

Bertolazzi, Giordano  
Bonifacio Vitale, Tiziana  
Bordin, Elena  
De Lajonquière, Leandro  
Del Col, Lara  
Ferruzza, Emilia  
Gatta, Michela  
Gavagnin, Tiziana  
Ghiliani, Giulia  
Giliberto, Massimo  
Hautfenne, Sylvie  
Heim, Abigaël  
Legaki, Lucia  
Matot, Jean-Paul  
Salandin, Chiara  
Soquay, Anne  
Viandante, Luigi  
Vier Machado, Leticia  
Willox, Nathalie  
Zanato, Silvia

**N.º 65 (2)**  
**1º semestre**

2018

**Número especial**  
**XVIII Congreso AEPEA y**  
**XXX Congreso Nacional**  
**de SEPYPNA**

# Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

SEPYPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y  
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions  
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y  
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

ISSN: 1575-5967



# Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente

*La Revista Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente es una publicación semestral dirigida a profesionales de la Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia. Está especializada en las temáticas relacionadas con la psicología clínica, la psiquiatría y la psicoterapia de niños y adolescentes desde un punto de vista psicoanalítico.*

*La revista admite publicaciones presentadas en los Congresos anuales de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (S.E.P.Y.P.N.A.) así como las comunicaciones libres seleccionadas para su presentación en dichos congresos. También admite conferencias y aportaciones libres.*

*Su publicación es en castellano aunque permite la contribución original de trabajos en inglés.*

Los editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas en los artículos publicados.

## DIRECTOR DE PUBLICACIONES

Manuel Hernanz Ruiz (Bilbao)

## CONSEJO DIRECCIÓN

*Directora:* Leire Iriarte Elejalde (Bilbao)

*Director Adjunto:* Francisco Vaccari Remolina (Bilbao)

## COMITÉ EDITORIAL

Daniel Cruz Martínez (Barcelona)  
Margarita Alcamí Pertejo (Madrid)  
Ángeles Torner Hernández (Madrid)  
Alicia Sánchez Suárez (Madrid)  
Aurelio J. Alvarez Fernández (Asturias)

Ainara González Villanueva (Bilbao)  
Fernando González Serrano (Bilbao)  
Agustín Béjar Trancón (Badajoz)  
María Dolores Gómez García (Sevilla)  
Encarnación Mollejo Aparicio (Madrid)

## COMITÉ ASESOR

Jaume Baró Universidad de Lleida (Lleida)  
Michel Botbol Universidad de Bretaña Occidental (Paris)  
Alain Braconnier Centro Alfre Binet (Paris)  
M<sup>a</sup> Luisa Castillo Asociación Psicoanalítica Madrid (Bilbao)  
Miguel Cherro Aguerre Universidad del Desarrollo Montevideo  
Ana Estevez Universidad de Deusto (Bilbao)  
Graziela Fava Vizziello. Universidad Padova (Padova)  
Marian Fernández Galindo (Madrid)  
Osvaldo Frizzera Universidad UCES (Buenos Aires)  
Pablo García Túnez (Granada)  
Bernard Golse Universidad Paris Descartes (Paris)  
Carmen González Noguera (Las Palmas)  
Susana Gorbeña Etxebarria Universidad Deusto (Bilbao)  
Leticia Escario Rodríguez (Barcelona)  
Philippe Jeammet Universidad Paris VI (Francia)  
Beatriz Janin Universidad UCES (Buenos Aires)  
Paulina F. Kernberg University Cornell (Nueva York) †  
Otto Kernberg University Cornell (Nueva York)  
Cristina Molins Garrido (Madrid)

Juan Larbán ADISAMEF (Ibiza)  
Alberto Lasa Zulueta Universidad del País Vasco (Bilbao)  
Ana Jiménez Pascual Unidad USMIJ(Alcázar de San Juan)  
Mercè Mabres Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)  
Roger Misés (Paris)  
Marie Rose Moro Univesidad Paris Descartes (Paris)  
Francisco Palacio Espasa Universidad de Ginebra (Suiza)  
Fátima Pegenaute Universitat Ramon LLull (Barcelona)  
María Cristina Rojas Universidad UCES (Buenos Aires)  
Rosa Silver (Universidad de Buenos Aires)  
Mario Speranza Centro Hospitalario Versalles (Francia)  
Remei Tarragò Riverola Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)  
Jorge Tizón García (Barcelona)  
Xabier Tapia Lizeaga (San Sebastián)  
Koldo Totorika Pagaldai Universidad del País Vasco (Bilbao)  
Eulalia Torras Fundación Eulàlia Torras (Barcelona)  
Mercedes Valle Trapero Hospital Clínica San Carlos (Madrid)  
Francisco José Vaz Leal (Universidad de Extremadura)  
Juan Manzano Garrido (Ginebra)

## INDICE:

<b>L'autisme comme idéal d'enfance: quel enfant idéal?</b> <i>Leticia Vier Machado et Leandro de Lajonquière</i> .....	9
<b>L'action du service de la santé mentale pour les enfants et adolescents de l'université psychiatrique d'athènes aux îles elloignées de la mer égée</b> <i>Lucia Legaki</i> .....	13
<b>Digérer le non digestible: comment "mordre" dans le sens de l'échec</b> <i>Chiara Salandin, Tiziana Bonifacio Vitale et Tiziana Gavagnin</i> .....	17
<b>Urgence et urgence dans la psychopathologie du developpement: analyse du rapport des cas contesant un service neuropsychiatrique des enfants et des adolescents</b> <i>Michela Gatta, Giulia Ghiani, Emilia Ferruzza, Lara Del Col et Silvia Zanato</i> .....	21
<b>Décontenancement et position phobique à l'adolescence</b> <i>Jean-Paul Matot</i> .....	27
<b>Comprendre la violence et surmonter le traumatisme - réflexion sur la violence</b> <i>Chiara Salandin</i> .....	31
<b>À fleur de peau...</b> <i>Sylvie Hautfenne et Nathalie Willox</i> .....	35
<b>Modèle d'évaluation des enfants en mal d'apprentissage : l'abord pacida (psycho-affectivo-contextuel intégré des apprentissages)</b> <i>Abigaël Heim et Luigi Viandante</i> .....	39
<b>Le mouvement, reflet des mouvements à l'intérieur de soi, situation clinique d'une enfant "autiste"</b> <i>Anne Soquay</i> .....	47
<b>Adolescents' risk-taking behaviours in sexuality: a danger or an elaborative choice?</b> <i>Elena Bordin and Giordano Bertolazzi</i> .....	51
<b>Kaleidoscopic process: the construction of adolescence from teenagers' and parents' point of view</b> <i>Elena Bordin and Massimo Giliberto</i> .....	55

Edición: Selene Editorial, S.L. C/ Jerez, 21 (28231) Las Rozas, Madrid. [www.editorialselene.com](http://www.editorialselene.com)

Impresión: Sorles, Leon

E-mail de información y envío de artículos: [publicaciones@seypna.com](mailto:publicaciones@seypna.com)

Página Web: <http://www.seypna.com/revista-seypna/>

Depósito Legal: M-35677-1985 / ISSN: 1575-5967

Periodicidad: semestral

Suscripción anual: 60 €

Precio por ejemplar: 35 €

La Revista **Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente** está incluida en los siguientes índices y bases de datos:

- LATINDEX: Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. <http://www.latindex.unam.mx>
- PSICODOC: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. <http://www.psicodoc.org/acerca.htm>
- DIALNET: Portal bibliográfico sobre literatura científica hispana. Categoría B según los criterios de evaluación de revistas de CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=16139>
- ISOC: Base de datos de sumarios ISOC-CSIC. <http://www.cindoc.csic.es/servicios/isocinf.html>
- DULCINEA: Acceso abierto a la producción científica en España. <http://www.accesoabierto.net/dulcinea/consulta.php?directorio=ulcinea&campo=ID&texto=1980>
- FEAP: Anuario de publicaciones de Psicoterapia en Lengua Española. <http://www.feap.es/anuarios/2010/html/RevSP13.html>
- IBECs: Índice Bibliográfico Español de Ciencias de la Salud. <http://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IisScript=iah/iah.xis&base=IBECs&lang=e>
- EBSCO: Base de datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades. <http://www.ebsco.com/>

Sistema de selección de los originales:

- Publicación de ponencias presentadas en los Congresos anuales de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (S.E.P.Y.P.N.A.)
- Selección de comunicaciones presentadas en los Congresos de S.E.P.Y.P.N.A.
- Conferencias.
- Aportaciones libres

Los Editores no se hacen responsables de las opiniones vertidas en los artículos publicados.

#### **JUNTA DIRECTIVA DE SEPYRNA**

Presidente:	Fernando González Serrano (Bilbao)
Vicepresidente-tesorera	Encarnación Mollejo Aparicio (Madrid)
Vicetesorero:	Margarita Alcamí Pertejo (Madrid)
Secretaria:	Alicia Sánchez Suárez (Madrid)
Vicesecretaria:	Angeles Torner Hernández (Madrid)
Vocales:	Aurelio J. Alvarez Fernández (Asturias)
	Agustín Bejar Trancón (Badajoz)
	Daniel Cruz Martínez (Barcelona)
	María Dolores Gómez Garcia (Sevilla)
	Leire Iriarte Elejalde (Bilbao)
Responsable de publicaciones:	Manuel Hernanz Ruiz (Bilbao)

---

Página web: [www.sepypna.com](http://www.sepypna.com)

---

## INDEX:

---

<b>Autism as childhood ideal: which child is ideal?</b> <i>Leticia Vier Machado and Leandro de Lajonquière</i> .....	9
<b>Meeting the mental health needs of children and adolescents in the outlining aegean islands in Greece</b> <i>Lucia Legaki</i> .....	13
<b>Digest the not digestible: how to “bite into” the sense of failure</b> <i>Chiara Salandin, Tiziana Bonifacio Vitale and Tiziana Gavagnin</i> .....	17
<b>Urgency and emergency in developmental psychopathology: analysys of cases’ report attending a child and adolescent neuropsychiatric service</b> <i>Michela Gatta, Giulia Ghiani, Emilia Ferruzza, Lara Del Col and Silvia Zanato</i> .....	21
<b>Discontent and phobic position in adolescence</b> <i>Jean-Paul Matot</i> .....	27
<b>Understanding violence and moving past the trauma - reflection of violence</b> <i>Chiara Salandin</i> .....	31
<b>On edge...</b> <i>Sylvie Hautfenne and Nathalie Willox</i> .....	35
<b>Evaluation model of children with learning disabilities: the pacida approach (psychological, affective, contextual and integrated approach)</b> <i>Abigaël Heim and Luigi Viandante</i> .....	39
<b>Le mouvement, reflet des mouvements à l'intérieur de soi, situation clinique d'une enfant "autiste"</b> <i>Anne Soquay</i> .....	47
<b>Adolescents’ risk-taking behaviours in sexuality: a danger or an elaborative choice?</b> <i>Elena Bordin and Giordano Bertolazzi</i> .....	51
<b>Kaleidoscopic process: the construction of adolescence from teenagers' and parents' point of view</b> <i>Elena Bordin and Massimo Giliberto</i> .....	55

---

---

## À FLEUR DE PEAU...\*

### ON EDGE...

Sylvie Hautfenne et Nathalie Willox\*\*

---

#### « A FLEUR DE PEAU »

Récit d'une prise en charge pluridisciplinaire d'un enfant gravement brûlé.

Nous souhaitons vous parler de Leo, 8 ans, gravement touché dans son intégrité physique à l'âge de 2 ans suite à un incendie déclenché par son frère. Léo séjourne dans notre institution depuis ses 4 ans mais c'est dans un environnement violent dont nous ne pouvons pas toujours le protéger que Léo doit grandir et se construire. Violence du traumatisme, violence familiale, violence médicale, violence sociale...

Nous le soignons « à fleur de peau », lui, pris dans les actes et les paroles de soignants, dans l'opposition ou l'effondrement et nous, engagées à lui garder son humanité de petit garçon, malgré tout. Malgré ce que nous savons de lui, de son avenir et de l'impossibilité à le guérir.

Comment permettre à Léo d'avoir une place de sujet quand à l'hôpital parents et médecins parlent de son avenir comme s'il n'était pas là ?

Comment accompagner un enfant dans les soins sans « oublier » de lui parler et de lui offrir de s'exprimer ?

Et comment préserver notre sensibilité alors que nous devons affronter les violences d'un traumatisme ?

#### « THIN-SKINNED »

This is the story of a child suffering severe burns, with multidisciplinary care.

We are going to tell you about Leo, 8 years old. When he was 2, Leo has been seriously hurt in his physical integrity during a fire triggered by his brother.

Leo lives in Clairs Vallons since the age of 4. But it's in a violent environment from which we can't always protect Leo that he has to grow up and build his future : trauma, domestic violence, medical violence, social violence...

We take care of Leo, thin-skinned, trapped in acts and words of care givers, either in opposition or breaking down. Our team, invested in keeping his childhood whatever, despite all that we know about him, about his future and our incapacity to cure him.

How to help Leo to take hold of his life while in the hospital, parents and doctors are talking about his future as if he wasn't there.

How to support a child without forgetting to adapt our medical terms into a child's language, and to offer him back to express himself ?

How to manage and take care of our sensibility while we are coping with the violence of the trauma.

---

\* Communication presented at the 8th European Congress on Child and Adolescent Psychopathology and XXX Congress of SEPYPNA, which under the title "Psychological development, psychopathology and human relations today: interaction between the biological and the social aspects" took place in Bilbao on April 26, 27 and 28, 2018.

\*\* Kinésithérapeutes. Centre pédiatrique Clairs Vallons.



Je m'appelle Léo, je vais vous raconter mon histoire. C'est difficile à entendre.

J'ai 9 ans, je vis dans le centre médical pédiatrique Clairs Vallons en Belgique depuis 5ans. Mon frère a mis le feu à mon matelas pendant ma sieste quand j'avais 2 ans. Je suis devenu un grand brûlé ....

Pourquoi mon frère m'a-t-il fait ça ?

Maman où étais tu pour me protéger ?

Une centaine d'opérations dans les 2 premières années. J'étais petit, je n'ai pas tout compris, mais j'ai ressenti dans mon corps.

Ça faisait mal, je ne savais pas bouger, j'avais peur.

Ma vie à l'hôpital : anesthésie, opérations, pansements, soins, immobilisations, postures, kinésithérapie.

Maman était là ou pas, papa travaillait.

Après 2 ans, je suis sorti de l'hôpital pour être placé à Clairs Vallons par un Service d'Aide à la Jeunesse.

Ma rééducation et mes soins font toujours partie de mon quotidien, mais désormais je peux aller à l'école, me faire des copains, jouer, sortir dehors et sentir le vent. Même si c'est à travers mes contentions.

Je retourne très souvent à l'hôpital en consultation.

Maman n'est plus là.

Elle nous dira : « Moi l'hôpital je peux plus. »

Papa non plus.

« Je travaille moi, je ne sais pas prendre congé comme ça ! »

Je suis avec ma kinésithérapeute et mon infirmière.

Les médecins regardent mon corps, l'examinent, et s'interrogent, ils parlent entre eux comme si j'étais pas là.

J'entends des mots : « opération », « amputation », greffe, je comprends vraiment pas tout... Je me sens pas bien.

En tant que kinésithérapeute, je me suis souvent sentie mal pendant ces consultations, démunies d'humanité et d'intimité, et Léo lui devait les vivre.

Comment ne pas être choqué par ses images de peau brûlée, ce petit corps amputé de certaines parties, ces plaies ouvertes, ce visuel insoutenable, « ces bobos » comme dit Léo.

J'ai souvent ressenti la stupeur des médecins et des soignants malgré leur fonction. Cette violence visuelle les empêche-t-il de voir Léo comme un enfant qui ressent et qui pense ?

Trop d'empathie est-elle dangereuse ?

Pour être dans le soin, faut-il créer une distance psychique ? Face à Léo donc le corps a subi l'impensable.

Quelle décision prendre quand on est médecin avec un

enfant si atteint ? Faut-il l'opérer ou pas ?

Y aura-t-il amputation ?

Challenge ou peur de soigner et de réparer, ne pas savoir guérir.

Faut-il intervenir en chirurgie avec un risque élevé de complications ?

Et des complications, j'en fais si souvent.

Des petites infections avec des hospitalisations courtes, jusqu'à ce que des mauvaises bactéries fassent des trous dans mon ventre ; il a fallu retirer une partie de mon intestin.

J'étais entre la vie et la mort.

J'ai entendu les soignants de l'hôpital et de Clairs Vallons, les kinés, les infirmières, me dire au revoir...

Je ne suis pas mort.

Je resterai 6 mois à l'hôpital, et 1 an sans manger, nourri par parentéral.

Sous le choc d'une mort annoncée, papa et maman sont à nouveau présents à l'hôpital.

Papa est fâché : il pense que le centre est responsable. Mamy (la maman de maman) restera avec moi pendant la longue hospitalisation.

Papa ne parle plus à mamy ils se sont disputés, c'est compliqué...

Maman est enceinte de ma petite sœur, je la vois moins.

Je retourne après 6 mois à clairs vallons, je passe une grande partie de la journée dans ma chambre, j'aide les infirmières.

Mais quand mes soins sont trop durs je me déconnecte, couché le regard vide.

Léo rentre-t-il spontanément en auto-hypnose pour se protéger ?

C'est long, je suis patient, je pleure souvent très fort. Je crie, c'est trop long c'est trop dur, j'ai envie de jouer avec mes copains.

Léo si atteint dans son enveloppe corporelle, frontière protectrice entre le dehors et le dedans, observe pendant les soins ce dedans qui s'extériorise désormais par deux stomies.

Après 1 an, je retourne à l'hôpital. On répare mon intestin, je peux à nouveau manger et boire... Hummm ! et être avec mes copains, chouette.

Je reviens dans le centre. Ouf je retourne à l'école, j'adore l'école ! Et les w e je peux rentrer à la maison.

Mais mon corps grandit, je dois à nouveau me faire opérer, c'est les chevilles cette fois. Opération compliquée.

Je retourne dans mon centre après quelques semaines,

je roule en chaise jusqu'à ma chambre ! Oh mes jeux sont toujours là je suis content ! Vite, vite dire bonjour à tout le monde !

Retrouver ma place dans le groupe d'enfant n'est pas toujours facile, mais les adultes m'aident à trouver cette place.

La chirurgienne qui me soigne part dans un autre hôpital, il faut changer de docteur. Elle est bizarre ce nouveau médecin, elle rentre, elle sort de la pièce, parle au téléphone.

Elle ne me voit pas ?

Puis à nouveau, on me déshabille devant tout le monde, on m'examine.

« Vous pouvez déshabiller Léo, on va prendre des photos ! »

Me revoilà tout nu, et c'est reparti avec ces mots compliqués... je commence pourtant à comprendre maintenant : j'ai grandi, et au centre on m'a expliqué pourquoi on allait revoir les médecins. Ma kiné et mon infirmière m'ont promis que cette fois on n'allait pas rester à l'hôpital, on me rassure avec des mots que je comprends.

Papa est présent pendant ces consultations, maman pas.

D'ailleurs, papa et maman c'est compliqué aussi, ils se sont disputés, et maintenant quand ils viennent me voir c'est séparément.

Ça veut dire quoi séparé ?

Maman vient maintenant plus me voir, et pendant la visite il y a toujours deux psychologues avec nous. On joue, ensemble avec ma petite sœur, que c'est gai...

Cette maman pourra nous confier, à notre équipe, ces difficultés sur l'accident de Léo, sur son couple, les violences qu'elle subit quotidiennement. Elle ne veut plus vivre avec le père de Léo.

Le frère de Léo sera placé en institution par le Service d'Aide à la Jeunesse pour le protéger de ces violences subies en famille.

On expliquera tout cela à Léo, c'est difficile.

Je ne vais plus à la maison le w e.

Tu as très envie de rentrer chez papa et maman, mais au retour du dernier w e tu n'étais pas bien... Et tu avais très peur.

Reviement de situation : les parents se marient.

Ça veut dire quoi, se marier ?

Je fais partie de la fête : maman toute belle en blanc. Papa, mon frère et moi tout beau en costume, ma petite sœur en mariée, la famille est pour ce jour réunie.

Je participe à la cérémonie, je me sens bien, je suis avec

ma famille et je suis accompagné par la psychologue et l'assistante sociale du centre.

Notre équipe restera inquiète, nous garderons à l'esprit les confidences de sa maman sur les violences du père de Léo.

Au niveau médical nous attendions depuis quelques semaines des nouvelles de la chirurgienne de Léo, nous avons demandé un suivi et une réflexion autour de son avenir avec les différents chirurgiens, orthopédistes et plasticiens.

Nous irons enfin à un rdv fixé par cette équipe où elle sera absente.

Les médecins démissionnent, le cas de Léo est-il trop complexe, est-ce trop dangereux d'opérer ce petit garçon ?

Suite à cette abandon notre équipe est démunie.

Après réflexion et en accord avec les parents nous changeons d'hôpital.

La nouvelle équipe découvre Léo, ce petit garçon souriant mais tellement abimé qu'il fige le regard des médecins.

Certains seront bienveillants mais d'autres confrontant voire sarcastiques.

Sarcasme violent lorsqu'un médecin ira jusqu'à nous dire : « il n'a plus d'orteils mais les orteils ça sert à rien c'est pour les tongs ».

Léo grandit et il faudra encore intervenir sur sa peau.

En 8 mois, il a déjà été hospitalisé deux fois, des hospitalisations courtes d'après les prévisions du médecin mais qui au final auront durer 1 à 2 mois.

Hospitalisations dans un service de grand brûlé où Léo aura comme compagnon de chambre, d'autres grands brûlés adultes.

Les parents nous répéterons : « oh mais Léo est habitué, il connaît... ça ne lui fait rien. »

Les parents de Léo sont présents constamment durant ces hospitalisations, veulent reprendre le contrôle des décisions, manipule la nouvelle équipe, joue le rôle d'une famille sans histoire et mettent beaucoup d'énergie pour que leurs violences graves et répétées ne soient pas connues de cette nouvelle équipe.

Maman est en colère, je l'entends dire que je ne vais pas rester à clairs vallons.

La maman de Léo, autrefois si absente et qui avait pu se confier à notre équipe sur les violences de son mari, semble maintenant mener un combat contre nous. Lors d'une convocation au Service d'aide à la jeunesse, elle parlera de notre équipe en les termes de « pourriture de

centre ».

Nous ne pouvons pas balayer les graves faits de violence qu'elle nous avait confiés. À ce jour, nous sommes toujours vigilants.

Elle qui avait démissionné de son rôle de mère, reprend sa place. Par leur mariage, les parents de Léo font mine d'être une famille unie.

Pas simple pour Léo, qui doit entendre les remarques dénigrantes de ses parents à notre égard.

Comment un enfant peut-il se construire, grandir quand sa vie n'est que violence : violence du traumatisme, violence médicale, chirurgicale, violence familiale et sociale, va et vient entre l'hôpital, le centre et la maison, et les centaines de soignants ?

Dans nos soins de kinésithérapie, nous lui permettons d'utiliser son corps comme moyen d'expression.

Lui permettre de l'appriivoiser, de le découvrir, d'exprimer ses douleurs, d'être maître de son corps.

Nous mettons des mots sur ses sensations corporelles, sur ses attitudes, nous touchons, massons en douceur et bienveillance. Nous sommes là depuis 5 ans.

Nous lui avons appris la différence entre sourire-colère-douleur. Dans chaque espace de thérapie, nous l'avons aidé à ajuster ses expressions de visage en rapport à ses sensations, afin de lui permettre de ressentir toutes ses émotions et ne pas toujours avoir un sourire éclatant et plaqué pour attirer l'adulte, mais une émotion juste qui correspond au moment présent.

Notre équipe pluridisciplinaire lui a expliqué, l'a rassuré sans l'épargner ; nous avons dit simplement la vérité.

Nous avons traduit le vocabulaire compliqué des consultations avec ses mots simples d'enfants.

Comprendre et nommer les moments difficiles et les

colères naissantes de Léo. Accepter le refus de travailler quand le corps fait si mal.

Et puis il y a eu ce moment où nous avons senti ses questionnements par son regard qu'il posait sur lui, sur nous, sur les différences et les pourquoi.

Nous avons dû insister auprès des parents pour qu'ils expliquent à leur fils son histoire, pour que Léo puisse se construire.

Papa le fera difficilement avec les psychologues mais sans maman, ni son frère.

Les parents de Léo sont dans le déni du handicap et de la maltraitance et sont incapables de percevoir les difficultés et le ressenti de leur fils.

Nous avons été les témoins, les confidents mais nous ne sommes plus les partenaires de soins de cette famille qui banalise les violences subies par Léo. Nous sommes disqualifiés.

Ils nous reprochent régulièrement de ne pas avoir su réparer leur petit garçon, de n'avoir pas su résorber son retard mental, et de n'avoir pas su prévoir les imprévus.

Notre sensibilité et celle de notre équipe pluridisciplinaire est souvent mise à mal. Toutes ses violences nous les vivons avec lui. Je me sens transparente devant le papa de Léo qui me dit bonjour sans me regarder, comme si je n'existais pas. Et que ressent Léo devant sa maman qui reste les yeux rivés sur son téléphone pendant toute la consultation.

Notre bagage professionnel nous permet de renvoyer à l'enfant un regard bienveillant, un toucher enveloppant et thérapeutique mais nous avons souvent envie de le protéger plus, mieux, d'avoir la formule magique d'une famille différente.