



ALTXA

Asociación para la Promoción
de la Salud de Niños y Adolescentes

*Haur eta Nerabeen Osasunaren
Sustapenerako Elkartea*

CURSO DE
ESPECIALIZACIÓN EN
PSICOPATOLOGÍA Y
PSICOTERAPIA
DE
NIÑOS Y ADOLESCENTES

2008/20011
11^a Promoción

ACREDITACIÓN
COMO
PSICOTERAPEUTA
DE NIÑOS Y
ADOLESCENTES

La psicoterapia es definida como el tratamiento de naturaleza psicológica, que a partir de manifestaciones psíquicas o físicas de sufrimiento humano, promueve el logro de cambios o modificaciones en el comportamiento, la adaptación al entorno, la salud física y psíquica, la integración de la identidad psicológica y el bienestar bio-psicosocial de las personas y los grupos como la familia y la pareja.

En la actualidad el reconocimiento de la legitimidad histórica, conceptual y técnica de la psicoterapia, contrasta por un lado con la ausencia de un reconocimiento oficial de dicha especialidad y por otro con la ausencia de una formación estructurada y curricular definida. Hasta el momento actual y dado que la práctica de la psicoterapia es un lugar en el que se reúnen diferentes profesionales con formaciones curriculares diversas, la formación se ha realizado a nivel de postgrado de manera poco regulada y en cierto sentido de forma autodidacta.

NECESIDAD DE ESTABLECER UN MARCO LEGAL Y CONSENSUADO QUE REGULE LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA

Con objeto de dar respuesta a la necesidad de establecer un marco legal y consensuado que regule la práctica de la psicoterapia, se ha fundado la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (F.E.A.P.), donde diferentes Organizaciones Colegiales y Sociedades Científicas aglutinan a profesionales con diversas titulaciones y formaciones teóricas. Una sección de esta Federación está encargada de establecer la acreditación de Psicoterapia de Niños y Adolescentes.

NECESIDAD DE
HACER DE LA
FORMACIÓN EN
PSICOTERAPIA,
UNA FORMACIÓN
ESTRUCTURADA Y
CURRICULAR
DEFINIDA

Entre las sociedades científicas que integran la F.E.A.P., se encuentra como miembro fundador, la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia de Niños y Adolescentes (S.E.P.Y.P.N.A.). Desde su ámbito de actuación nacional S.E.P.Y.P.N.A., interesada en la mejora de la formación, fomentó la creación de Sociedades que en sus entornos locales se encargaran de impartir cursos de iniciación y de especialización en el campo de la psicopatología y psicoterapia de niños y adolescentes.

Este interés y la dedicación de unos profesionales al campo de la salud en general, la educación y la psicoterapia con niños y adolescentes, fue la principal motivación para crear la Asociación para la Promoción de la Salud de niños y Adolescentes ALTXA.

En el campo de la docencia y desde octubre de 1993 se vienen realizando cursos, seminarios y conferencias que sobre el tema general de la salud mental, incidiendo específicamente en aspectos, tanto teóricos como técnicos, de la psicoterapia de niños y adolescentes.

11ª PROMOCIÓN

En el curso 94/95 se comenzó a desarrollar el Curso General sobre Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes. En octubre del año 2008, comenzará la 11ª promoción de dicho curso que terminará en mayo del 2011.

DIRIGIDO A

El Curso General, está dirigido a jóvenes licenciados, médicos, psiquiatras, psicólogos. M.I.R, P.I.R y profesionales de la Salud Mental que deseen realizar un programa de formación continuada.

DURACION

La formación abarca tres cursos que se impartirán a lo largo de tres años. Se realizarán gran parte de los requisitos que se consideran mínimas para el reconocimiento y acreditación de la categoría de PSICOTERAPEUTA ACREDITADO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES exigidas por la F.E.A.P. y que serían reconocidas a través de S.E.P.Y.P.N.A.

EXIGENCIAS DEL PROGRAMA

La Asociación ALTXA a lo largo de tres años del Curso realizará un total de 600 horas de formación teórico-clínica, que equivale a 20 ECTS.

Las horas de supervisión necesarias para lograr la acreditación, así como las horas de actividad clínica directa con pacientes, requeridas para la obtención de la acreditación como psicoterapeuta deberán ser realizadas bajo la propia responsabilidad del alumno.

Aunque en el programa del curso no se incluyen las horas de supervisión individual, ALTXA facilitará a los alumnos el listado de supervisores acreditados por la F.E.A.P. y la tutoría necesaria para que el alumno pueda elegir un supervisor que se adecue a sus intereses.

Así mismo ALTXA favorecerá la posibilidad de realizar prácticas a los alumnos que carezcan de experiencia clínica (siempre y cuando los centros asociados tengan disponibilidad de plazas).

HORARIO

1º curso: Octubre 2008 - mayo 2009 Martes 3:30 - 7:30 h.

2º curso: Octubre 2009 - mayo 2010 Martes 3:30 - 7:30 h.

3º curso: Octubre 2010 - mayo 2011 Martes 3:30 - 7:30 h.

MATRICULA

Precio por curso: 2.000 € (se incluyen inscripciones a Seminarios, Jornadas programadas e inscripción al congreso anual de SEYPNA).

- 1º pago en la inscripción . 300 €;

- 2º pago octubre: 850 €; 3º pago enero: 850 €.

METODOLOGIA

- *Se pretende que el Curso sea altamente participativo y que éste centrado en temas prácticos.*
- *Se incluirán sesiones grabadas en vídeo con objeto de facilitar el debate.*
- *En cada curso además de las clases de los martes, se organizarán seminarios y jornadas científicas.*

INSCRIPCIONES

Del 15 de Junio al 15 de Julio. Plazas limitadas.
En caso de que queden plazas libres, en septiembre volverá a abrirse el plazo de matrícula.

COORDINADORES DEL CURSO

Manuel Hernanz Ruiz

CURSO 1º

Formación y desarrollo de la personalidad I

Profesor: Xabier Tapia

*Los dos primeros años
El niño pequeño
El período de latencia
La adolescencia*

La organización de la personalidad y la psicopatología I

Profesor: Fernando González

*Aportaciones del enfoque dinámico estructural
Organizaciones psiconeuróticas
Trastornos psicóticos en el niño
Trastornos de personalidad en el niño: organizaciones límite*

Evaluación y psicoterapia I

Profesor: Manuel Hernanz, Paz San Miguel y Salvador del Arco

*La demanda
El proceso diagnóstico
Los tests proyectivos*

Sesiones clínicas I

Coordinador: Alberto Lasa

El objetivo será visionar sesiones clínicas en las que se fomentará la discusión del caso y se tratarán aspectos como la intervención y la evaluación. Estas sesiones serán presentadas por diversos profesionales experimentados.

Nota: los profesores y contenidos de los módulos del curso podrán verse modificados de creerse conveniente.

CURSO 2º

La organización de la personalidad y la psicopatología II

Profesor: Fernando González

En este módulo se desarrollarán los aspectos teórico-prácticos de los distintos trastornos que conforman la psicopatología de la infancia y la adolescencia; su etiopatogénesis, factores dinámicos implicados, curso, implicaciones terapéuticas y otros contenidos.

Evaluación y psicoterapia II

Profesores: Paz San Miguel y Salvador del Arco

Este módulo trata de acercar a la práctica clínica de nuestros alumnos las herramientas y conceptos presentes en la evaluación clínico-estructural y la psicoterapia de estas edades: el juego, el dibujo, los test proyectivos, etc.

Conceptos básicos de psicoterapia

Profesor: Manuel Hernanz y Antonio Suarez

En este módulo se verán los conceptos básicos en los que la teoría psicodinámica fundamenta su teoría, el manejo de estos, su comprensión y sus implicaciones en la práctica terapéutica. El encuadre o "setting" y la relación terapéutica son algunos de estos elementos centrales.

Psicoterapia en la niñez y la latencia

Profesores: Carmelo Malda, Antonio Suarez , Carmen Villanueva y Encarnación Garrán

Psicoterapia en la primera infancia

Psicoterapia en la latencia

Textos básicos de psicoterapia. Autores I

Profesores: Carmelo Malda y Antonio Suárez

S. Freud

A. Freud

Sesiones clínicas II

Coordinador: Alberto Lasa

El objetivo será visionar sesiones clínicas en las que se fomentará la discusión del caso y se tratarán aspectos como la intervención y la evaluación. Estas sesiones serán presentadas por diversos profesionales experimentados.

CURSO 3º

Evaluación

Profesor: Manuel Hernanz

En este tercer curso se profundizará en los conceptos y herramientas utilizados en la evaluación clínico-estructural, así como se discutirán sus implicaciones y manejo en la situación de la práctica clínica.

Psicoterapia en la adolescencia

Profesor: Antonio Suárez

*Adolescencia: desarrollo, fractura.
Psicopatología y estructura
Psicoterapia psicoanalítica en la adolescencia.*

Textos básicos de psicoterapia. Autores II

Profesor: Carmelo Malda y Antonio Suárez

*Winnicott
M. Klein*

Indicaciones terapéuticas

Profesor: Alberto Lasa

Se estudiarán diversas situaciones con material clínico y la aplicación en ellas de las diferentes opciones terapéuticas. Se revisarán las características diferenciales de las diversas modalidades terapéuticas.

Sesiones clínicas III

Profesor: Alberto Lasa

Para favorecer la participación, el debate y la puesta en común de situaciones clínicas concretas, se organizan diferentes espacios y actividades:

- *Espacio cerrado (clases de los martes) en el que se trabaja a lo largo del año con los mismos miembros del grupo.*
- *Espacios abiertos (Seminarios y Jornadas científicas) en los que además de los miembros del grupo pueden sumarse otros grupos y/o profesionales con el objetivo de poder compartir experiencias y valoraciones sobre situaciones teóricas y prácticas.*
- *Sesiones Clínicas sobre material en soporte de vídeo y escrito.*
- *Supervisiones en grupo sobre el quehacer terapéutico.*

CLASES TEORICO- PRACTICAS

La asistencia a las clases teóricas estarán restringidas a los alumnos matriculados en el Curso, ya que por su estructuración la presentación de los diferentes temas es progresiva y ordenada.. Se pretende, además, que el grupo responda más a las características propias de un grupo de trabajo que a las de un grupo de escucha pasiva. A lo largo de los 3 años, se impartirán clases sobre diferentes aspectos propios de la psicoterapia, impartidas por psicoterapeutas acreditados por la F.E.A.P.

TUTORIA

El objetivo de la tutoría es el que el alumno pueda recibir una atención individualizada sobre los temas que él mismo considere necesario.

SEMINARIOS

En ellos se pretende profundizar sobre aspectos concretos relativos a la psicoterapia y a la psicopatología tanto teóricos como prácticos.

Para impartir estos seminarios, se invitará a profesores, tanto nacionales como internacionales, de valía reconocida.

La asistencia a los seminarios será abierta para poder compartir experiencias y valoraciones sobre temas planteados.

A lo largo de cada año se organizarán seminarios orientados en las siguientes líneas:

- *Teórica: Seminarios cuyo objetivo es profundizar sobre aspectos, conceptos o autores considerados como imprescindibles para el ejercicio de la psicoterapia.*
- *Psicopatología: Seminarios cuyo objetivo es el de profundizar sobre cuadros o aspectos psicopatológicos.*
- *Práctica: Seminarios cuyo objetivo es del de presentar diferentes abordajes e intervenciones psicoterapéuticas así como la problemática de las interconsultas.*
- *Psicopedagógica: seminarios cuyo objetivo es del de establecer y diferenciar las relaciones entre lo psicológico y lo pedagógico.*

JORNADAS

Se realizarán para debatir sobre un tema de interés invitando para ello a ponentes nacionales e internacionales. Serán de carácter abierto.

Para poder acceder a la acreditación como psicoterapeuta, es necesario acreditar haber trabajado en contacto directo con pacientes.

La organización del curso tratará de facilitar a los alumnos que no hayan tenido experiencia práctica la realización de prácticas en alguno de los centros colaboradores, aunque dependerá de estos últimos la capacidad de responder a la demanda existente en ese momento.

En la actualidad los centros con los que se ha firmado un Convenio de colaboración son:

1.- El *Servicio de Atención Temprana ALTXA*. Cuyo trabajo se concreta en el diagnóstico, tratamiento y evaluación de niños menores de 6 años.

2.- El *Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Julian de Ajuarriaguerra (Rekalde)*. Su trabajo se centra en el diagnóstico, tratamiento y evaluación de niños y adolescentes.

3.- *Servicios de Salud Mental y Atención Psiquiátrica Osakidetza/Servicio Vasco de Salud de Bizkaia*. Se facilitará el acceso y tutoría a los centros Ambulatorio de Asistencia Psiquiátrica de Osakidetza de Bizkaia.

4.- *Centro de Tarde de EUTSI*. Centro de Ocio Terapéutico dirigido a chicos y chicas de entre 7 y 17 años con dificultades psicológicas y relacionales.

ENTIDADES COLABORADORAS

- ✓ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación Departamento de Psicología. Universidad de Deusto.
- ✓ Facultad de Medicina Universidad del País Vasco. Cátedra de Psiquiatría.
- ✓ Instituciones Psiquiátricas de Ginebra.
- ✓ Hospital Internacional Universidad de París.
- ✓ Asociación Internacional de Psiquiatría del Adolescente (I.S.A.P.)
- ✓ Sociedad Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. (S.E.P.Y.P.N.A.).
- ✓ Fundación O.M.I.E.
- ✓ Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Niños y Adolescentes Comarca Uribe. Osakidetza.

PATRONATO HONORARIO

JUAN MANZANO. Catedrático. Psiquiatra Infantil. Universidad de Ginebra.

JOSE GUIMON. Director de las Instituciones Psiquiátricas U. de Ginebra.

PAULINA F. KERNBERG. Cornell University New York. +

PHILIPPE JEAMMET. Catedrático de Psiquiatría Universidad de París VI.

KOLDO TOTORIKA. Profesor titular de Psiquiatría Universidad del País Vasco.

DELFIN MONTERO. Psicólogo. Director del Máster de Educación Especial de la Universidad de Deusto-Bizkaia

ALBERTO LASA. Psiquiatra, psicoterapeuta. Instituto APM. Ex-Presidente de S.E.P.Y.P.N.A., Ex-Presidente de ALTXA.

BOLETIN DE INSCRIPCION

ENVIAR A:
ASOCIACION ALTXA
C/ BARRAINCÚA, 16 1IZDA.
48009 BILBAO.
E-MAIL. altxa@altxa.com

Nombre: _____

1º Apellido: _____

2ª Apellido: _____

Dirección: _____

Localidad: _____

Provincia: _____ Código Postal: _____

Teléfono domicilio: _____ / _____

Titulación: _____ Año de licenciatura: _____

Trabajo: _____

Lugar de trabajo: _____

Teléfono trabajo: _____ / _____

E-mail: _____

PROFESORADO

DEL ARCO HERAS, SALVADOR. Psicólogo. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Osakidetza Galdakao.

GARRRAN, ENCARNACIÓN. Psiquiatra. Práctica privada. Bilbao.

GONZALEZ SERRANO, FERNANDO. Psiquiatra Centro de Salud Mental Infanto Juvenil Osakidetza Uribe

HERNANZ RUIZ, MANUEL. Psicólogo. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Uribe. Getxo.

LASA ZULUETA, ALBERTO. Psiquiatra. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Osakidetza Uribe. Getxo.

MALDA, CARMELO. Psiquiatra. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Osakidetza Galdakao.

SAN MIGUEL, PAZ. Psicólogo Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Osakidetza Ercilla. Bilbao.

SUAREZ SANTOS, ANTONIO. Psicólogo. Práctica Privada. Bilbao

TAPIA LIZEAGA, XABIER. Psicólogo. Srv. Salud Mental Infanto-Juvenil Julián de Ajuriaguerra Federación Haurrentzat. Bilbao.

VILLANUEVA, CARMEN. Psiquiatra. Srv. Salud Mental Infanto-Juvenil Julián de Ajuriaguerra Federación Haurrentzat. Bilbao.

Asociación ALTXA

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

c/ Barraincua, 16 1º Izda.
48009 Bilbao

Teléfono y Fax 94 423 75 50
altxa@altxa.com
www.altxa.com