

Ahijado Guzmán, Zulema
Alonso Gómez, Raquel
Avellón Calvo, Mónica
Bacelar Pereira, Karina
Báez López, Marta
Barriocanal Gil, Eduardo
Béjar Trancón, Agustín
Calavia Balduz, Jose Maria
Castro García, Gema
Castro Masó, Ángeles
Catalina Fernández, Cristina
Delgado Campos, Rafael
Elúa Samaniego, Ana
Estalayo Hernández, Ángel
Esteban Arroyo, Angélica
Fandiño Pascual, Ricardo
González González, Francisca
González Serrano, Fernando
Gutiérrez Sebastián, Raúl
Hernanz Ruiz, Manuel
Iriondo Villaverde, Odei
Knobel Freud, Joseph
Laita de Roda, Paula
Laudó, Isabel
López-Palop de Piquer, Beatriz
Martín Ávila, Esther
Mezzatesta Gava, Marcela
Mira Pérez, Jorge
Morer Bamba, Bárbara
Ortega López-Alvarado, Pablo
Panera Uribe, Consuelo
Pastor Jordá, Carolina
Pedrón Giner, Consuelo
Quintana Velasco, José Luis
Requejo Báez, Berta
Rubio Plana, Amanda
Sandoval Intxaurrendieta, Teresa
Sanz Herrero, Beatriz
Serrano Coello de Portugal, África
Socorro Carrié, Michel
Vivancos Gil, Daniel
Uría Rivera, Teodoro

N.º 62
2º semestre

2016

Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

SEΨPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

ISSN: 1575-5967

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

Cuadernos de Psiquiatría
y Psicoterapia del Niño
y del Adolescente

La Revista Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente es una publicación semestral dirigida a profesionales de la Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia. Está especializada en las temáticas relacionadas con la psicología clínica, la psiquiatría y la psicoterapia de niños y adolescentes desde un punto de vista psicoanalítico.

La revista admite publicaciones presentadas en los Congresos anuales de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (S.E.P.Y.P.N.A.) así como las comunicaciones libres seleccionadas para su presentación en dichos congresos. También admite conferencias y aportaciones libres.

Su publicación es en castellano aunque permite la contribución original de trabajos en inglés.

Los editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas en los artículos publicados.

DIRECTOR DE PUBLICACIONES

Manuel Hernanz Ruiz (Bilbao)

CONSEJO DIRECCIÓN

Directora: Leire Iriarte Elejalde (Bilbao)

Director Adjunto: Francisco Vaccari Remolina (Bilbao)

COMITÉ EDITORIAL

Daniel Cruz Martínez (Barcelona)
Margarita Alcamí Pertejo (Madrid)
Ángeles Torner Hernández (Madrid)
Alicia Sánchez Suárez (Madrid)
Aurelio J. Alvarez Fernández (Asturias)

Ainara González Villanueva (Bilbao)
Fernando González Serrano (Bilbao)
Agustín Béjar Trancón (Badajoz)
María Dolores Gómez García (Sevilla)
Encarnación Mollejo Aparicio (Madrid)

COMITÉ ASESOR

Jaume Baró Universidad de Lleida (Lleida)
Michel Botbol Universidad de Bretaña Occidental (París)
Alain Braconnier Centro Alfre Binet (París)
M^a Luisa Castillo Asociación Psicoanalítica Madrid (Bilbao)
Miguel Cherro Aguerre Universidad del Desarrollo Montevideo
Ana Estevez Universidad de Deusto (Bilbao)
Graziela Fava Vizziello. Universidad Padova (Padova)
Marian Fernández Galindo (Madrid)
Osvaldo Frizzera Universidad UCES (Buenos Aires)
Pablo García Túnez (Granada)
Bernard Golse Universidad Paris Descartes (París)
Carmen González Noguera (Las Palmas)
Susana Gorbeña Etxebarria Universidad Deusto (Bilbao)
Leticia Escario Rodríguez (Barcelona)
Philippe Jeammet Universidad Paris VI (Francia)
Beatriz Janin Universidad UCES (Buenos Aires)
Paulina F. Kernberg University Cornell (Nueva York) †
Otto Kernberg University Cornell (Nueva York)
Cristina Molins Garrido (Madrid)

Juan Larbán ADISAMEF (Ibiza)
Alberto Lasa Zulueta Universidad del País Vasco (Bilbao)
Ana Jiménez Pascual Unidad USMIJ(Alcázar de San Juan)
Mercè Mabres Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)
Roger Misés (París)
Marie Rose Moro Univesidad Paris Descartes (París)
Francisco Palacio Espasa Universidad de Ginebra (Suiza)
Fátima Pegenaute Universitat Ramon LLull (Barcelona)
María Cristina Rojas Universidad UCES (Buenos Aires)
Rosa Silver (Universidad de Buenos Aires)
Mario Speranza Centro Hospitalario Versalles (Francia)
Remei Tarragò Riverola Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)
Jorge Tizón García (Barcelona)
Xabier Tapia Lizeaga (San Sebastián)
Koldo Totorika Pagaldai Universidad del País Vasco (Bilbao)
Eulalia Torras Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)
Mercedes Valle Trapero Hospital Clínica San Carlos (Madrid)
Francisco José Vaz Leal (Universidad de Extremadura)
Juan Manzano Garrido (Ginebra)

INDICE:

| | |
|--|-----|
| El lugar actual de las familias en la asistencia clínica en salud mental de niños y adolescentes <i>Fernando González-Serrano, Manuel Hernanz Ruiz y Consuelo Panera Uribe</i> | 9 |
| Análisis del rechazo infantil, más allá del maltrato emocional <i>Michel Socorro Carrié</i> | 17 |
| La interconsulta hospitalaria en salud mental infanto-juvenil: un modelo internacional <i>Raquel Alonso Gómez, Bárbara Morer Bamba, Gema Castro García y Pablo Ortega López-Alvarado</i> | 27 |
| El encuadre en contextos de intervención convivencial de protección de menores y justicia juvenil. Intervención psicoterapéutica en instituciones <i>Ángel Estalayo Hernández, Olga Rodríguez Ochoa y Raúl Gutiérrez Sebastián</i> | 33 |
| ¿Qué hacer con Bartleby? Pensando emociones ante una gran inhibición <i>Agustín Béjar Trancón</i> | 43 |
| Trabajo focalizado en las emociones con adolescentes <i>Jose María Calavia Balduz, Beatriz López-Palop de Piquer, Paula Laita de Roda, Eduardo Barriocanal Gil y Daniel Vivancos Gil</i> | 47 |
| La coterapia: Una adaptación técnica en psicoterapias con familias de riesgo <i>Isabel Laudo</i> | 55 |
| Grupo paralelo de padres y niños con síntomas de hiperactividad <i>Cristina Catalina Fernández, José Luis Quintana Velasco, Mónica Avellón Calvo y Ana Elúa Samaniego</i> | 59 |
| Entre lo interno y lo externo: Una experiencia de juego grupal para la creatividad compartida <i>Odei Iriondo Villaverde, Carolina Pastor Jordà, Angélica Esteban Arroyo y Ángeles Castro Masó</i> | 67 |
| Un obstáculo en la psicoterapia de la adopción <i>Joseph Knobel Freud</i> | 71 |
| Intervención psicológica en una adolescente con dolor crónico <i>Esther Martín Ávila</i> | 75 |
| Duelo, migración y adolescencia, a propósito de un caso <i>Marcela Mezzatesta Gava</i> | 79 |
| Psicoterapia con adolescentes en conflicto. Cartografía y navegación <i>Ricardo Fandiño Pascual y Karina Bacelar Pereira</i> | 89 |
| Variaciones del encuadre. Reflexiones en torno a Daniel, un niño con TEA y su familia <i>Berta Requejo Báez</i> | 93 |
| Intervención en el contexto de adopción: La función del equipo técnico <i>Teresa Sandoval Intxaurreandieta</i> | 101 |
| Sostener la cuchara. La alimentación en niños con soporte artificial, trabajo en grupo de padres <i>Beatriz Sanz Herrero, Francisca González González y Consuelo Pedrón Giner</i> | 105 |
| El grupo multifamiliar en el hospital de día de niños <i>Teodoro Uría Rivera, Zulema Ahijado Guzmán, África Serrano Coello de Portugal, Jorge Mira Pérez y Amanda Rubio Plana</i> | 109 |
| Taller madres adolescentes embarazadas <i>Marta Báez López</i> | 117 |
| Consideraciones psicolegales sobre el abandono voluntario de menores de centros de protección en la modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia <i>Rafael Delgado Campos</i> | 131 |

Edición: Selene Editorial, S.L. C/ Jerez, 21 (28231) Las Rozas, Madrid. www.editorialselene.com

Impresión: Sorles, Leon

E-mail de información y envío de artículos: publicaciones@sepyrna.com

Página Web: <http://www.sepyrna.com/revista-sepyrna/>

Depósito Legal: M-35677-1985 / ISSN: 1575-5967

Periodicidad: semestral

Suscripción anual: 60 €

Precio por ejemplar: 35 €

La Revista **Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente** está incluida en los siguientes índices y bases de datos:

- LATINDEX: Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. <http://www.latindex.unam.mx>
- PSICODOC: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. <http://www.psicodoc.org/acerca.htm>
- DIALNET: Portal bibliográfico sobre literatura científica hispana. Categoría B según los criterios de evaluación de revistas de CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=16139>
- ISOC: Base de datos de sumarios ISOC-CSIC. <http://www.cindoc.csic.es/servicios/isocinf.html>
- DULCINEA: Acceso abierto a la producción científica en España. <http://www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directorio=ulcinea&campo=ID&texto=1980>
- FEAP: Anuario de publicaciones de Psicoterapia en Lengua Española. <http://www.feap.es/anuarios/2010/html/RevSP13.html>
- IBECs: Índice Bibliográfico Español de Ciencias de la Salud. <http://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=IBECs&lang=e>
- EBSCO: Base de datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades. <http://www.ebsco.com/>

Sistema de selección de los originales:

- Publicación de ponencias presentadas en los Congresos anuales de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (S.E.P.Y.P.N.A.)
- Selección de comunicaciones presentadas en los Congresos de S.E.P.Y.P.N.A.
- Conferencias.
- Aportaciones libres

Los Editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas en los artículos publicados.

JUNTA DIRECTIVA DE SEPYRNA

| | |
|-------------------------------|---|
| Presidente: | Fernando González Serrano (Bilbao) |
| Vicepresidente-tesorera | Encarnación Mollejo Aparicio (Madrid) |
| Vicetesorero: | Margarita Alcamí Pertejo (Madrid) |
| Secretaria: | Alicia Sánchez Suárez (Madrid) |
| Vicesecretaria: | Angeles Torner Hernández (Madrid) |
| Vocales: | Aurelio J. Alvarez Fernández (Asturias) |
| | Agustín Bejar Trancón (Badajoz) |
| | Daniel Cruz Martínez (Barcelona) |
| | María Dolores Gómez Garcia (Sevilla) |
| | Leire Iriarte Elejalde (Bilbao) |
| Responsable de publicaciones: | Manuel Hernanz Ruiz (Bilbao) |

Página web: www.sepypna.com

INDEX:

| | |
|--|-----|
| The current place of families in clinical care of child and adolescent mental health <i>Fernando González-Serrano, Manuel Hernanz Ruiz y Consuelo Panera Uribe</i> | 9 |
| Analysis of child rejection, beyond emotional maltreatment <i>Michel Socorro Carrié</i> | 17 |
| Interdisciplinary consultations in child and adolescent mental health: an international model <i>Raquel Alonso Gómez, Bárbara Morer Bamba, Gema Castro García y Pablo Ortega López-Alvarado</i> | 27 |
| The setting in contexts of convivial intervention for the protection of minors and juvenile justice. Psychotherapeutic intervention in institutions <i>Ángel Estalayo Hernández, Olga Rodríguez Ochoa y Raúl Gutiérrez Sebastián</i> | 33 |
| What to do with Bartleby? Thinking emotions within a great inhibition <i>Agustín Béjar Trancón</i> | 43 |
| Emotion-focused work with adolescents <i>Jose María Calavia Balduz, Beatriz López-Palop de Piquer, Paula Laita de Roda, Eduardo Barriocanal Gil y Daniel Vivancos Gil</i> | 47 |
| Cotherapy: a technical adaptation in psychotherapies with families at risk <i>Isabel Laudo</i> | 55 |
| Parallel group of parents and children with symptoms of hyperactivity <i>Cristina Catalina Fernández, José Luis Quintana Velasco, Mónica Avellón Calvo y Ana Elúa Samaniego</i> | 59 |
| Between the internal and the external: an experience of group game for shared creativity <i>Odei Iriondo Villaverde, Carolina Pastor Jordà, Angélica Esteban Arroyo y Ángeles Castro Masó</i> | 67 |
| An obstacle in the psychotherapy of adoption <i>Joseph Knobel Freud</i> | 71 |
| Psychological intervention in an adolescent with chronic pain <i>Esther Martín Ávila</i> | 75 |
| Mourning, migration and adolescence, about a case <i>Marcela Mezzatesta Gava</i> | 79 |
| Psychotherapy with adolescents in conflict. Cartography and navigation <i>Ricardo Fandiño Pascual y Karina Bacelar Pereira</i> | 89 |
| Variations of the setting. Reflections on daniel, a child with asd and his family <i>Berta Requejo Báez</i> | 93 |
| Intervention in the context of adoption: the role of technical team <i>Teresa Sandoval Intxaurrendieta</i> | 101 |
| Holding the spoon. The feeding in children with artificial support, work in group of parents <i>Beatriz Sanz Herrero, Francisca González González y Consuelo Pedrón Giner</i> | 105 |
| Multi-family group at children's day hospital <i>Teodoro Uría Rivera, Zulema Ahijado Guzmán, África Serrano Coello de Portugal, Jorge Mira Pérez y Amanda Rubio Plana</i> | 109 |
| Adolescent mothers workshop <i>Marta Báez López</i> | 117 |
| Psycholegal considerations on minors' voluntary abandonment of protection centers in the modification of the protection system for childhood and adolescence <i>Rafael Delgado Campos</i> | 131 |

INTERVENCION EN EL CONTEXTO DE ADOPCION: LA FUNCION DEL EQUIPO TECNICO*

INTERVENTION IN THE CONTEXT OF ADOPTION: THE ROLE OF TECHNICAL TEAM

Teresa Sandoval Intxaurrendieta**

RESUMEN

La llegada de un niño de adopción a un hogar no siempre se produce en la forma idealizada que acostumbramos a leer en los medios de comunicación. Lejos de esto, el inicio de una convivencia entre niños adoptados y padres adoptivos suele estar teñido de inseguridad, incertidumbre y no pocas ocasiones cursa con la aparición de sentimientos depresivos. La forma en que se canalizan las emociones y se integran las nuevas experiencias va a determinar en gran medida el futuro de esa relación. Parece entonces crucial un acompañamiento activo de los equipos técnicos a fin de promover la aparición de sistemas vinculares positivos entre padres e hijos adoptivos.

Palabras clave: adopción, vínculo.

ABSTRACT

The arrival of a child to a home adoption does not always occur in the idealized form we are used to read in the media. Far from this, the beginning of a coexistence between adopted children and adoptive parents is often tinged with insecurity, uncertainty, and

not infrequently occurs with the onset of depressive feelings. The way emotions are channeled and integrate the new experiences will largely determine the future of that relationship. It seems so crucial an active member of the technical equipment that promote the emergence of positive relational systems between adoptive parents and children scort.

Key words: adoption, bonds.

Esta comunicación surge de la experiencia extraída en el día a día en el contacto con familias adoptivas en el contexto de la Adopción Nacional en Bizkaia y en concreto a raíz de la toma de conciencia de las necesidades que presentan las familias, en uno de los momentos cumbre de la adopción. Es decir, cuando comienza la convivencia entre padres adoptivos e hijos adoptados.

Para encuadrar el tema haremos referencia al recuerdo de una ponencia que Carmen Maganto ofreció hace años, en la que, en el contexto de la promoción de la salud mental en el momento del nacimiento de un niño, hacía alusión a la función contenedora que la madre podía ejercer en su hijo en dicho momento ante determinadas angustias provenientes de la vivencia de una situación

* Comunicación presentada en el XXVIII Congreso Nacional de SEPYPNA que bajo el título “La técnica en psicoterapia en sus diversas aplicaciones” tuvo lugar en Burlada (Navarra) los días 15 y 16 de abril de 2016. Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las profesiones Sanitarias de Navarra

** Psicólogo. Diputación Foral de Bizkaia. E-mail: teresa.de.jesus.sandoval@bizkaia.eus

nueva, con posterioridad a la salida del niño del útero materno.

Añadía Maganto, que el padre a su vez podía ejercer una función contenedora de las angustias de la madre y de las emociones que se suscitan en la misma con motivo del nacimiento de un hijo. Pero también aludía al papel muchas veces contenedor de las abuelas en su papel de proveedoras de ayuda logística y por tanto emocional, que dichas abuelas pueden ejercer con sus propias hijas en el momento en que un nieto viene al mundo.

Además dotaba de responsabilidad a los recursos comunitarios (en este caso médicos y pediatras) en su función de poder acoger y tranquilizar a un nuevo sistema familiar naciente.

Es decir, subrayaba la importancia de sostener y contener emociones de todos los miembros de una familia que se desestructura y se desequilibra, con el nacimiento e inclusión de una nueva personita en el hogar, situación esta, en la que cada miembro de este sistema ha de resituarse y adquirir roles nuevos no experimentados hasta ahora.

En el caso de que esta personita provenga de una adopción cabe subrayar que son los técnicos del servicio de adopción (Psicólogos y Trabajadores Sociales en su mayoría) quienes han ejercido como contenedores de este nuevo y especial sistema familiar.

Todo padre y madre ante la llegada de un nuevo ser a su hogar ha tenido unas fantasías determinadas y ha imaginado situaciones nuevas y la forma en cómo afrontarlas.

En el caso de que los niños que llegan a un nuevo hogar sean hijos biológicos, se presupone un instinto básico en las madres, del cual nadie duda, instinto que ejercerá de alarma para avisar a la nueva mamá ante cualquier vicisitud, a fin de que esta perciba las necesidades de su niño.

Esta mamá ha tenido ocasión de escuchar a este niño por espacio de nueve meses, de sentirlo moverse en su interior, y con más o menos emoción podrá acoger a este nuevo ser sin cuestionarse más allá de lo que físicamente el niño va a demandar en los primeros momentos.

Si este hogar se presenta como un entorno acogedor en el que aparece un padre contenedor y una abuela dispuesta a ayudar emocionalmente a su hija a ejercer e iniciarse en sus primeras funciones maternas, normalmente, la cosa funcionará.

LA CRIANZA EN LA ADOPCIÓN

En el ámbito de la adopción se parte desde una posición en la que, emocionalmente, la familia (toda la familia) se

encuentra en desventaja.

La adopción se produce, en la mayoría de los casos, como fruto de dos fracasos que se unen:

- Por un lado el fracaso en la concepción de un hijo biológico que padecen muchas parejas y que, en ocasiones, va acompañado de tratamientos a lo largo de años en los que se ha intentado “todo” por conseguir el tan ansiado embarazo.
- Por otro lado asistimos a la situación de un niño que proviene de una situación de abandono o de maltrato grave, quién no ha conseguido que sus padres biológicos pudieran mantenerle a su lado, con el consiguiente sentimiento interno de: *“algo habré hecho yo para que no me quieran o me maltraten”*

Los padres biológicos parten de inicio de una situación conocida desde el momento del nacimiento. Lo que van a tener en brazos es un niño de un día, de dos, de tres, y así sucesivamente. “

Los más avezados se habrán informado, a través de diversos manuales, de como es el primer año de vida de un niño, lo habrán escuchado a la matrona, al ginecólogo y se lo habrán contado sus amigas, sus madres o sus suegras ...

Las amigas, las suegras, incluso las propias madres de las mujeres que han realizado un ofrecimiento para la adopción, obvian el tema de cómo se ejerce la paternidad-maternidad a fin de no dañar aun más a la pareja de la que se conoce los problemas que presentan para concebir, “no vaya a ser que les recordemos su falla”

En el caso de la adopción se asiste además a una situación, de partida, de intensa incertidumbre dado que, cuando hemos acudido al organismo público encargado de tramitar las adopciones, y cuando realizamos la valoración de idoneidad que nos faculta para tener un niño en adopción, hemos realizado un ofrecimiento para un niño o unos niños con un rango de edad muy variable.... niños de diversas edades, de 0 a 3 años, de 2 a 5 años de 3 a 7 años ... siempre existe un rango de edad variable entre el que me puedo encontrar como padre, por lo que fantasear con cómo va a ser la vida con ese nuevo ser, parte siempre de una gran incógnita.

Por ello cuando llega el niño de adopción, pasado el primer momento de euforia y una vez comprobado que el nuevo ser es una personita de carne y hueso con sus propias emociones y su propio código de conducta, los padres adoptivos nos cuentan, en numerosas ocasiones, la situación de pánico que en un momento les envuelve, deseando fervientemente que su mundo pare, o con el

intenso deseo de que su situación vital retorne a unos meses atrás, abrumados por la carga de novedad, de responsabilidad y de miedo por no saber afrontar el cuidado de un ser que, nos cuentan, no conocen...

CASOS DE ADOPCION NACIONAL

A continuación ofreceremos una pincelada de situaciones reales del día a día de las familias adoptivas

En la narrativa de estos cuatro casos haremos alusión a algunas situaciones, entre muchas otras, que desconciertan y angustian a las familias de adopción

1. María, que realizó una adopción de una niña de cuatro años dice *"para mí fue terrible comprobar que tenía que empezar a reñir a mi hija antes de poder quererla"*.

Esta situación hace referencia a no sentir el tan cacareado amor que supuestamente se siente inmediatamente, cuando adoptas un niño. Esa química que parece salir a relucir en los medios de comunicación cuando se habla de adopción y la tan manida frase de "El amor todo lo puede" no aparece en la mayoría de los casos, sumiendo a la pareja o persona en un marasmo de confusión y culpa ¿Cómo puedo no estar sintiendo lo que todo el mundo dice que se siente ante la llegada de un niño?

2. Ángel, padre adoptivo de un niño de tres años afirma "en el centro de protección del que salió nos informaron de que se le había preparado diciéndole que iba a tener unos aitas nuevos que iban a cuidar de él, pero cuando cinco minutos después de conocerle, no, creo que no habían pasado ni cinco minutos... me llamo aita, yo no sabía si abrazarlo o echar a correr"

Esta segunda situación alude al proceso de empoderamiento de la figura de padre o madre, a procesos identificatorios que les han sido negados a las parejas por medio de la biología y que ponen de manifiesto la dificultad que en ocasiones se da para asumir estos roles de manera integradora a través de la adopción

3. Alazne es madre de dos niños de adopción recién nacidos adoptados con tres años de diferencia y nos cuenta "En la primera adopción, Mikel, empezó a vivir con nosotros con 28 días y cuando ya tenía tres años y medio fuimos a buscar a Markel, su hermanito, también con un mes y diez días. Markel era negro, a diferencia de Mikel que era blanco, y nosotros también, pero jamás nos habíamos

cuestionado que el color de la piel pudiera ser un problema, por lo que abrimos nuestro hogar a un niño de cualquier raza.

Fuimos los tres a recoger a Markel al centro de acogida en el que había permanecido durante su primer mes. Mikel iba contento pero en cuanto le vio pareció desilusionarse casi de inmediato. Una vez que envolvimos a Markel en su toquilla, y montamos en el coche para ir a nuestra casa le hice la broma a Mikel de que todavía quedaba en el asiento trasero del coche un sitio para poner otra silla y tener un segundo hermanito... Mikel mirando al suelo y en voz baja contestó... sí, pero que sea de nuestro color..."

Esta tercera situación hace referencia a que cuando hablamos de adopción normalmente se hace alusión a los deseos expresados por un padre o por una madre, pero en ocasiones no se cuenta con los movimientos que la adopción va a desencadenar en el resto de miembros más o menos cercanos en la familia o círculos cercanos de amigos. La narrativa en ocasiones es que estos padres noveles se encuentran obligados a hacer frente a situaciones con las que no contaban. Hermanos que entran en situaciones de celotipia. Amigos que, de repente mantienen actitudes desconocidas que no esperábamos, rechazo hacia el niño de adopción etc

4. Pedro y Eva vienen a la entrevista de seguimiento y hablan del cansancio que supone tener que dar explicaciones de la adopción en todos lados Eva dice: *"entendemos que nos pregunten, porque a nivel oficial es lógico tener que explicar que es adoptado, pero cuando me empiezan a preguntar que de dónde viene y detalles morbosos acerca de su vida anterior me sale decir cosas muy feas que me tengo que callar... es agotador. Creo que a veces me gustaría irme a vivir a otra población y no contar nada a nadie. Además, es como si fuera biológico. No hace nada que no hagan el resto de los niños. Estoy segura de que nadie se daría cuenta....!!!!"*

Esta cuarta situación hace referencia a un deseo casi continuo de utilización del mecanismo de negación en la crianza de un niño que proviene de la adopción: *es una lata confrontarnos día y noche con la realidad de que mi hijo no es un hijo biológico...*

LOS PROFESIONALES DE LA ADOPCIÓN

Por todos los testimonios anteriormente expuestos y algunos más, es complicado que exista el sostén del que hablaba Carmen Maganto en los inicios de una convivencia por adopción, y por otro lado absolutamente necesario, mas necesario si cabe que cuando la biología permite a unos padres tener hijos biológicos.

Es por ello que se señala como crucial la labor de un equipo de adopción fuerte y estable que ejerza los papeles de contención que antes nombrábamos.

A la hora de preparar la comunicación me debatía en cual era la palabra que mejor definiría a estos equipos. Pensaba en equipos terapéuticos, porque son técnicos que en el ejercicio de un buen acompañamiento, quizás no sanen, pero ayudan a dulcificar las heridas narcisistas que estos padres adoptivos traen consigo.

Pensaba también en equipos contenedores en una doble concepción de la palabra,

- Con la capacidad de contener y albergar las emociones nuevas y angustiosas de unos padres que, sobre todo, en las primeras etapas, no se sienten legitimados para ejercer como tales.
- También contenedores como depositarios de la incertidumbre de estos padres, de su pérdida y de su duelo, de su confusión ante la convivencia con un niño que habían imaginado distinto.

Por último como **catalizadores** de una situación en la que padres e hijos han de comenzar a conocerse.

En cualquier caso y lejos de otorgar un protagonismo excesivo a la denominación de estos equipos cabe subrayar la importancia de que los mismos lleven a cabo las siguientes funciones

► Generar el sostén necesario a fin de ayudar a tejer un espacio psíquico en el que integrar el duelo por la infertilidad, el duelo por el niño imaginario y la aceptación del niño de adopción con su historia previa.

► Ayudar a este niño a permitir su integración y a la creación de nuevas formas de relación con sus

nuevos padres, en la que se respete su historia previa y se promuevan lazos vinculares nuevos que no reproduzcan su abandono.

► Es este camino es necesario conocer a este niño, hacerle real a los ojos de sus padres adoptivos, reforzando las situaciones vinculares positivas, dotándolas de entidad psíquica permitiendo en padres e hijos la adquisición de unos roles que la naturaleza les han negado

► Es fundamental ayudar a reforzar la importancia de la paternidad adoptiva como forma de paternidad legítima, distinta de la biológica por lo que los técnicos habrán de ayudar a tejer las estructuras psíquicas necesarias a fin de posibilitar la aparición de mecanismos de defensa sanos, ayudando a integrar los sentimientos depresivos y promoviendo dejar atrás la utilización de la negación, tan presente en estos procesos.

► Por último resaltar la importancia de la disponibilidad de los técnicos en los primeros momentos de convivencia (que pueden durar meses) para, en lenguaje de marinos, ir soltando lastre poco a poco a medida que avanza el proceso.

Acabará la comunicación con unas palabras de Dolores Jofre que parecen representativas de la globalidad del proceso expuesto

Los técnicos de adopción pueden y deben “ayudar a crear a estos padres de adopción un espacio diferenciado que nada tiene que ver con el hijo que no pudieron engendrar y que por corta que sea su edad, tiene una historia propia que habrá que respetar y asumir de una forma natural, la actitud ante aquellos orígenes que habrá que ir revelando al niño no solo con palabras”.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Maganto, C. (2004). *La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. En C. Maganto Mediación. Aspectos psicológicos y sociales.* San Sebastián-Donostia. Ed. Mediación Familiar (Cap. 1, pp. 3-22)
- Jofré, M. (1996). Reflexiones sobre la selección de padres adoptivos. *Anuario de psicología*, 71, 121-128.