado por la intencionalidad, repetitividad y desequilibrio de poder. Se constituye en actos que encierran un deseo de dañar a iguales o de exponerlos a situaciones negativas con escasa posibilidad de defenderse. Puede manifestarse a través de la vía física, verbal, relacional, indirecta, o mediante el uso de las redes sociales (término conocido como ciberbullying).

Representa una realidad entre escolares y adolescentes en diferentes contextos culturales y es vivenciado como un severo problema de salud pública a nivel mundial.

Diversos estudios han encontrado una estrecha relación entre ser víctima de bullying y presentar un rango amplio de problemas de salud mental durante la adolescencia, entre ellos, la presencia de sintomatología psicótica.

El propósito del presente trabajo radica en el análisis de la repercusión del bullying como factor de riesgo para el desarrollo de alteraciones psicóticas en edades posteriores. Para ello, se ha recurrido a una revisión exhaustiva de publicaciones científicas especializadas en la materia.

RESULTADOS

Numerosos estudios coinciden en afirmar que las víctimas de bullying conforman un grupo de alto riesgo para el desarrollo de experiencias psicóticas.

Estudios prospectivos indican una fuerte relación entre la frecuencia, severidad y persistencia del bullying y la sintomatología psicótica.

Ser víctima de bullying se establece como predictora, moderada-severa, de ideación delirante de carácter subclínica y de experiencias alucinatorias en la adolescencia temprana. La victimización durante la infancia se encuentra fuertemente relacionada con el desarrollo de ideación paranoide en la adolescencia. A su vez, ha sido constatada su implicación específica en el desarrollo de ideación delirante de tipo persecutorio.

Diversos estudios sugieren que una infancia marcada por la victimización podría tener impacto en las percepciones de amenaza, y en consecuencia, generar sintomatología psicótica, más específicamente alucinaciones y delirios.

En base a la evidencia empírica existente, podemos afirmar que el bullying constituye una vía, germinada durante la infancia y adolescencia, facilitadora del desarrollo de trastornos psicóticos. No obstante, expertos en la materia reconocen la escasez de investigación que facilite el esclarecimiento del rol específico que ejerce el bullying en el desarrollo posterior del trastorno psicótico.

CONCLUSIONES

Se estima necesaria una mayor investigación para lograr identificar los mecanismos que pudieran explicar la sintomatología psicótica en los niños que han sufrido vivencias traumáticas, como es el caso de ser víctima de bullying en el contexto escolar.

A la luz de los datos recogidos respecto a la magnitud del impacto del bullying, queda constatada la imperiosa necesidad de desarrollar programas de prevención en los contextos escolares para reducir el bullying con el objetivo, entre muchos otros, de minimizar la aparición de sintomatología psicótica en la adolescencia temprana y el posible desarrollo posterior de esquizofrenia.

BIBLIOGRAFÍA

- Catone, G.; Marwaha, S.; Kuipers, E.; Lennox, B.; Freeman, D.; Bebbington, P.; Broome, M. Bullying victimisation and risk of psychotic phenomena: analyses of British national survey data. *The Lancet Psychiatry*. 2015; 2: 618-624.
- Fisher, H.; Schreier, A.; Zammit, S.; Maughan, B.; Munafò, M.; Lewis, G.; Wolke, D. Pathways Between Childhood Victimization and Psychosis-like Symptoms in the ALSPAC Birth Cohort. *Schizophrenia Bulletin*. 2012; 39 (5): 1045-1055.
- Arseneault, L.; Cannon, M.; Fisher, H.L.; Polanczyk, G.; Moffitt, T.E.; Caspi, A. Childhood Trauma and Children's Emerging Psychotic Symptoms: A Genetically Sensitive Longitudinal Cohort Study. *Am J Psychiatry*. 2011; 168(1): 65-72.
- McDougall, P.; Vaillancourt, T. Long-Term Adult Outcomes of Peer Victimization in Childhood and Adolescence. *American Psychologist*. 2015; 70 (4): 300-310.