

Abella, Adela
Ahijado Guzmán, Zulema
Blanco González, Almudena
Bilbao-Bilbao, Itziar
Buiza Aguado, Carlos
Cabot, Anna
Calavia Balduz, José M.
Calvete, Esther
Carmona, Marta
Cruz, Daniel
Delfa Álvarez, Alonso
Espigares Escudero, M^a José
Esteban Arroyo, Angélica
Fandiño-Pascual, Ricardo
Galán-Rodríguez, Antonio
Gámiz-Ruiz, Jesús
Gavaldà, Xènia
Gener, Manel
González-Serrano, Fernando
Gracia, Carme
Gude-Saiñas, Raquel
Hernanz-Ruiz, Manuel
Ibáñez-Ortiz, Guzmán
Jara-Segura, Ana Berta
Lanza-Castelli, Gustavo
López, Nuria
López-Quintela, Silvia
Mabres Boix, Mercè
Manzano, Juan
Mañosa-Mas, Maite
Martin-Gómez, Catalina
Noel Firpo-Rifici, Maria
Oller, Jaume
Ortega Rojo, Elena
Prados Arjona, José Ramón
Redondo, Iratxe
Requejo-Baez, Berta
Rodríguez Aznar, Paula
Rodríguez-Pousada, Vanesa
Rubio Plana, Amanda
Serrano Coello de Portugal, África
Solana, Begoña
Tarragó-Riverola, Remei
Torres-Gómez, Bárbara
Uria Rivero, Teodoro
Vaccari, Francisco
Villanueva, Rafael

N.º 57
1º semestre

2014

Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

SEΨPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

ISSN: 1575-5967

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

La Revista Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente es una publicación semestral dirigida a profesionales de la Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia. Está especializada en las temáticas relacionadas con la psicología clínica, la psiquiatría y la psicoterapia de niños y adolescentes desde un punto de vista psicoanalítico.

La revista admite publicaciones presentadas en los Congresos anuales de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (S.E.P.Y.P.N.A.) así como las comunicaciones libres seleccionadas para su presentación en dichos congresos. También admite conferencias y aportaciones libres.

Su publicación es en castellano aunque permite la contribución original de trabajos en inglés.

Los editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas en los artículos publicados.

CONSEJO DIRECCIÓN

Directora: Leire Iriarte Elejalde (Bilbao)

Director Adjunto: Francisco Vaccari Remolina (Bilbao)

COMITÉ EDITORIAL

Manuel Hernanz Ruiz (Bilbao)

Juan Manzano Garrido (Ginebra)

Fernando González Serrano (Bilbao)

Agustín Béjar Trancón (Badajoz)

María Dolores Gómez García (Sevilla)

Ainara González Villanueva (Bilbao)

Cristina Molins Garrido (Madrid)

Ángeles Torner Hernández (Madrid)

Alicia Sánchez Suárez (Madrid)

Aurelio J. Alvarez Fernández (Asturias)

COMITÉ ASESOR

Jaume Baró Universidad de Lleida (Lleida)

Michel Botbol Universidad de Bretaña Occidental (Paris)

Alain Braconnier Centro Alfre Binet (Paris)

M^a Luisa Castillo Asociación Psicoanalítica Madrid (Bilbao)

Miguel Cherro Aguerre Universidad del Desarrollo Montevideo

Ana Estevez Universidad de Deusto (Bilbao)

Graziela Fava Vizziello. Universidad Padova (Padova)

Marian Fernández Galindo (Madrid)

Oswaldo Frizzera Universidad UCES (Buenos Aires)

Pablo García Túnez (Granada)

Bernard Golse Univesidad Paris Descartes (Paris)

Carmen González Noguera (Las Palmas)

Susana Gorbeña Etxebarria Universidad Deusto (Bilbao)

Leticia Escario Rodríguez (Barcelona)

Philippe Jeammet Universidad Paris VI (Francia)

Beatriz Janin Universidad UCES (Buenos Aires)

Paulina F. Kernberg University Cornell (Nueva York) †

Otto Kernberg University Cornell (Nueva York)

Juan Larbán ADISAMEF (Ibiza)

Alberto Lasa Zulueta Universidad del País Vasco (Bilbao)

Ana Jiménez Pascual Unidad USMIJ(Alcázar de San Juan)

Mercè Mabres Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)

Roger Misès (Paris)

Marie Rose Moro Univesidad Paris Descartes (Paris)

Francisco Palacio Espasa Universidad de Ginebra (Suiza)

Fátima Pegenaute Universitat Ramon LLull (Barcelona)

María Cristina Rojas Universidad UCES (Buenos Aires)

Rosa Silver (Universidad de Buenos Aires)

Mario Speranza Centro Hospitalario Versalles (Francia)

Remei Tarragò Riverola Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)

Jorge Tizón García (Barcelona)

Xabier Tapia Lizeaga (San Sebastián)

Koldo Totorika Pagaldai Universidad del País Vasco (Bilbao)

Eulalia Torras Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)

Mercedes Valle Trapero Hospital Clínica San Carlos (Madrid)

Francisco José Vaz Leal (Universidad de Extremadura)

INDICE:

| | |
|---|-----|
| La etiología y la etiopatogenia de los trastornos mentales | |
| <i>Juan Manzano</i> | 9 |
| Sugestión y seducción en la psicoterapia de adolescentes | |
| <i>Adela Abella</i> | 17 |
| El divorcio de los padres y su repercusión en los hijos | |
| <i>Mercè Mabres-Boix</i> | 27 |
| Aplicaciones clínicas en el tratamiento de niños prematuros | |
| <i>Remei Tarragó-Riverola y Maite Mañosa-Mas</i> | 35 |
| La intervención psicológica con la infancia en desprotección. Hacia intervenciones específicas | |
| <i>Antonio Galán-Rodríguez</i> | 43 |
| Uno para todos y todos para uno | |
| <i>Catalina Martín-Gómez</i> | 57 |
| Programa de soporte a los docentes de alumnos con TEA | |
| <i>Daniel Cruz, Rafael Villanueva, Xènia Gavalda, Manel Gener, Jaume Oller, Anna Cabot, Carme Gracia y Nuria López</i> | 61 |
| Método para la evaluación de la mentalización en el contexto interpersonal (MEMCI) aplicado a la relación parento-filial | |
| <i>Itziar Bilbao-Bilbao, Gustavo Lanza-Castelli, Iratxe Redondo, Bárbara Torres-Gómez y Esther Calvete</i> | 69 |
| Psicoanálisis multifamiliar. Una experiencia para pensar en la piel enferma | |
| <i>Berta Requejo-Baez</i> | 79 |
| La formación afectivo-sexual en los adolescentes: Conocerse desde la sensorialidad | |
| <i>Vanesa Rodríguez-Pousada</i> | 85 |
| Star Wars, en una terapia grupal infantil | |
| <i>Marta Carmona, Francisco Vaccari y Begoña Solana</i> | 89 |
| La prevención de la conducta antisocial del adolescente en su contexto: Programa de intervención socioeducativa con menores infractores de 12 a 14 años | |
| <i>Jesús Gámiz-Ruiz, Guzmán Ibáñez-Ortiz, Paula Rodríguez-Aznar y M^a José Espigares-Escudero</i> | 95 |
| La importancia del constructo Mind-Mindedness (mente-mentalizante) en el diseño de un programa de intervención como promoción de la salud mental infantil | |
| <i>María Noel Firpo-Rifici</i> | 101 |
| El niño herido del adulto con psicosis | |
| <i>Almudena Blanco-González</i> | 107 |
| La gestión emocional del profesional como elemento determinante en la intervención con adolescentes en conflicto | |
| <i>Ricardo Fandiño-Pascual y Raquel Gude-Saiñas</i> | 111 |
| Escuchando a los niños de hospital de día | |
| <i>Zulema Ahijado-Guzmán, Carlos Buiza-Aguado, José M^o Calavia-Balduz, Alonso Delfa-Álvarez, Elena Ortega-Rojo, José Ramón Prados-Arjona, Amanda Rubio-Plana, África Serrano-Coello de Portugal, Teodoro Uria-Rivero</i> | 123 |
| El alma del objeto: relaciones precoces y organización de la personalidad | |
| <i>Silvia López-Quintela, Ana Berta Jara-Segura, Manuel Hernanz-Ruiz y Fernando González-Serrano</i> | 127 |
| Intervenciones psicoterapéuticas en la institución pública. condiciones, condicionantes y posibilidades | |
| <i>Angélica Esteban-Arroyo</i> | 131 |

Edición: Selene Editorial, S.L. C/ Jerez, 21 (28231) Las Rozas, Madrid.

Impresión: Sorles, Leon

E-mail de información y envío de artículos: publicaciones@sepyrna.com

Página Web: <http://www.sepyrna.com/revista-sepyrna/>

Depósito Legal: BI-1.383-95 / ISSN: 1575-5967

Periodicidad: semestral

Suscripción anual: 60 €

Precio por ejemplar: 35 €

La Revista **Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente** está incluida en los siguientes índices y bases de datos:

- LATINDEX: Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. <http://www.latindex.unam.mx>
- PSICODOC: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. <http://www.psicodoc.org/acerca.htm>
- DIALNET: Portal bibliográfico sobre literatura científica hispana. Categoría B según los criterios de evaluación de revistas de CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=16139>
- ISOC: Base de datos de sumarios ISOC-CSIC. <http://www.cindoc.csic.es/servicios/isocinf.html>
- DULCINEA: Acceso abierto a la producción científica en España. <http://www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directorio=ulcinea&campo=ID&texto=1980>
- FEAP: Anuario de publicaciones de Psicoterapia en Lengua Española. <http://www.feap.es/anuarios/2010/html/RevSP13.html>
- IBECs: Índice Bibliográfico Español de Ciencias de la Salud. <http://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?!sisScript=iah/iah.xis&base=IBECs&lang=e>

Sistema de selección de los originales:

- Publicación de ponencias presentadas en los Congresos anuales de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (S.E.P.Y.P.N.A.)
- Selección de comunicaciones presentadas en los Congresos de S.E.P.Y.P.N.A.
- Conferencias.
- Aportaciones libres

Los Editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas en los artículos publicados.

JUNTA DIRECTIVA DE SEPYRNA

| | |
|-------------------------------|---|
| Presidente: | Juan Manzano Garrido (Ginebra) |
| Vicepresidente-tesorera | Cristina Molins Garrido (Madrid) |
| Vicetesorero: | Fernando González Serrano (Bilbao) |
| Secretaria: | Alicia Sánchez Suárez (Madrid) |
| Vicesecretaria: | Angeles Torner Hernández (Madrid) |
| Vocales: | Leire Iriarte Elejalde (Bilbao) |
| | Daniel Cruz Martinez (Barcelona) |
| | Agustín Bejar Trancón (Badajoz) |
| | María Dolores Gómez Garcia (Sevilla) |
| | Aurelio J. Alvarez Fernández (Asturias) |
| Responsable de publicaciones: | Manuel Hernanz Ruiz (Bilbao) |

Página web: www.sepypna.com

INDEX:

| | |
|---|-----|
| The etiology and etiopathogenesis of mental disorders | |
| <i>Juan Manzano</i> | 9 |
| Suggestion and seduction in psychotherapy with adolescents | |
| <i>Adela Abella</i> | 17 |
| Parents divorce and its impact on children | |
| <i>Mercè Mabres-Boix</i> | 27 |
| Clinical applications in the treatment of premature children | |
| <i>Remei Tarragó-Riverola y Maite Mañosa-Mas</i> | 35 |
| Psychological intervention with vulnerable children. Towards specific interventions | |
| <i>Antonio Galán-Rodríguez</i> | 43 |
| One for all and all for one | |
| <i>Catalina Martín-Gómez</i> | 57 |
| Program of support to teachers of students with ASD | |
| <i>Daniel Cruz, Rafael Villanueva, Xènia Gavaldà, Manel Gener, Jaume Oller, Anna Cabot, Carme Gracia y Nuria López</i> | 61 |
| Method for the assessment of the mentalization in the interpersonal context (MEMCI) Applied to the parent-child relationship | |
| <i>Itziar Bilbao-Bilbao, Gustavo Lanza-Castelli, Iratxe Redondo, Bárbara Torres-Gómez y Esther Calvete</i> | 69 |
| Multi-family psychoanalysis. a experience to think about the sick.skin | |
| <i>Berta Requejo-Baez</i> | 79 |
| The emotional-sexual education in adolescents: knowing oneself from the sensoriality | |
| <i>Vanessa Rodríguez-Pousada</i> | 85 |
| Star Wars in a child therapy group | |
| <i>Marta Carmona, Francisco Vaccari y Begoña Solana</i> | 89 |
| Prevention of anti-social behavior of adolescent in context: Social-educative intervention programm with juvenile offenders 12 to 14 years | |
| <i>Jesús Gámiz-Ruiz, Guzmán Ibáñez-Ortiz, Paula Rodríguez-Aznar y M^a José Espigares-Escudero</i> | 95 |
| The importance of the construct of mindmindedness in the design of an intervention programme to promote the infants' mental health | |
| <i>María Noel Firpo-Rifici</i> | 101 |
| The hurt child of the adult with psychosis | |
| <i>Almudena Blanco-González</i> | 107 |
| The professional's emotional management as a key element in the intervention with adolescents in conflict | |
| <i>Ricardo Fandiño-Pascual y Raquel Gude-Saiñas</i> | 111 |
| Listening to children in day-care hospital | |
| <i>Zulema Ahijado-Guzmán, Carlos Buiza-Aguado, José M^a Calavia-Balduz, Alonso Delfa-Álvarez, Elena Ortega-Rojo, José Ramón Prados-Arjona, Amanda Rubio-Plana, África Serrano-Coello de Portugal, Teodoro Uria-Rivero</i> | 123 |
| The soul of the object: early relations and organization of the personality | |
| <i>Silvia López-Quintela, Ana Berta Jara-Segura, Manuel Hernanz-Ruiz y Fernando González-Serrano</i> | 127 |
| Psychotherapeutic interventions in public institution. conditions, constraints and possibilities | |
| <i>Angélica Esteban-Arroyo</i> | 131 |

EL NIÑO HERIDO DEL ADULTO CON PSICOSIS*

THE HURT CHILD OF THE ADULT WITH PSYCHOSIS

Almudena Blanco-González**

RESUMEN

A través de la compilación de resultados hallados en investigaciones realizadas a partir de los años 80, este trabajo busca ofrecer otra visión acerca del origen de la Psicosis diferente a la imperante hasta el momento. Los estudios que presento muestran la existencia de traumas y apego inseguro en la historia infantil de personas que experimentan voces y paranoia, elementos clave del conjunto sintomatológico de lo que los profesionales denominamos Esquizofrenia.

Palabras Clave: Esquizofrenia, Trauma, Apego, Disociación

ABSTRACT

Through the compilation of results found in investigations from the 80s, this work seeks to offer a different view about the origin of psychosis of the prevailing until the moment. The studies I present, show the existence of trauma and insecure attachment in childhood story of people who experience voices and paranoia, key elements of the whole symptomatology that professionals call Schizophrenia.

Key words: Schizophrenia, Trauma, Attachment, Dissociation

1. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas aparecen nuevas perspectivas en el estudio de la génesis y la evolución de la Psicosis. Se empieza a abandonar la concepción neokrapeliana de este trastorno, volviendo a la concepción bleuleriana de la Esquizofrenia. Bleuler conceptualizó este compendio de síntomas como Squizo – Frenia, mente escindida. El mecanismo subyacente que encontraba para el grupo de las esquizofrenias era la disociación generada a partir de experiencias traumáticas. Consideraba que este proceso clínico no necesariamente conllevaba al deterioro personal (Bleuler, 1911).

Al retomar este pensamiento, el estudio de la Esquizofrenia se hace más fenomenológico, dando gran importancia a la vivencia subjetiva de la persona y de su historia biográfica. Incluso algunos autores llegan a tomar la experiencia psicótica como una Crisis Personal (Romme y Escher, 2013).

Las siguientes líneas son una recopilación de datos recabados en una revisión bibliográfica acerca de la

*Comunicación presentada en el XXVI Congreso Nacional de SEPYPNA que bajo el título “Niños, adolescentes y su entorno. Intervenciones preventivas y psicoterapéuticas” tuvo lugar en Sevilla los días 4 y 5 de abril de 2014. Acreditado por la Dirección General de Calidad, Investigación, Desarrollo e Innovación de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de Andalucía.

** Psicóloga. Residente de Psicología Clínica. Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla. E mail: almuvetusta@hotmail.com .

Esquizofrenia desde una óptica diferente a la imperante durante años.

2. PAPEL DE LAS EXPERIENCIAS TEMPRANAS EN LA APARICIÓN DE LA PSICOSIS

Consecuencias clínicas del trauma infantil

Al orientarse el estudio de la Esquizofrenia por la vía más biológica, se encontraba el origen del trastorno en la interacción de una vulnerabilidad puramente genética junto a la presencia de situaciones de estrés. Los resultados de estas investigaciones, mostraban la prevalencia de la Esquizofrenia en un 1% en la población general y la coincidencia en gemelos monozigóticos aumentaba la probabilidad de aparición en un 46%.

En estudios posteriores no se encuentra evidencia robusta de fundamento biológico en la gestación del trastorno (Hamilton 2008) (Linchestein, 2009). Además, los hallazgos de la Epigenética, localizan una influencia dinámica, tanto, de la genética en la conducta, como, de la conducta en la genética. De hecho, difícilmente podríamos encontrar rastro genético de un concepto creado por el hombre.

Read plantea el Modelo Traumógeno de Neurodesarrollo (Read, 2001), proponiendo que las características cerebrales, estructurales y funcionales, de una persona que ha pasado por una situación vivida como muy traumática, son muy similares a las de una persona diagnosticada de Esquizofrenia:

- Cambios en la asimetría cerebral
- Atrofia cerebral
- Corteza prefrontal medial alterada
- Hiperactividad hipotalámica-suprarrenal
- Cambios en la secreción de DA, NA, neuropéptido Y, glutamato

Ante estos datos, diferentes autores comienzan a plantearse e investigar acerca del papel de las experiencias traumáticas en la aparición de síntomas psicóticos. A continuación presento los hallazgos encontrados en la revisión bibliográfica realizada.

Ya en los años 80, investigadores encuentran que de un 22 a 46% de mujeres con presencia de incesto en su historia, padecen psicosis. (Beck y Van der Kolk, 1987), (Cole, 1988) (Muenzenmaier, 1993) (Rose, Peabody y Stratigeas, 1991).

Otros autores muestran datos que avalan presencia de abusos o traumas en alto porcentaje de personas con diagnóstico de Esquizofrenia (Kinderman, Cooke y Bental, 2000) (Rosenberg, 2001).

En un estudio que relaciona la gravedad de los abusos en la infancia con el aumento de del riesgo a padecer psicosis, se encuentra que ante la presencia de abusos, una persona tiene 9 veces más probabilidad de sufrir psicosis. En el caso de abusos graves, este porcentaje subiría al 48 % (Janssen, 2004). En esta investigación se controlaron los antecedentes familiares de Esquizofrenia.

También se halla una relación en la que a mayor dosis de trauma, mayor respuesta psicótica. (Spauwen, 2006) (Lataster, 2006).

No sólo se relaciona el abuso sexual con la aparición de alucinaciones auditivas, sino también con las modalidades visual y táctil de este fenómeno (Shelvin, 2007).

Se han encontrado con frecuencia pérdidas de la madre en los 10 primeros años de vida en personas con síntomas psicóticos (Morrison, 2007).

En un metaanálisis encontramos que 10 de cada 11 estudios relacionan maltrato y psicosis (Read, 2008).

Otro metaanálisis, con riguroso control de variables, obtiene resultados que apoyan la correlación entre seis tipos de adversidad (abuso sexual, abuso físico, abuso emocional/psicológico, negligencia, experiencias de pérdida parental o separación, y, bullying) y la aparición de Psicosis (Varesse, 2012).

Salvador Perona plantea un esquema relacionando las experiencias tempranas traumáticas y la disociación. Considera que el mecanismo disociativo que aparece da lugar a posiciones fragmentadas del Yo que conformarían las voces. Introduce los esquemas cognitivos tempranos fruto de aquellas experiencias como parte del proceso alucinatorio (Figura 1). Este investigador se basa en la Teoría del Si mismo Dialógico de Hermans en la que éste presenta la idea de que el Sujeto tiene múltiples posiciones del Yo relativamente autónomas y con distintas identidades otorgadas por la persona. Esas posiciones del Yo cuentan con diferentes puntos de vista en distintos momentos temporales, se relacionan y se reorganizan entre sí como si del entorno real de la persona se tratara. De hecho Leudar en 1997, considera que la relación entre el sujeto y sus voces es un reflejo de la vida social de la persona. Este autor también apoya la idea de que la disociación tiene un papel mediador entre las situaciones traumáticas en la infancia y la aparición de alucinaciones

auditivas (Perona, 2014).

Esta idea se ha mostrado de manera similar desde distintas orientaciones psicológicas aunque mediante la utilización conceptos diferentes.

Hallazgos sobre la relación vincular

Además del papel de lo traumático en la historia de personas con diagnóstico de Esquizofrenia, se han planteado las consecuencias del apego inseguro y desorganizado en relación al surgimiento del trastorno.

A nivel de dificultades en la vinculación, se han encontrado traumas no resueltos o pérdidas en los cuidadores de niños que posteriormente fueron diagnosticados de psicosis (Main y Hesse, 1990).

Ser un hijo no deseado en el momento del parto aumento el riesgo de psicosis por las repercusiones en la experiencia de apego. (Myhrman, 1996)

Se ha estudiado el hecho de que la presencia de paranoia en la madre propicia el desarrollo del apego desorganizado en la vinculación con el hijo (Espinosa, 2001).

En relación al Trastorno Esquizofreniforme, se han hallado interacciones violentas madre-hijo y percepción de ausencia de ayuda a los 3 años de edad (Cameron, 2002).

Richard Bental destaca el papel de la Dopamina, neurotransmisor protagonista en la Esquizofrenia, en la anticipación de la amenaza generalizada presente en la paranoia. Como antecedente del estilo cognitivo

que genera este fenómeno, plantea la interacción de la victimización y un apego desorganizado (Figura 2).

3. CONCLUSIONES

Estos hallazgos muestran la gran correlación que existe entre alucinaciones y delirios, y, la existencia de una historia infantil con la presencia de traumas y apego inseguro, sobre todo, de tipo desorganizado. Aún así considero necesario el realizar mayor número de estudios acerca de la influencia ambiental que existe en la vulnerabilidad para eclosión de una Psicosis. Esta visión de la Esquizofrenia resulta más esperanzadora y con un menor estigma asociado frente a la que observa el trastorno en términos primordialmente genéticos.

Si la relación trauma – psicosis es tan intensa, la evaluación y el tratamiento deberían añadir elementos que ayuden al procesamiento de aquellas experiencias pasadas de victimización. Como he presentado el mecanismo disociativo subyacente, fragmenta al Yo en distintas partes conformando voces identificadas como ajenas a la persona. Siguiendo ese razonamiento la integración de este Yo también ha de formar parte del tratamiento.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, sería importante la protección y tratamiento precoz en la infancia como prevención de trastornos de este tipo. Como he mencionado en relación al apego, el estado mental de la madre durante el parto y los primeros años de vida del niño son importantes en el tipo de vinculación

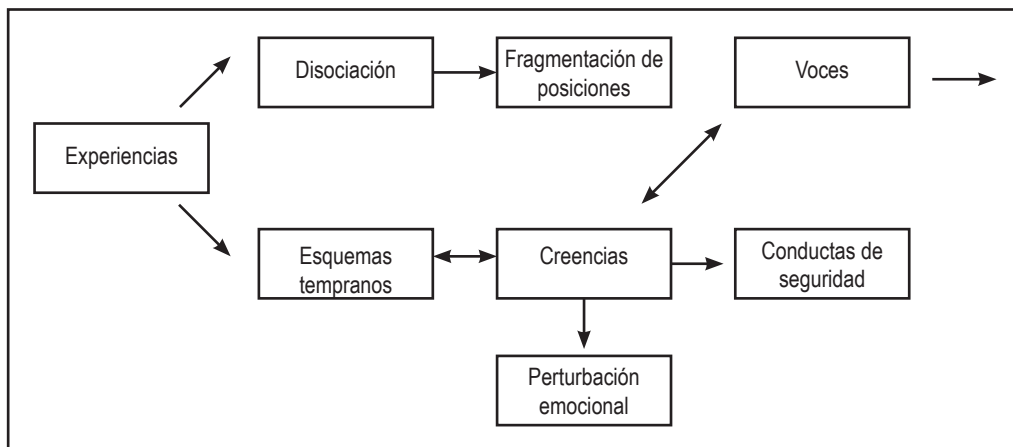


Figura 1. Influencia de las experiencias tempranas en la aparición de voces
Figure 1. Influence of early experiences in the emergence of voices

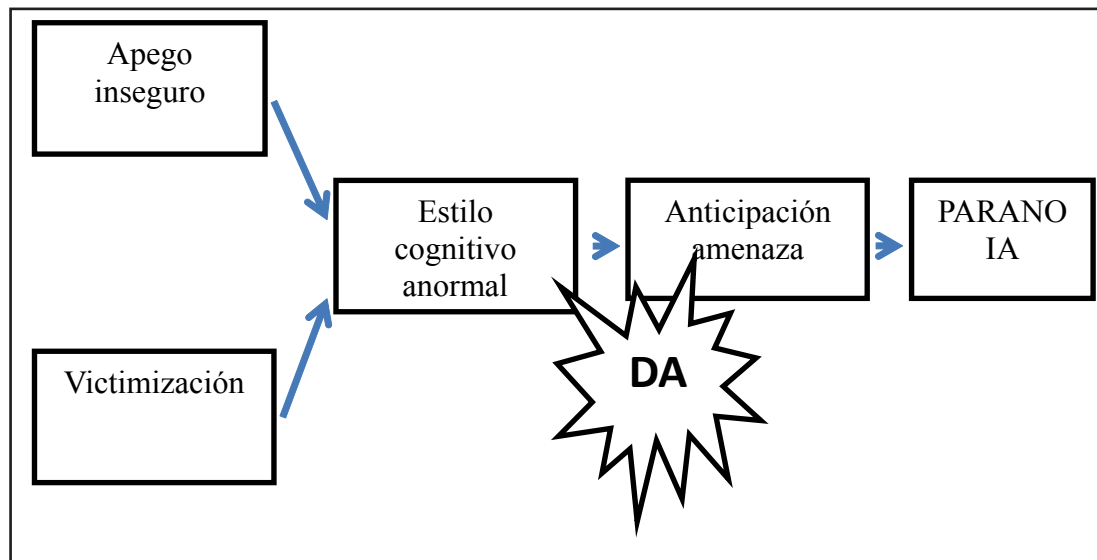


Figura 2. Papel del apego inseguro en la gestación de la paranoia y el papel mediador de la Dopamina en el proceso
Figure 2. Role of insecure attachment in emergence of paranoia and the mediating role of dopamine in the process

que establecerá con éste. La intervención en futuras madres con potenciales dificultades de apego en relación a sus hijos podría ser una línea de estudio de prevención primaria en la aparición de trastornos mentales, como, por ejemplo, la Esquizofrenia.

BIBLIOGRAFÍA

- Belloch A., Sandín B. y Ramos F. (2008). Manual de Psicopatología II. Madrid: McGraw-Hill.
- Bentall, R. y Fernyhogh, Ch. (2008). Social Predictors of Psychotic Experiences: Specificity and Psychological Mechanisms. *Schizophrenia Bulletin*. 34 (6), 1012-1020.
- Moskowitz, A.; Schäfer, I. y Dorahy, M. J. (2011). Psicosis, Trauma y disociación. Nuevas perspectivas sobre la psicopatología grave. Madrid: Fundación para la investigación y el Tratamiento de la Esquizofrenia y otras Psicosis.
- Pérez-Álvarez, M. (2012). Esquizofrenia y cultura moderna: razones de la locura. *Psicothema*, 24 (1), 1-9.
- Perona-Garcelán, S. (2014). Las alucinaciones auditivas verbales como experiencias dialógicas *Journal of Constructivism Psychology*. En revisión
- Ross, C. A. (2004). *Schizophrenia. Innovations in Diagnosis and Treatment*. Binghamton: The Haworth Maltreatment y Trauma Press.
- Romme, M. y Escher, S. (2013). La psicosis como crisis personal. Un abordaje en la experiencia personal. Madrid: Fundación para la investigación y el Tratamiento de la Esquizofrenia y otras Psicosis.
- Varesse, F. y colaboradores (2012). Childhood Adversities Increase the Risk of Psychosis: A Meta-analysis of Patient Control, Prospective- and Cross-sectional Cohort Studies. *Schizophrenia Bulletin*. 38 (4), 661-671 .